

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1  
города Минеральные Воды  
(протокол № 6 от 29.03. 2022)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
города Минеральные Воды  
Е.Н. Колесникова  
(приказ № 91 от 13.04.2022г.)

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
г. Минеральные Воды  
за 2021год

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»(с изменениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Минеральные Воды
Руководитель	Колесникова Елена Николаевна
Адрес организации	г.Минеральные Воды, ул.Молодая, 18
Телефон, факс	(87922)6-31-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mousoh_1@mail.ru">mousoh_1@mail.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1936г(1937дата ввода в эксплуатацию)
Лицензия	26Л01№ 0002350 от 03 мая 2018 г. регистрационный № 6093 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	26А 02 № 0000047 от 29 декабря 2014 г. регистрационный № 2267 (действительно по 29 декабря 2026 г.)

МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды расположена в центре города Минеральные Воды. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента рядом со школой, 7 процентов в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, программы воспитания, плану управления образования МГО, а также согласно приказам управления образования, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через систему классных часов, проведением мероприятий данной направленности, работу с родителями.

Духовно-нравственное воспитание в школе реализуется через работу с родителями. Такая форма работы способствует возрождению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Согласно плану проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОв, в школе были организованы и проведены спланированные, интересные онлайн мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Ученики школы любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвовали в разнообразных спортивных соревнованиях, которые проходили с января по апрель 2021г.: «Веселые старты», «Весенний кросс», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников»; в 2021-2022 уч. году: «Сильные духом», «Осенний кросс» и другие, показав хорошие результаты.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний. В апреле 2021 года прошел месячник здоровья, в рамках которого учащиеся приняли участие в акции «В здоровом

теле – здоровый дух», конкурсе плакатов среди учащихся 5-9 классов, конкурсе рисунков среди учащихся 1-4 классов, прошли классные тематические часы, беседы, встречи с фельдшером школы.

Работая по данному направлению, классные руководители изучали медицинские карты учащихся, в системе работали с листком здоровья.

Классные руководители также уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодний праздник», «Масленица», «8 марта», праздник «Прощание с букварем», «Праздник последнего звонка» и другие. Выпускались стенгазеты, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. В ноябре 2021 года прошли мероприятия к 85ти летнему юбилею школы: конкурсы рисунков, выставка праздничных букетов, концерт, обновили музейный уголок истории школы.

Много конкурсов детского прикладного творчества прошло в 2021 году в городе и крае. Ученики школы принимали активное участие во всех городских и краевых конкурсах, принося школе призовые места.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы учреждения реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и другие преподаватели школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Все мероприятия воспитательной работы, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, нахождением несовершеннолетних в сети Интернет, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания по правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания в 5,6,7,8,9,10,11 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках.

#### **Взаимодействие с межведомственными организациями:**

Организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН МГО для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

С управлением труда и защиты населения МГО составлен и выполняется план совместных мероприятий.

#### **Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.**

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Ведется внеурочная деятельность во всех классах школы.

#### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 7 опекаемых детей. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей воспитания, проживания несовершеннолетних, проводилось обследование жилищно-бытовых условий дома. С опекунами проводились консультационные беседы по воспитанию и обучению детей. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные и общешкольные мероприятия.

Организация летнего отдыха детей: в 2020-2021 учебном году( в июне, июле) был организован лагерь, в котором принимали участие учащиеся группы риска.

#### **Работа Совета по профилактике.**

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), что в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды в 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания школьного Совета по профилактике, на которые были приглашены и рассмотрены 36 учащихся общеобразовательного учреждения вместе с их родителями.

Также в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды за указанный период времени проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в общественно опасном положении, беседы с учащимися и родителями, разбор персональных дел обучающихся;
- классными руководителями взяты под личный контроль посещаемость и успеваемость учеников;
- социальным педагогом и педагогом-психологом проведены беседы с родителями учеников находящимися в общественно опасном положении;
- учащиеся, совершившие общественно опасные деяния, до достижения возраста уголовной ответственности поставлены на внутришкольный учет;
- работа с неуспевающими и не аттестованными учащимися;
- работа с 11 родителями привлеченными к административной ответственности по части 1 ст.5.35 КА ПРФ;

- с учащимися, находящимися в общественно опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями: посещения на дому; составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся и их семей; составлены протоколы индивидуальной беседы с учащимися и их родителями, а именно: за истекший период 2020-2021 учебного года – 12 протоколов индивидуальных бесед, 6 актов исследования жилищно-бытовых условий;

- педагогом-психологом школы: исследованы семьи учащихся, находящихся в общественно опасном положении, а так же эмоциональное состояние учащихся и их взаимоотношения с родителями.

**Количество (детей, родителей, специалистов), которым была оказана психологическая помощь педагогом-психологом за 2020-2021 учебный год**

Количество человек			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
16	6	6	4

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами всего за 2020-2021 учебный год**

Категори и клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консульта ции	Диагностиров ание	Коррекцио нная работа	Психопрофилакти ческая работа	Психологи чское просвещение	Общее количес тво услуг
1. Дети и подростк и	6	32	10	14	4	66
2. Родители	6	0	0	2	1	9
3. Специали сты	4	1	0	0	2	7

**Виды и количество услуг из общего числа, оказанных педагогами-психологами детям с ОВЗ, детям-инвалидам**

Категории клиентов	Количес тво детей	Виды услуг, количество услуг					
		Консу льтац ии	Диагностиро вание	Коррекци онная работа	Психопрофилакт ическая работа	Психологи чское просвещен ие	Общее количес тво услуг
Дети и подростки с ОВЗ, без статуса инвалидно сти	4	0	8	16	16	0	40
Дети и подростки -инвалиды, не отнесённы е к категории с ОВЗ	5	1	10	13	5	1	30

Совместно с классными руководителями для детей, находящихся в социально опасном положении проводились профилактические мероприятия:

- в течение учебного года велась работа со специалистами из Центра Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи;
- в рамках декады «SOS» показана презентация «ПАВ - яд 21 века»;
- «СПИД, СТОП ВИЧ».

Кроме того, в рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования) в 2021 году в органы системы профилактики администрации Минераловодского городского округа, а именно - Председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа направлены 4 ходатайства о снятии с учёта в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа .

Систематически в 2020-2021 учебном году социальным педагогом с учащимися 5-11 классов проводились плановые и внеплановые инструктажи и профилактические беседы:

1. «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних».
2. «О недопустимости возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (экстремизм)».
3. «Об основных понятиях и терминах Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. «О недопустимости употребления алкоголя».
5. «О вреде курения».
6. «О вреде употребления Психоактивных веществ».
7. «О вреде употребления СПАЙСА».
8. «О вреде употребления СНЮСА».
9. «О профилактике правонарушений»

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), а также Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» подготовлен приказ директора МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды от 11.11.2021 года за № 275 «О закреплении наставников за учащимися МБОУ СОШ № 1 города Минеральные Воды состоящими на внутри школьном учёте (ВШУ) и профилактических учетах в подразделении по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу и в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа».

Во исполнении требований Семейного кодекса РФ, КоАП РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в адрес подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Минераловодскому городскому округу были направлены более 20 ходатайств в отношении учащихся МБОУ СОШ № 1 города Минеральные Воды нарушающих устав школы; систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин; совершивших общественно-опасные деяния, до достижения возраста наступления уголовной ответственности.

По результатам профилактической работы за указанный период времени на внутришкольном учёте состояли - 3 учащихся, из них 3 на учёте в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа (комиссия по делам



несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа), с которыми проводилась следующая работа:

1. Охват внеклассной и внеурочной деятельности, количество кружков и секций, занятость в них детей, находящихся в социально опасном положении шесть из восьми учеников (на базе школы действовали бесплатные кружки, в т.ч. спортивной и военно-патриотической направленности);
2. Охват детей, находящихся в социально опасном положении классными мероприятиями составляет 80%;
3. Охват детей, находящихся в социально опасном положении общешкольными мероприятиями составляет 60%;
4. Контроль во внеурочное время - регулярное посещение на дому (не менее 1-2 раз в месяц), социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем, беседы с родителями/ законными представителями в т.ч. под протокол индивидуальной беседы;
5. Профилактическая работа с учащимися – беседы, тренинги, классные часы с указанием класса, охвата детей, присутствие на данных мероприятиях детей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями и социальным педагогом:
  - 5.1. наблюдение за учащимися 1 – 11 классов во время и вне учебной деятельности;
  - 5.2. диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов;
  - 5.3. диагностика подверженности социальным рискам учащихся 1-ых – 11-ых классов;
  - 5.4. Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:
    - организация досуговых мероприятий, экскурсий;
    - организация кружков, студий и секций;
    - кураторство семьи;
    - организация самодеятельности и творчества – конкурсов, концертов, агитационных акций, выставок;
    - организация новых форм общения (школьные СМИ, неформальные встречи);
    - организация социально-психологических тренингов;
    - вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения;
    - организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения;
    - демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми).
6. Профилактическая работа с родителями( беседы, тренинги),осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в форме:
  - 6.1. просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);
  - 6.2. психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
  - 6.3. психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН ) для бесед с родителями и детьми.
  - 6.4. анкетирование;
  - 6.5. опрос родителей и детей;
  - 6.6. совместные праздники;
  - 6.7. творческие семейные выставки.
7. Профилактическая работа с родителями беседы, тренинги осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в следующих формах контроля:
  - 7.1. Индивидуальные карточки учета.
  - 7.2. Рейды в семьи повторные.
  - 7.3. Рейды в вечернее время.
  - 7.4. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ПДН.
  - 7.5. Совместная работа с инспектором по охране прав детства

- 7.6. Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.
- 7.7. Проверка занятости после уроков.
- 7.8. Мониторинг социальных паспортов семей школой.
8. Выработан алгоритм работы по межведомственному взаимодействию:
  - 8.1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростков, совершивших правонарушения.
  - 8.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
  - 8.3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул ).
  - 8.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
  - 8.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН и ЗП, ВШУ.
  - 8.6. По необходимости внесение предложений, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр (г. Пятигорск), на лишение его родителей родительских прав.
  - 8.7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете школы.

Значительно сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в школе без уважительных причин.

Были проведены родительские собрания с участием администрации школы во всех классах с 1-го по 11-й, на которых были рассмотрены вопросы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков», «буллинг» среди подростков.

В 2020 году прошел просмотр видеороликов о правах и обязанностях в 10-11 классах, что вызвало острое обсуждение. Учащиеся высказывали свое не безразличие к ситуации, сложившейся среди молодежи. Классные руководители 8-11 классов провели классные часы на темы: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Создай свой мир», «Когда человек себе враг». Педагоги постарались организовать беседу так, чтобы заинтересовать учащихся

Среди 6-8-х классов прошли мероприятия «Проступки. Правонарушения. Преступления», в ходе, которых ребятам пришлось не только отвечать на вопросы по правовой тематике, но и самим находить правильный выход из различных проблемных и конфликтных ситуаций.

В начальной школе были организованы викторины, просмотры презентаций и видеороликов («Дети имеют право на жизнь и здоровое развитие», «Мои права и обязанности», «Ребенок имеет право», «Каждый россиянин имеет право учиться в любом учебном заведении»). Также для младших школьников была организована встреча с фельдшером школы, которая провела беседу на тему: «Курить – здоровью вредить».

Проведены родительские собрания с участием администрации школы во всех классах с 1-го по 11-й, на которых были рассмотрены вопросы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков», «буллинг» среди подростков.

На сайте школы (раздел «Информация») обновлены памятки и инструкции по профилактике и недопущению потребления ПАВ и раннему выявлению девиантного поведения. Членами Совета старшеклассников (с 15 по 20 января 2021 года) были проведены мероприятия среди учащихся 5-7 классов по профилактике употребления ПАВ (беседы, викторины, конкурсы- информация размещена на сайте ОУ). В старших классах проведены тематические классные часы: по проблеме жестокого обращения

несовершеннолетних к сверстникам; беседы: «Как попадают в преступную группу», «Твоя уличная компания», «Я в мире... Мир во мне, права ребенка»; ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и беспризорность.

Проанализировав результаты мониторинга и анализа преступлений (опасных деяний, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста), совершенных несовершеннолетними за два последних года выяснилось, что количество преступлений и общественно-опасных деяний снизилось.

В 2020-2021 учебном году учащимися МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды общественно-опасные деяния, преступления совершено – 2; 11 родителей учащихся привлечены к административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ).

### Дополнительное образование в школе

№п/п	Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное	Название кружка, секции, клуба
1	Техническая	
2	Спортивная	Страна здоровья
3	Гражданско-патриотическая	Любители природы (юный фенолог)
4	Интеллектуальная	Юные умники и умницы
		Юные умники и умницы
		Занимательная математика
		Грамотный читатель
		Юные умники и умницы
		Юные умники и умницы
		Клуб юных лингвистов
		Юные умники и умницы
		Юные умники и умницы
		Юные умники и умницы
		Введение в естествознание
		Всемогущий синтаксис
		За страницами учебника математики
		За страницами учебника математики
		Всемогущий синтаксис
		Увлекательный английский «Английский с удовольствием»
		В мире географии
		За страницами учебника математики
		Геометрические приключения
		Английский без границ
Основы черчения		
За страницами учебника математики		
Клуб любителей ИКТ		
Методы и решения физических задач		
5	Художественно-эстетическое	Праздники, традиции и ремесла народов России
ИТОГО	Кол-во кружков	<b>27</b>

**Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №1  
города Минеральные Воды  
вне школы**

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)
1	Техническая	-
2	Спортивная	Спорт комплекс «Прометей» Ансамбль «Дружбы народов»
		п. Прикумка «Темпельгофф»
		Спорт комплекс «Прометей» футбол
		Спортивный клуб «Кудо»
		ФОЦ футбольный клуб «Локомотив»
		ФОЦ Спортивная акробатика
		ФОЦ Ашихара-карате
		МКУ ДО ДЮСШ Настольный теннис
		Школа боевого Самбо
		Боевое искусство «Надежда»
		МКУ ДО ДЮСШ Самбо
		ДОСААФ Художественная гимнастика
		ФОЦ Плавание
		Спорт комплекс «Прометей» танцевальная студия
		ДКЖД танцы
Академия Каратэ		
ДКЖД Тэйквандо		
Студия спортивного танца ТРЦ «Вершина» г.Пятигорск		
Спорт комплекс «Прометей» ансамбль «Родник»		
МКУ ДО ДДТ акробатика		
МБОУ СОШ №20 г Минеральные Воды , каратэ		
БГТУ гимнастика		
Художественно-эстетическое		New Step
		МКУ ДО ДДТ «Веселые узелки»
		Д ШИ им. Кабалевского
		МКУ ДО ДДТ «Карамельки»
		Художественная школа
		Кавказские танцы «Кинжал»
		Кавказские танцы
Шахматный клуб		
Гражданско-патриотическая		ДОСААФ «Юный спасатель»
		Пост №1 «Юнармия»

	Интеллектуальная	Центр «Поиск» математика
		Центр «Поиск» русский
		МБУК «ЦБС» Шахматы
		«Экселлент» (обучение английскому языку)
		Центр раннего развития детей «Развивайка»
		Лондон экспресс
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>

**Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №1  
города Минеральные Воды  
(в рамках дополнительного образования)**

№п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции
1	Техническая	-
2	Спортивная	Баскетбол Волейбол
3	Гражданско-патриотическая	Юный патриот
4	Интеллектуальная	Углубленное изучение биологии Химия вокруг нас Всемогущий синтаксис За страницами учебника математики Финансовая грамотность Занимательная география Физика на каждом шагу Всемогущий занимательный синтаксис Финансовая грамотность Увлекательный английский Сложные задачи курса математики За страницами учебника математики
5	Художественно-эстетическое	Рукодельница
6	Другое	ЮИД
<b>ИТОГО</b>	Кол-во кружков	<b>17</b>

**Досуговое направление**

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в первоклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки и другие.

**Информационное направление** строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

#### **Волонтерское направление**

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов Минераловодского городского округа.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, поздравляли с праздниками, разносили открытки, были организованы концертные программы для ветеранов.

Ребята-юнармейцы проводили классные часы для учащихся школы по теме ЗОЖ, принимали участие в различных акциях.

#### **«Дисциплина и порядок»**

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, употребления ПАВ. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

#### **Спортивно-оздоровительное**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

Учащиеся нашей школы, юнармейцы приняли участие в мероприятиях, посвящённых дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков. Финалом стало возложение цветов к памятнику советскому солдату на привокзальной площади.

15 февраля 2021г - юнармейцы проводили лекции по классам, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В МБОУ СОШ № 1 города Минеральные Воды 1 марта 2021 года прошли открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, по теме: Международный день гражданской обороны.

Юнармейцы школы провели практические тренировки по надеванию противогаза с учащимися 5-х классов, помогли рассказать о правилах эвакуации из здания школы.

С учащимися разобрали ситуации после просмотра обучающих видеороликов об опасностях военного времени. Юнармейцы приняли активное участие в подготовке и проведении открытых уроков.

19 апреля, команда нашей школы приняла участие в финале районной игры Зарница. Финал состоял из спортивной части, военно-исторической викторины и конкурса строевой подготовки.

30 апреля воспитанники военно-патриотического кружка "Юный патриот" МБОУ СОШ 1 провели для учащихся начальной школы Урок мужества "Победа и память". Инструктор-наставник кружка Лисянская Полина написала интересный сценарий мероприятия.

Были показаны элементы строевой подготовки, правила надевания противогаза, разборка-сборка автомата Калашникова. Итогом стала викторина в ходе которой ученики показали хорошие знания об армии и нашем городе.

9 мая 2021 года, учащиеся нашей школы, посещающие военно-патриотический кружок, юнармейцы, приняли участие в Марше Победы. Прутян Гамлет в сопровождении гаубицы, при показе военной техники. Зеленский Даниил в составе городской знамённой группы. Белик Роман, Заика Станислав, Ищук Антон, Миносян Владимир, Саргсян Ангелина, Узденова Ксения, Цатурьянц Симон, Шепелева Ангелина в составе юнармейского отряда пограничников.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе ведётся постоянно и систематически, поэтому, даже окончив школу, наши выпускники стараются принимать участие в таких мероприятиях. Приколота Иван, выпускник 2020 года, возглавлял знаменную группу отряда пограничников.

20.05.2021 в ЦДОД у мемориала "Огонь Вечной Славы" состоялось награждение по итогам года.

В номинации "прикладное творчество" ко Дню космонавтики наши дети заняли призовые места: 1 место - Гноевой Алексей 5 А класс и 2 место - Ищук Антон 9 А класс.

27 мая, в канун Дня пограничника, состоялось награждение участников Марша Победы. Общественная организация ветеранов пограничной службы совместно с военкоматом вручили частникам Марша Победы памятные нагрудные знаки и удостоверения к ним и грамоты.

6 июня 2021г юнармейцы нашей школы приняли участие во встрече автопробега по местам боев ветеранов пограничной службы северного Кавказа.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и т.д. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является ознакомление школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

### **Медико-социальное сопровождение.**

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни.

В 2021 году работа школы организована с соблюдением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения. Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, фельдшер. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма и процедурный кабинет, Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов.

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал загружен в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводились спортивные секции (волейбол и баскетбол).

В школе имеется оборудованная столовая. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена бесплатным горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно в 2021 году.

Количество обучающихся льготной категории – 13 человек.

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режима. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители.

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».



Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. организация информационно-методической помощи классным руководителям;
2. активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
3. совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода;
4. координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
5. обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования;
6. оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
7. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания.

### **Достижения обучающихся.**

ПДД изучались школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

В 2021 году в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий по ПДД в школе проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие и наши учащиеся.

Обучение учащихся Правилам дорожного движения не ограничено 40-минутными уроками и практическими занятиями. Проводились кратковременные беседы-напоминания об осторожности и осмотрительности на улице. Эти беседы учитывали сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они сделаны в конце школьных занятий учителем в классе, медицинским работником.

Учащиеся школы, команда ЮИД заняла 3 место в смотре-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай».

Учащиеся школы присоединились к Всероссийской социальной компании « Без Вас не получится». Велась профилактическая работа по ПДД с детьми с привлечением взрослых.

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.

- усилить просветительскую работу с родителями.
- продолжать тесно контактировать с отделом пропаганды ГИБДД.

### Мониторинг участия учащихся в мероприятиях

#### Победители и призеры различных конкурсов

место	Ф.И. участника	возраст	название работы	руководитель
<b>Региональный уровень</b>				
призер	Камязина Алена	9 класс	КРАЕВОЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП XXII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «СОЗВЕЗДИЕ - 2021»	Калашникова Анна Игоревна
участник	Воронко Олеся	8 класс	КРАЕВОЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП XXII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «СОЗВЕЗДИЕ - 2021»	Калашникова Анна Игоревна
участник	Грибенченко Анатолий	8 класс	КРАЕВОЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП XXII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «СОЗВЕЗДИЕ - 2021»	Калашникова Анна Игоревна
участник	Ширванян Аделина	6 В	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Шульгина Людмила Алексеевна
участник	Кухтина Елизавета	6 В	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Шульгина Людмила Алексеевна
участник	Гейвандян Элина	4 б	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Шибкова Ирина Александровна
победитель	Асирьянц София	6в	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества	Шульгина Людмила Алексеевна
1 место	Гейвандян Арина	8Б	краевой (заочного) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации	Керимова Елена Сергеевна

			«Литературоведение, литературное краеведение, проза»	
<b>Муниципальный уровень</b>				
место	Ф.И. участника	возрас т	название работы	руководитель
1 место	Кучмеев Николай	11 класс	эссе «Орден в моем доме» Конкурс Память жива	Казарян Кристине Залибековна
3 место	Узденова Ксения	9 класс	эссе «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» Конкурс Память жива	Голякова Галина Анатольевна
2 место	Мышаева Полина	5 класс	эссе «Мой дедушка – герой!» Конкурс Память жива	Голякова Галина Анатольевна
2 место	Остапук София	4 класс	презентация «Война в истории моей семьи» Конкурс Память жива	Шибкова Ирина Александровна
1 место	Бачурина Юлия	4 клас с	презентация «Орден в моём доме » Конкурс Память жива	Шибкова Ирина Александровна
3 место	Гейвандян Элина	4 клас с	презентация «Война в истории моей семьи » Конкурс Память жива	Шибкова Ирина Александровна
3 место	Кононов Ростислав	4 клас с	презентация «Великая Отечественная война» Конкурс Память жива	Литовченко Анжела Азамжоно вна
2 место	Канцуров Антон	4 класс	эссе «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» Конкурс Память жива	Литовченко Анжела Азамжоно вна
участник	Толмачёв Михаил	4 класс	презентация «Страницы войны» Конкурс Память жива	Литовченко Анжела Азамжоно вна
3 место	Предыбайло Дмитрий	4 класс	презентация «Мой прадедушка-ветеран Великой Отечественной войны» Конкурс Память жива	Литовченко Анжела Азамжоно вна
1 место	Костюченко Ростислав	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская выставка» Номинация «авторская	Шульгина Людмила Алексеевна

			фотография»	
2 место	Бачурина Юлия	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская история» Номинация Видеоролик	Шибкова Ирина Александровна
3 место	Шульгин Артём	3 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Храм в Рождество»	Козлова Елена Васильевна
3 место	Кухтина Елизавета	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский венок»	Шульгина Людмила Алексеевна
1 место	Меликов Леонид	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Светлый праздник Рождество»	Шульгина Людмила Алексеевна
3 место	Романовский Евгений	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" 1. «Рождественский венок» 2. «Рождественские сани»	Шульгина Людмила Алексеевна
2 место	Калюжная Вероника	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Игрушки на рождественскую ёлку» Папье-маше, роспись, декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Приколота Алена	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" Рождественский вертеп в ореховой скорлупе. Лепка, декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Джавадова Полина	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский ангел» Вязание крючком декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Приколота Алёна	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Замок»	Зайцева Нина Анатольевна

			Смешанная техника.	
дипломант	Арамян Эрик	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Игрушка на ёлку» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
2 место	Бегларян Альберт	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская композиция» Работа с природными материалами, декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Балютина Анастасия	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский ангел» Работа с бумагой и пером.	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Будагян Лилия	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская композиция». Работа с природными материалами, декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
2 место	Корчагина Софья	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Игрушка на ёлку» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
дипломант	Латаева Василина	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский венок» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Милайко Алена	7 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская ель» Смешанная техника.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Правдина Ева	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская композиция» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна

дипломант	Асирьянц София	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский венок» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Редькина Ангелина	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский декор для дома» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Сидоренко Варвара	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Снеговик» Работа с пенопластом.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Фисенко Максим	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская композиция» Декорирование	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Чекина Анастасия	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" Игрушка на ёлку «Рождественский колокольчик». Декорирование	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Чеховская Эдита	7 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Игрушка на ёлку». Работа с природными материалами.	Зайцева Нина Анатольевна
2 место	Яковлева Арина	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Игрушка на ёлку» Декорирование.	Зайцева Нина Анатольевна
1 место	Осипова Анна	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождество» Изображение красками, фломастером, работа с ватой клеем ПВА, декупаж (рамка).	Зайцева Нина Анатольевна
3 место	Ширванян	6 клас	Окружной дистанционный	Шульгина

	Аделина	с	творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский венок»	Людмила Алексеевна
дипломант	Комлев Михаил	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский венок»	Шульгина Людмила Алексеевна
1 место	Марущак Арсений	7 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественское чудо»	Чубарова Нина Владимировна
3 место	Алейников Сергей	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Зимняя сказка»	Попенко Инна Петровна
1 место	Куличенко София	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский лебедь» техника – модульное оригами	Попенко Инна Петровна
3 место	Огнев Матвей	1 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Иисус родился»	Губарь Кристина Олеговна
3 место	Шелестов Кирилл	4 класс	«Рождественский венок»	Литовченко Анжела Азамжоно вна
1 место	Гноевой Алексей	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «С Рождеством!» пирография (выжигание по дереву)	Голякова Галина Анатольевна
3 место	Миносян Владимир	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Звезда»	Шульгина Людмила Алексеевна
2 место	Саева Аполлинария	2 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождение Иисуса» Номинация Рисунок	Дорохова Надежда Ивановна
2 место	Лисянская Мирослава	6 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда"	Шульгина Людмила Алексеевна

			«Рождественская звезда»	
дипломант	Давыдов Роман	1 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский снеговик», цветные карандаши	Илюхина Юлия Александровна
дипломант	Правдина Арина	1 класс	«Волшебство в Рождество» акварель	Илюхина Юлия Александровна
дипломант	Корниенко Милана	1 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский сапожок», акварель	Илюхина Юлия Александровна
дипломант	Нагиряк Вероника	1 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Ангел-Вероника», гуашь	Илюхина Юлия Александровна
дипломант	Ширванян Светлана	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский день»	Шибкова Ирина Александровна
3 место	Остапук София	4 класс	«Рождественский ангел»	Шибкова Ирина Александровна
дипломант	Чернокалова София	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский ангел»	Шибкова Ирина Александровна
3 место	Тищенко Дарья	4 класс	«Рождественский ангел»	Шибкова Ирина Александровна
дипломант	Шумилова Анна	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский олень»	Шибкова Ирина Александровна
1 место	Мышаева Полина	5 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественская сказка»	Голякова Галина Анатольевна
3 место	Одарюк Ксения	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский снеговик»	Литовченко Анжела Азамжоновна
дипломант	Цветкова Юлия	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс	Литовченко Анжела Азамжоновна



			"Рождественская звезда" « Рождественские поздравле ния»	вна
дипломант	Предыбайло Дмитрий	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественские купола»	Литовченко Анжела Азамжоно вна
3 место	Кунак Максим	4 клас с	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Праздник Рождества»	Литовченко Анжела Азамжоно вна
2 место	Калякин Илья	4 класс	Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда" «Рождественский ангелок»	Литовченко Анжела Азамжоно вна
участник	Гейвандян Арина	8б	Участие в выставке творческих работ по случаю 35 летия со дня аварии на Чернобыльской АЭС(грамота МВД)	Шульгина Людмила Алексеевна
участник	Ширванян Аделина	6в	Участие в выставке творческих работ по случаю 35 летия со дня аварии на Чернобыльской АЭС(грамота МВД)	Шульгина Людмила Алексеевна
участник	Цехина Ольга	6а	Участие в выставке творческих работ по случаю 35 летия со дня аварии на Чернобыльской АЭС(грамота МВД)	Цехина Каринэ Сергеевна
Диплом участника Диплом лауреата 2 место (литер.) 1 место (литер)	12 человек 5 человек, из них Трудкова Кира 6Г Гейвандян Арина 8Б		Сверхпрограммная общероссийская школьная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус Осенняя Сессия 2020	Керимова Елена Сергеевна
Диплом участника Диплом лауреата 1 место ( литер.)	11 человек 5 человек, из них Зубова Виктория 8Б		Сверхпрограммная общероссийская школьная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус Зимняя Сессия 2021	Керимова Елена Сергеевна

3 место (литер)	Гейвандян Арина 8Б			
Грамота 3 место	Казакова Дарина 8Б		Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»	Керимова Елена Сергеевна
Грамота 3 место	Овсянникова Полина 11		Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»	Керимова Елена Сергеевна
Диплом 1 место  Благодарнос ть	Казакова Дарина 8б Зубова Виктория Нильберг Сергей Мальцева Маргарита Савченко Анна 8 обучающихся		Интеллектуально- познавательная игра «Краеведческий квадрат»	Керимова Елена Сергеевна
Лауреат 3 степени	Василенко Никита	5в	Региональный открытый творческий конкурс «Звезды наших Побед!»	Узлова Людмила Владимировна
Лауреат 2 степени	Асирьянц София	6в	Региональный открытый творческий конкурс «Звезды наших Побед!»	Шульгина Людмила Алексеевна
дипломант	Канцуров Антон	4а	Региональный открытый творческий конкурс «Звезды наших Побед!»	Литовченко Анжелика Азамжоновна
Лауреат 2 степени	Горох Елизавета	9а	Региональный открытый творческий конкурс	Голякова Галина Анатольевна

			«Звезды наших Побед!»	
<b>2021-2022 уч.год</b>				
место	Ф.И. участника	возраст	название работы	руководитель
3	Савадян М	16	Краевой этап конкурса «Калейдоскоп идей»	Зайцева Н.А
2	Кунтуганова М	12	Окружной этап конкурса «Калейдоскоп идей»	Зайцева Н.А
1	Савадян М	16	Окружной этап конкурса «Калейдоскоп идей»	Зайцева Н.А
2	Цехина О	13	Окружной этап конкурса «Калейдоскоп идей»	Зайцева Н.А
1	Приколота А	13	«Город мастеров» 4 региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Зайцева Н.А
1	Черкезиди С	14	«Город мастеров» 4 региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Бакров А.В
2	Ширванян С	11	«Город мастеров» 4 региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Кожевникова А.С
3	Шульгин А	10	«Город мастеров» 4 региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Шульгина Л.А
2	Ширванян А	13	«Город мастеров» 4 региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Шульгина Л.А
3	Колосовский В	10	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Губарь К.О.
1	Михайлов Н	10	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Губарь К.О.
1	Нукиян И	10	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших	Куделка Л.П

			руках»	
1	Пушилилин С	10	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Губарь К.О.
1	Сверчкова М	9	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Шибкова И.А
3	Стукалова С	10	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Куделка Л.П
1	Шахмин Д	8	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Шибкова И.А
3	Ширванян А	13	Окружной конкурс детского творческого конкурса «Мир в наших руках»	Шульгина Л.А
2	Ширинян Л	13	«Знатоки» в конкурсе Слете юных краеведов	Калашникова А.И
1	Яковлева А	13	«Знатоки» в конкурсе Слете юных краеведов	Калашникова А.И
2	вокальная группа «Алый цветок»		Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Шульгина Л.А
1 место	Ширванян Макар	2 группа 7 лет		Шибкова Ирина Александровна
2 место	Гаркуша Вероника	11-14 лет		Казарян Кристине Залибековна
1 место	Заборовская Елизавета, Заборовская Екатерина	7 лет		Шибкова Ирина Александровна
1 место	Калюжная Вероника	11-14 лет		Калашникова Анна Игоревна
участие	Осипова Анна	11-14 лет		Калашникова Анна Игоревна
участие	Ширинян Лусине	11-14 лет		Калашникова Анна Игоревна

участие	Ширванян Аделина	11-14		Шульгина Людмила Алексеевна
участие	Бабаян София	7 -10 лет		Дорохова Надежда Ивановна
3 место	Сидоров Тимур	11-14 лет		Казарян Кристине Залибековна
2 место	Миносян Владимир	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
1 место	Проданов Ярослав	11-14 лет		Калашникова Анна Игоревна
1 место	Цатурьянц Симон	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
1 место	Билан София	7-10 лет		Клименко Татьяна Владимировна
3 место	Себова Алиса	10 лет		Губарь Кристина Олеговна
2 место	Шулятьев Дмитрий	7 лет		Шибкова Ирина Александровна
1 место	Могилевского Даниила	5 В класса		Казарян Кристине Залибековна
участие	Савадян Арсен	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
2 место	Кокуева Анастасия	7 лет		Шибкова Ирина Александровна
2 место	Тихоненков Данил	7-10 лет		Клименко Татьяна Владимировна
1 место	Гаркуша Вероника	11-14 лет		Казарян Кристине Залибековна
3 место	Могилевский Даниил	11- 14лет		Казарян Кристине Залибековна
участие	Цаканян Артём	7-10 лет		Дорохова Надежда Ивановна
3 место	Костюченко Ростислав	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
2 место	Шмавонян София	7-10 лет		Клименко Татьяна Владимировна
2 место	Хадикова	11-14		Казарян Кристине

	Зарина	лет		Залибековна
1 место	Асирьянц София	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
3 место	Рубизова Ева	11-14 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
3 место	Восканян Алик	8 лет		Шибкова Ирина Александровна
участие	Крюков Алексей	10 лет		Губарь Кристина Олеговна
1 место	Сверчкова Марина	8 лет		Шибкова Ирина Александровна
участие	Симонян Сатеник	10 лет		Губарь Кристина Олеговна
3 место	Хадикова Зарина	11-14 лет		Казарян Кристине Залибековна
2 место	Шульгин А	10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа. Культура, этнос»	Козлова Е.В
1 место	Арустамян Э	10		Куделка Л.П
1 место	Асирьянц С	13		Шульгина Л.А.
2 место	Кузьмина А	10	Окружной конкурс чтецов «Пою тебя, мое Отечество!»	Куделка Л.П
3 место	Трипольский М	10		Куделка Л.П
3 место	Хадикова З	11		Казарян К.З
2 место	Кухтина Елизавета	13 лет		Шульгина Людмила Алексеевна
3 место	Черкезиди Стефания	14 лет		Зайцев Нина Анатольевна
участие	Осипова Виктория, Ассорова Елизавета	11 лет	Окружной этапа краевого конкурса декоративно – прикладного творчества «Рождество Христово»	Траханова Ирина Валентиновна
3 место	Дорофеев Леонид	10 лет		Куделка Любовь Пантлеевна
3 место	Анушко Марк	12 лет		Голякова Галина Анатольевна

3 место	Крюков Алексей	10 лет		Губарь Кристина Олеговна	
1 место	Савичева Юлия	10 лет		Губарь Кристина Олеговна	
2 место	Ширванян Аделина	13 лет		Шульгина Людмила Алексеевна	
3 место	Ширванян Светлана	11 лет		Кожевникова Алиса Сергеевна	
участие	Гаркуша Вероника	11 лет		Казарян Кристине Залибековна	
3 место	Шульгин Артём	10 лет		Шульгина Людмила Алексеевна	
3 место	Меликов Леонид	13 лет		Шульгина Людмила Алексеевна	
3 место	Илюхина Эвелина	10 лет		Клименко Т.В.	
3 место	Языкова Ксения	10 лет		Жох Н.М.	
2 место 1 место	Приколота Алена	13 лет		Зайцева Нина Анатольевна	
3 место	Калюжная Вероника	13 лет		Зайцева Нина Анатольевна	
1 место	Ширванян Аделина	7 класс		Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	Шульгина Л.А.
3 место	Чернова Милена	1 класс			Шибкова И.А.
1 место	Стативкин Марк	1 класс			Шибкова И.А.
2 место	Сверчкова Марина	2 класс	Шибкова И.А.		
участие	Шахмин Даниил	2 класс	Шибкова И.А.		
2 место	Григорян Мери	2 класс	Шибкова И.А.		
1 место	Нерсесова Маргарита	2 класс	Шибкова И.А.		
3 место	Саакян Марина	3 класс	Жох Н.М.		

1 место	Языкова Ксения	3 класс		Жох Н.М.
3 место	Саакян Марина	3 класс		Жох Н.М.
участие	Акопян Кристина	3 класс		Жох Н.М.
3 место	Акопян Сусанна	1 класс		Литовченко А.А.
2 место	Степанян Ануш	1 класс		Литовченко А.А.
3 место	Черкизиди Афина	1 класс		Литовченко А.А.
участие	Эвоян Ирэн	1 класс		Литовченко А.А.
участие	Саакян Милана	1 класс		Литовченко А.А.
2 место	Маслов Данил	4 класс		Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»
3 место	Ширванян Аделина	7 класс	Цехина К.С.	
участие	Стукалова София	4 класс	Куделка Л.П.	
2 место	Нукиян Ирина	4 класс	Куделка Л.П.	
3 место	Мышаева Полина	6 класс	Голякова Г.А.	
2 место	Гривкова Арина	6 класс	Голякова Г.А.	
1 место	Нерсесова М	8	Шибкова И.А	
1 место	Стативкин М	8	Шибкова И.А	
1 место	Ширванян А	13	Шульгина Л.А	
1 место	Языкова К	9	Жох Н.М	

## II. Оценка системы управления учреждения

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учета общественного мнения, системности управления и носит государственно-общественный характер.



В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен в своей деятельности учредителю. Формы и порядок отчетности директора и учреждения перед учредителем устанавливает учредитель.

Права и обязанности директора учреждения, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, настоящим уставом, трудовым договором с директором, должностной инструкцией директора учреждения.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции учредителя, иных органов учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметных методических объединения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательную программу, профили обучения(по представлению директора Учреждения после одобрения педагогическим советом);</li> <li>• Концепцию(Программу развития) Учреждения;</li> <li>• Режим занятий обучающихся;</li> <li>• Введение(отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий(«школьную форму»)</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс , о выдаче соответствующих документов об образовании. О награждении обучающихся грамотами, дипломами и медалями;</li> <li>• решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законном порядке;</li> <li>• решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение ведомственной наградой;</li> <li>• принимает рабочие программы, план учебно-воспитательной</li> </ul>

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает и принимает Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения</li> </ul>

### Структура методической службы МБОУ СОШ №1



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	702	690	706
	- начальная школа	322	287	290	291
	- основная школа	371	380	367	373
	- средняя школа	46	35	33	42
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	2	-	-
	- основная школа	1	1	2	
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	5	5	5	-
	- средней школе	1	7	1	-

Обучающиеся с ОВЗ в 2021 году

начальная школа	4 человека
основная школа	3 человека
средняя школа	нет
всего	7

Обучающихся детей - инвалидов в 2021 году

начальная школа	3 человека
основная школа	4 человека
средняя школа	1 человек
всего	8

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	25	35	4	6	0	0	0	0	0	0
3	67	66	98	13	19	5	7	0	0	0	0	0	0
4	86	85	99	34	39	8	12	0	0	0	0	0	0
Итого	225	223	99	72	32	17	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020 - 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	24	27	5	6	0	0	0	0	0	0
7	61	60	98	19	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	22	26	5	6	0	0	0	0	0	0
9	75	73	97	16	21	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	367	364	96	99	27	19	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 2 процента (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2020 было 25%).

**Государственная итоговая аттестация 11 класс.**

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено, двое учащихся школы получившие «незачет», пересдавали в дополнительный срок - 15.04.2021г. По результатам проверки муниципальной предметной комиссией обучающиеся 11-х классов – все 13 человек - получили «зачет». Все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2021 учебном году 1 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и поощрен медалью РФ «За особые успехи в учении» и серебряной медалью

Ставропольского края «За особые успехи в обучении» Кучмеев Николай Александрович, это 8% от всех учащихся.

Из 13 обучающихся 11 класса никто не выбрал сдавать ГВЭ. При получении результатов ЕГЭ, апелляции обучающимися не подавались не по одному предмету. Результаты ЕГЭ этого года следующие:

#### Русский язык.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Русский язык	13 (100%)	24	68,9	96 Кучмеев Н.А. 92 Овсянникова П.А. 84 Мовсисян В.А. 82 Санамян О.А. 70 Арцыбашев Д.А.

По русскому языку все выпускники перешагнули «порог» в 24 балла. Средний балл школы составляет 68,9 – это показатель ниже на 11,2 в сравнении с предыдущим годом. Апелляции не подавались.

**Математику базового уровня в этом году не сдавали.**

#### Математика профильного уровня

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Математика профильного уровня	7 (54)	27	48,6	72 Мовсисян В.А. 70 Кучмеев Н.А. 68 Санамян О.А.

По математике профильного уровня не все учащиеся выбравшие для сдачи математику профильного уровня преодолели порог. Хорошие результаты продемонстрировали от 70 до 80 баллов получили – 2 человека, 68 баллов – 1 человек, что составляет 43% от сдававших данный предмет; 50 баллов – 1 человек. Самый низкий результат - 39 баллов, не преодолели порог два человека **Средний балл 48,6, что на 0,1 выше уровня прошлого года**

#### Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по выбору по 7 дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году
Обществознание	5	56,6	63,2
Биология	4	36	38,9
История	3	59,3	79,3
Информатики и ИКТ	3	57,3	не сдавали
Химия	2	78,5	52,9

Английский язык	1	60	не сдавали
Литература	1	36	не сдавали

Не преодолели минимальный порог: по обществознанию - 1 человек, по биологии – 1 человек, по информатике и ИКТ- 1 человек. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору за 2 года показывает, что средние баллы снизились по обществознанию, биологии, истории; повысились по химии.

#### Обществознание

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
обществознание	5 (38,5%)	42	56,6	79 Мовсисян В.А. 69 Корчагин Д.Г.

**Обществознание:** сдавали 5 человек, 1 человек не преодолел минимальный порог. **Средний балл по школе – 56,6**, что, на 6,6 ниже в сравнении с прошлым годом.

#### История

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
история	3 (23%)	32	59,3	72 Корчагин Д.Г.

**Историю** сдавали 3 человека, из которых все успешно преодолели порог в 32 балла. **Средний балл по школе – 59,3**, что на 12,7 балла ниже прошлого года.

#### Биология

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Биология	4 (30,8%)	36	36	57 Овсянникова П.А.

**Биологию** сдавали 4 выпускника, **средний балл по школе – 36** что на 2,9 балла ниже прошлого года. Два человека не преодолели порог в 36.

#### Химия

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Химия	2 (15,4%)	36	78,5	84 Кучмеев Н.А. 73 Овсянникова П.А.

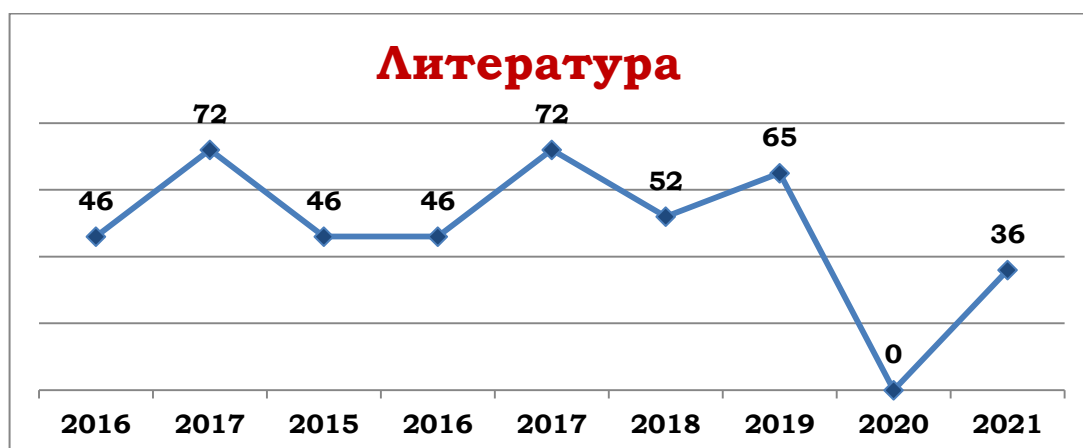




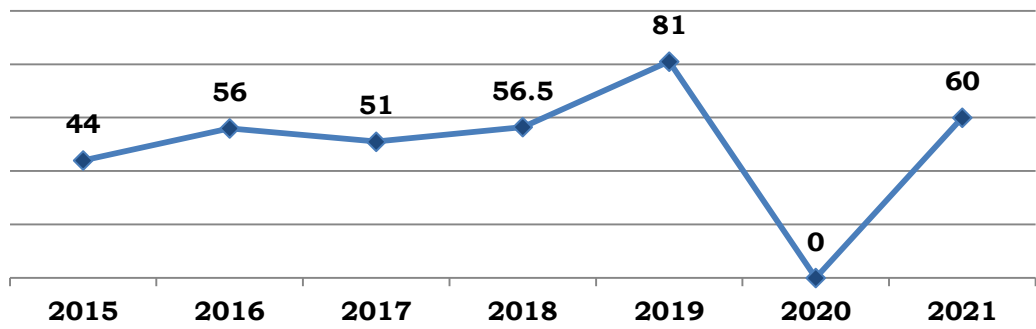
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

За последние три года положительная динамика роста среднего балла прослеживается по предметам: информатике и ИКТ, химии.

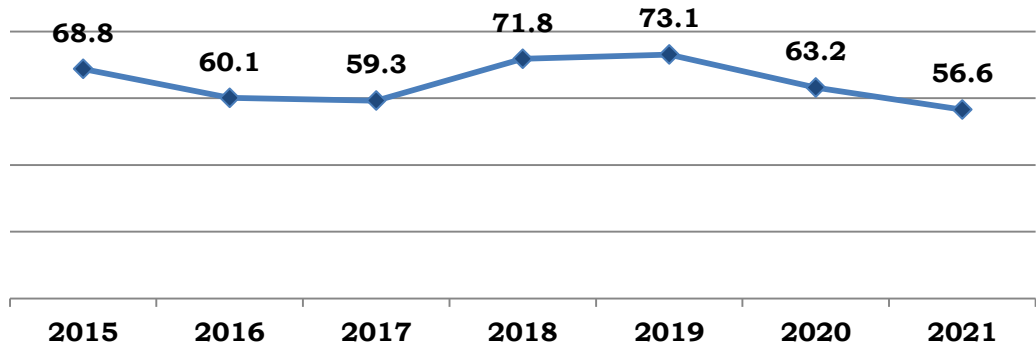
Снижение среднего балла по предметам: русский язык, литература, биология, история, обществознание. Стабильные результаты по профильной математике, английскому языку.



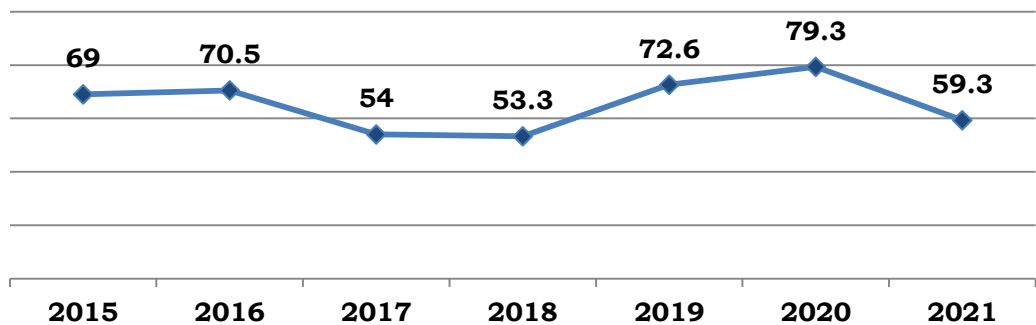
## Английский язык



## Обществознание

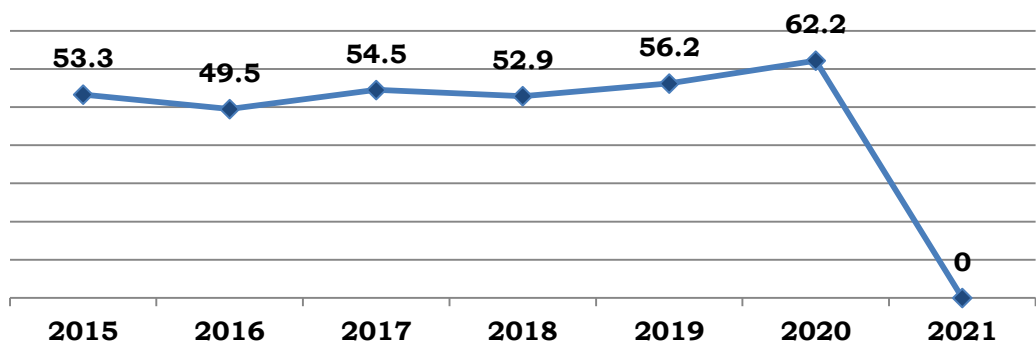


## История

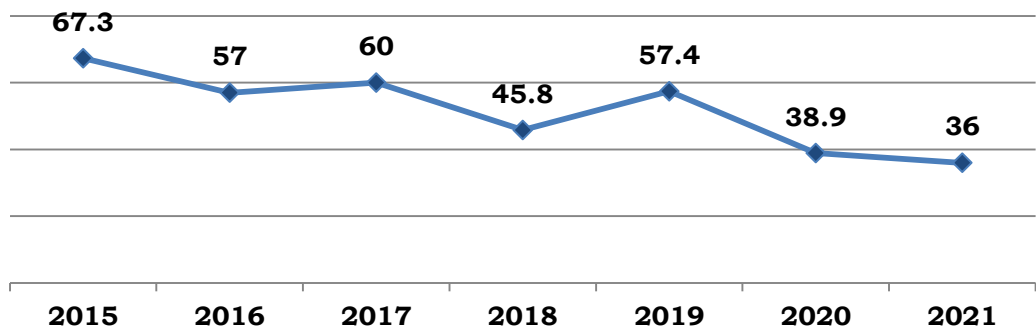




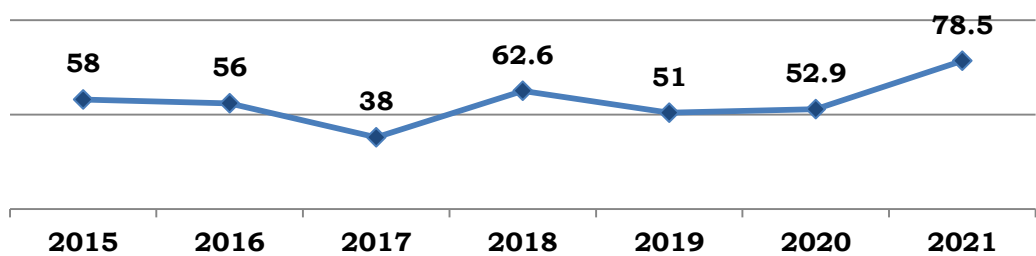
## Физика



## Биология



## Химия





#### Анализ результатов ЕГЭ за семь лет

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл	Уч-ся	Ср.б алл
Русский язык	23	70,5	24	76	24	71	25	78,5	24	73	20	80,1	13	68,9
Литература	1	46	1	46	1	72	1	52	1	65			1	36
Математика (базовый уровень)	1	3	2	8,5	24	15,3	25	4,6	11	4,2	Не сдавали			
Математика (профильный уровень)	23	50,9	22	39,7	18	40,1	25	51,1	13	50	8	48,5	7	48,6
Физика	10	53,3	6	49,5	2	54,5	11	52,9	5	56,2	5	62,2		
Химия	3	58	4	56	1	38	5	62,6	6	51	7	52,9	2	78,5
Биология	3	67,3	4	57	4	60	2	45,8	8	57,4	8	38,9	4	36
Английский язык	1	44	2	56	1	51	2	56,5	3	81			1	60
Немецкий язык									1	51				
Информатика и ИКТ	1	61	1	48	3	56	1	61	2	36,5			3	57,3
История	6	69	2	70,5	7	54	5	53,3	5	72,6	4	79,3	3	59,3
Обществознание	15	68,8	12	60,1	16	59,3	11	71,8	6	71,3	9	63,2	5	56,6
География							2	67						

Тем не менее, результаты школы в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями проигрывают по некоторым предметам, по некоторым оставляют желать лучшего. Есть и хорошие результаты, но нет 100 балльников.

В сравнении с результатами ЕГЭ по РФ и Ставропольскому краю выглядят так:

	МБОУ СОШ №1	РФ
Русский язык	68,9	71,4
Математика профильного уровня	48,6	55,1
Обществознание	56,6	56,4
История	59,3	54,9
Биология	36	51,1
Химия	78,5	53,8
Иностранный язык (английский)	60	72,2
Литература	36	66
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	57,3	62,8

Результаты ЕГЭ учащихся школы по обществознанию, истории, химии выше средних баллов по России, по русскому языку, профильной математике, биологии, литературе, информатике и ИКТ (КЭГЭ) ниже.

Результаты предметов по выбору в разные годы колеблются от общего уровня подготовки выпускников, количества выбравших предмет.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники -100%. Аттестат с отличием получил 1 выпускник.

### **Государственная итоговая аттестация 9 класс.**

Проведение ОГЭ в 2020-2021 учебном году отмечено некоторыми изменениями. Так, обязательной для всех девятиклассников считается сдача экзаменов по двум предметам, а не по нескольким, как практиковалось ранее, в частности в 2019 году.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.**

В 2021 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования из 75 учеников 9-х классов были допущены 75 обучающихся:

	9 класс
Количество учащихся на 22.05.21	75

Количество допущенных к экзаменам	75
Успешно сдали с первого раза	36
Успешно сдали в резервные дни (июнь)	34
Успешно сдали в резервные дни (сентябрь)	3
Не сдали два экзамена (русский язык и математику)	2
Сдавали ОГЭ	75
Сдавали ГВЭ	0
Получили аттестаты с отличием (9 –е классы)	4

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ  
основной период:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	5	4	3	2	Качество/ Обученность 2021 год	Качество/ Обученность 2019 год /средний балл
Русский язык	75	3,84	15	35	23	2	67/97	77/100/4
Математика	75	2,6	0	11	25	39	15/48	27/100/4

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ после  
пересдачи в резервные сроки:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	5	4	3	2	Качество/ Обученность 2021 год	Качество/ Обученность 2019 год /средний балл
Русский язык	75	3,84	15	35	23	2	67/97	77/100/4
Математика	75	3,17	0	18	52	5	24/93	27/100/4

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса в 2020/2021 учебном году.

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2020/2021у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету с первого раза	Средняя оценка	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в 2020/2021 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	75	75	75	73	2	3,84	2
Математика	75	75	75	73	39	3,17	2

**Учащиеся получившие двойки в период проведения ГИА**

№	ФИО	Класс	Русский язык	Математика
1.	Магамедов М.М.	9 В	Х	Х
2.	Яхно Т.В.	9 В	Х	Х

Четыре человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

№	ФИ	Класс	Оценка по сдаваемому предмету	
1.	Арзумян Карина	9 А	5	4
2.	Асирьянц Мария	9 А	5	4
3.	Фадеева Валерия	9 Г	5	4
4.	Щербаненико Максим	9 В	5	4

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во учащихся сдававших предмет	Средний балл	Кол-во учащихся сдававших предмет	Средний балл	Кол-во учащихся сдававших предмет	Средний балл (до пересдачи с сентября)
Русский язык	74	3,99	64	4	75	3,84
Математика	74	3,6	66	3,3	75	3,17
Обществознание	62	3,23	51	3,6		
Химия	2	4	7	4,1		
География	57	3,69	39	3,6		
Английский язык			4	4,5		
Биология	4	3,25	9	3,3		
Физика	6	3,5	5	4		
Информатика	4	3,5	13	3,3		
История	2	4				

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году понизились результаты по русскому языку и математике.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;



- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	67	25	2	40 СПО	24	19	3 СПО	2	0
2020	70	25	15	30 СПО	21	19	2 СПО	0	0
2021	75	26	5	44 СПО	13	11	2 СПО	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 4 - внешних совместителей.

### Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучались заочно
<b>44</b>	40	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

85% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.  
Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 49 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации.

С целью повышения квалификации учителя школы прошли курсовую переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов, программы, кол-во часов, дата
1.	Белик ЕВ	преподаватель организатор ОБЖ	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов
2.	Белик ЕВ	преподаватель организатор ОБЖ	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов
3.	Белик ЕВ	преподаватель организатор ОБЖ	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России «Работа классного руководителя по ФГОС» 72 часа
4.	Гаибова Д.М.	учитель	Единый урок «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, 20.09.2021
5.	Гаибова Д.М.	учитель	Единый урок «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 18.12.2021
6.	Губарь Кристина Олеговна	Учитель начальных классов	СКИПРО Переподготовка «Менеджмент в образовании»
7.	Дибжилова Рита Владимировна	Учитель немецкого и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

		английского языков	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 28.10.2021 36 часов
8.	Илюхина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов 26.03.2021
9.	Илюхина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО « Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 72 часа. 10.12.2021
10.	Илюхина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Единый урок РФ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
11.	Илюхина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	КПК ФИОКО «Повышения уровня качества образования»
12.	Казарян К. З.	Учитель английского языка	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» Единый урок,36 часов, 04.11. 2021
13.	Керимова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Цифровая экосистема ДПО.Курс «Школа современного учителя.Русский язык.» По10.12.2021
14.	Клименко Татьяна Владимировна	учитель	Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе 72 ч
15.			ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) , 36 часов, 26.03.2021
16.	Козина Анна Александровна	Учитель математики	ООО Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок" курсы "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" , 250 часов, 19.12.21г
17.			Академия Минпросвещения "Цифровая экосистема ДПО" СКИРО ПК и ПРО обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Математика»,

			успешно, 48 баллов, 10.12.21 с сентября 2021г
18.			ООО Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок" курсы "Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях" , 36ч., 14.06.21г.
19.	Миносян КВ	Учитель информатики	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов
20.			ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов
21.			ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России «Работа классного руководителя по ФГОС» 72 часа
22.	Дорохова Н.И	Учитель начальных классов	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-250 часов
23.			ООО» Центр инновационного образования и воспитания» « Основы обучения информационной безопасности детей» - 36 часов
24.			ООО « Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО- 72 часа № 196872 ПК 00198536
25.	Литовченко Анжела Азамжоновна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации по теме «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» в объеме 36 часов г.Смоленск 22.12.2021

26.			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>По программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года»в объеме 44часа</p> <p>г. Саратов</p> <p>01.09.2021</p>
27.	Козлова Е.В.	Учитель начальных классов	<p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID 19)</p> <p>Единый урок РФ «Федеральный государственный стандарт начального общего образования»</p> <p>КПК ФИОКО «Повышение уровня качества образования»</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности» 36 ч.</p>
28.	Траханова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	<p>Профессиональная переподготовка по программе « Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ»</p> <p>540 часов</p> <p>08.09.2021г.</p>
29.	Цехина К.С.	учитель	<p>курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Русский язык.» на сайте «Цифровая экосистема ДПО». 20 сентября-10декабря 2021г</p>
30.	Чубарова Нина Владимировна	учитель	<p>ООО» Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых</p>

			респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов 26.03.2021
31.	Чубарова Нина Владимировна	учитель	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы» 36 часов 11. Мая 2021г.
32.	Бакров Андрей Викторович	Социальный педагог	"Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования", 72 часа , октябрь 2021, СКИРОПКИПРО
33.	Илюхина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	"Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях ФГОС НОО и ООО ", 72 часа, СКИРОПКИПРО
34.	Клименко Т.В	Учитель начальных классов	«Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе», 72 ч, СКИРОПКИПРО
35.	Шульгина ЛА	Зам директора по ВР	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организации» 15 марта по 12 апреля 2021г, 72 ч
36.	Юденко Т.А	Зам директора по УВР	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организации» 15 марта по 12 апреля 2021г, 72 ч
37.	Шибкова И.А	Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч
38.	Илюхина Ю.А	Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч
39.	Губарь К.О	Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч
40.	Чубарова Н.В	учитель географии	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6 - 8 классы», 36 ч
41.	Голякова Г.А	Учитель русского языка	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»
42.	Цехина К.С	Учитель русского языка	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»
43.	Попенко И.П	Учитель русского языка	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»
44.	Чубарова Н.В	учитель географии	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в

			том числе в области формирования функциональной грамотности)», 108 часов
45.	Кунова Ю.В	учитель биологии	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), 108ч
46.	Миносян К.В	учитель математики и информатики	«Современные образовательные технологии и образовательные практики повышения качества математического образования», 36 часов
47.	Калашникова А.И	учитель физики	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» в ФГБОУ «МДЦ «Артек»
48.	Козлова Е.В	учитель начальных классов	«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 108 ч
49.	Веселова С.А	учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе», 108ч
50.	Гуреева А.А		«Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72ч
51.	Фадеева Н.О	учитель математики	«Подготовка экспертов для работы в работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24ч
52.	Патрахина Е.С	учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108ч
53.	Траханова И.В	учитель русского языка и литературы	«Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, 108 ч

93% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых онлайн уроков, выступлениями из опыта работы, что помогает повысить профессиональный методический рост учителя.

Учителя являлись участниками конкурса педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитать человека». Илюхина Ю.А. - дипломант муниципального этапа конкурса «Учитель года».

**Сильные стороны кадровой системы школы:**

- стабильный коллектив;
- 49 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 96 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25203 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5403 единицы в год;
- объем учебного фонда — 17094 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17094	9664
2	Педагогическая	138	15
3	Художественная	7251	3127
4	Справочная	96	33
5	Языковедение, литературоведение	150	26
6	Естественно-научная	136	61
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 223 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.



На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- начальная школа,
- кабинеты математики,
- географии,
- русского языка,
- химии,
- физики.

В 2020-2021 учебном году школа дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием.

***В складе пищеблока установлены:***

- Холодильник однокамерный V-285л Саратов- 2 шт
- Холодильник однокамерный V-185л - 1 шт.

***В цеху столовой установлен***

- Тестомес спиральный - 1 шт.

Силами работников школы проведен косметический ремонт помещений школы.

***Спорт зал:***

- В спортивном зале местам проведена штукатурка, шпаклевка и полностью окрашены стены и шведские стенки.
- Произведен ремонт входных двери.
- В раздевалках заменили разбившейся кафель.
- Все уличные спортивные тренажеры покрашены.
- Полоса препятствия (для ЧС) приведена в порядок с покраской металлических поверхностей.
- Произведена частичная замена полового покрытия в спортзале.

***Санузлы:***

- В 6 сан узлах произвели замену чугунных баков на современные пластиковые.
- Окрашены перегородки.
- В одном туалете проведена полностью реконструкция кафеля.
- Закуплены для туалетных комнат принадлежности.

***Теплотрасса:***

- Произведен ремонт утепления труб теплотрассы -10 метров

***Ремонт классов и кабинетов:***

- В 23-х классах произведена выборочно штукатурка, шпатлевка.
- Отремонтированы столы, стулья, которым требовалась сварка.
- Парты покрашены, отмечены согласно СанПин.
- Столы в классах покрашены лаком.

- В шкафах (платинных, книжных) проведена реконструкция (заменены петли, ручки и.т.д).
- В кабинетах произведена покраска полов.

***Холл:***

- В холле на первом этаже очищен кафель от старого клея, скотча.
- Очищен кафель, покрашены перила на второй этаж.
- В холе второго этажа прошпаклеваны и окрашены панели и полы.
- Чистящими средствами очищены подоконники, вымыты окна.
- Все деревянные двери вскрыты морилкой и покрашены лаком.
- Эвакуационные железные двери обработаны от ржавчины и покрашены.

***Столовая:***

- Стены где имелаась плесень были очищены, обработаны антигрибком, поштукатурены и побелены.
- Приведены в порядок стеллажи, ржавчина почищена и покрашены.
- На складе старые шкафы отремонтированы и покрашены.
- Проведена генеральная уборка с чистящими и дезинфицирующими средствами.
- Произведена замена канализационной трубы 6 метров.

***Зеленая территория:***

- Произведена вырубка кустарников не предусмотренных для озеленения территории.
- Произведен опил деревьев для обеспечения безопасности детей.
- В течении весеннее-летнего периода четыре раза производился покос сорняков.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономического класса. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11 (2%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		30
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		13 (39%)
- первой		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7 (21%)
- больше 30 лет		5(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
- до 30 лет		8 (24%)
- от 55 лет		9(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.