

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1
г. Минеральные Воды
(протокол № 4 от 29.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1
г. Минеральные Воды


Е.Н. Колесникова
(приказ № 90-од от 02.04.2024г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г. Минеральные Воды
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»(с изменениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды
Руководитель	Колесникова Елена Николаевна
Адрес организации	357209, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Молодая, дом 18
Телефон, факс	8(87922) 6-31-13
Адрес электронной почты	mousoh_1@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
Дата создания	1936г (1937дата ввода в эксплуатацию)
Лицензия	26Л01№ 0002350 от 03 мая 2018 г. регистрационный № 6093 (бессрочно)

Свидетельство о
государственной
аккредитации

26А 02 № 0000047 от 29 декабря 2014 г. регистрационный № 2267
(действительно по 29 декабря 2026 г.)

МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды расположена в центре города Минеральные Воды. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента рядом со школой, 7 процентов в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, программы воспитания, плану управления образования ММО, а также согласно приказам управления образования, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через систему классных часов, проведением мероприятий данной направленности, работу с родителями.

В школе функционирует Юнармейский отряд «Честь» в составе 19 человек. 2 ноября приняли участие в Личном первенстве по стрельбе из пневматического оружия, посвященного 80-летию разгрома светскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. Воспитанник военно-патриотического клуба стал призером краевого заочного конкурса фотопрезентаций, посвященного Дню войск связи. 14 декабря в честь 81й годовщины высадки и пленения разведывательно-диверсионной группы «Месть» юнармейцы посетили памятник на склонах горы Змейка.

В школе имеется отряд ЮИД «Светофор» в составе 21 чел.

В школе имеется волонтерский отряд в составе 18 человек.

В школе имеется Школьный театр: «Маска», 2 группы (1 группа-20 чел., 2 группа-23 чел.). Воспитанники школьного театра активные участники различных конкурсов и фестивалей, так в первом полугодии учебного года заняли призовые места в конкурсах «Свет материнства», «Моя семья-мое богатство».

В школе имеется школьный спортивный клуб «Атлант», 4 группы, 68 человек. Ребята принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях. 16 октября команда школы участвовала в соревнованиях по троеборью и заняла призовое место.

Каждый понедельник перед учебными занятиями проводятся торжественные линейки, посвященные выносу флага Российской Федерации, во всех классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 года в школе введен профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6-11-х классов. Занятия проводятся каждый четверг по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».

Духовно-нравственное воспитание в школе реализуется через работу с родителями. Такая форма работы способствует возрождению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Согласно плану проведения праздничных мероприятий, в соответствии с календарем знаменательных дат на год, в школе были организованы и проведены спланированные, интересные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Ученики школы любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвовали в разнообразных спортивных соревнованиях, которые проходили в Школе: «Веселые старты», «Весенний кросс», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников», «Сильные духом», «Осенний кросс» и другие, показав хорошие результаты.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний. Участие в акциях, прошла «Неделя здорового питания в школе»: выставка-конкурс рисунков, классные часы, беседы, анкетирование родителей.

Классные руководители также уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодний карнавал» и другие. Выпускались стенгазеты, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

Много конкурсов детского прикладного творчества прошло в 2023-2024 уч. году в городе и крае. Ученики школы принимали активное участие во всех городских и краевых конкурсах, принося школе призовые места.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы учреждения реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и другие преподаватели школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Все мероприятия воспитательной работы, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

Проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. В школе функционирует школьная служба примирения, в которую входят члены Совета старшеклассников.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

Организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН МГО для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

С управлением труда и защиты населения ММО составлен и выполняется план совместных мероприятий.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Ведется внеурочная деятельность во всех классах школы.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В школе обучается 4 опекаемых учащихся. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей воспитания, проживания несовершеннолетних, проводилось обследование жилищно-бытовых условий дома. С опекунами проводились консультационные беседы по воспитанию и обучению детей. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные и общешкольные мероприятия.

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), что в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды в первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 2 заседания школьного Совета по профилактике.

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы. В рамках месячника безопасности дорожного движения учащимися начальных классов совместно с командой ЮИД была проведена профилактическая социальная работа, направленная на привлечение внимания водителей к созданию безопасных условий перевозки юных пассажиров и к детям. Команда ЮИД заняла третье место в муниципальном этапе конкурса «Законы дорог уважай». Учащиеся школы стали победителями конкурса ГИБДД на лучшую новогоднюю игрушку. В течение учебного года инспектор ГИБДД по пропаганде проводил беседы с учащимися, чтобы исключить не только правонарушения, но любые необдуманные поступки детей, которые могут привести к травмам и несчастным случаям на дороге. Рассказала о маршруте движения детей «дом- школа -дом». Регулярно в течение всего учебного года инспектор ГИБДД проводил беседы с учащимися. В сентябре 2023 года ученики 4 Б и 3 Б классов приняли участие в акции «Шагающий автобус», направленной на предотвращение дорожной транспортной травматизма. Вместе с инспектором ребята прокладывали безопасный путь к школе. Совместно с членами отряда ЮИД в сентябре 2023г. проведено профилактическое мероприятие членами ЮИД, которые рассказали детям об особенностях перехода проезжей части, а также о необходимости использования на одежде детей светоотражающих элементов. Отряд ЮИД подготовили аудио и видео социальной рекламы по БДД. Плодотворно прошла неделя безопасности у «Дорожного патруля»! Ребята успели напомнить родителям о правилах перевозки детей в

автомобиле, а также рассказать о важности знаний ПДД младшим товарищам! Юные инспектора дорожного движения провели мероприятие в детском саду №8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

Состоялся просмотр видеоролика по ПДД в рамках профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу», в просмотре которого приняли участие родители МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды из 30 родительских групп в «WhatsApp».

Прошел конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности», Олимпиада ПДД на Учи.ру, «минутки безопасности», тестирование учащихся 1-11 классов, беседы по профилактике предупреждения ДДТТ, «Неделя безопасного движения», «Безопасные осенние каникулы!» , «Стань заметнее на дороге», «Посвящение в пешеходы», оформление стенда «Добрая дорога детства», участие в городских соревнованиях, конкурс рисунков на асфальте: «Мы пешеходы!», стенгазеты «Светофор - твой друг», конкурс ЮИД «Законы дорог уважай», программа «Правила дорожные — правила надежные», акция: «Кто со мной?» , викторина «Знатоки дорожных знаков».

Ежедневно в школе проводятся «Минутки безопасности», в ходе которых учителя напоминают учащимся о соблюдении Правил. Регулярно проводятся с детьми беседы по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как переходить улицу; обходить автобус; передвигаться вдоль проезжей части; правильно использовать светоотражающие элементы.

1 сентября - это всегда особый, волнующий праздник. В нашей школе, как и других школах, старшеклассники подняли Государственный флаг Российской Федерации и запустили традицию «Самолётик будущего». В рамках традиции «Самолётик будущего» выпускники написали на самолётиках напутственные слова для тех, у кого учебный год случился впервые.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В нашей школе прошли классные часы, минутки, юнармейцы провели беседы. В школе состоялся просмотр Всероссийского детского фильма "Золотая бронза".

В школе проходят тематические классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник. Школьники узнают о новых для российских реалий темах. Занятия стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма, каждая учебная неделя начиналась с церемонии поднятия российского флага под гимн.

В сентябре 2023 года учащиеся и учителя школы приняли участие во всероссийском историческом Диктанте победы, на тему событий Великой Отечественной войны.

Совместно с клубом «Альтаир» ЦДОД члены кружка «Юный патриот» совершили восхождение на г.Змейка и к памятнику на месте высадки диверсионно-штурмовой группы «Мечь».

Ученики школы стали участниками соревнований по стрельбе: командные и лично-командные.

8 сентября Международный день распространения грамотности. Учащиеся школы смотрели мультфильм. Главный вывод, чтобы быть грамотным, нужно много читать.

Старшеклассники провели акцию «Сложные ударения в русском языке».

Во вторую неделю сентября ученики школы посетили мероприятие, посвящённое жертвам Бесланской трагедии, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах».

6, 13 сентября работник ЭЧ-3 провел беседу с учащимися старших классов на тему "Основные правила поведения на железнодорожных путях электрифицированных линий и вблизи них".

6 сентября инспектор ПДН ОПДН ПП по ООП Минераловодского ЛУ МВД России на транспорте провел беседы по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта.

6 сентября ученики 8 классов посмотрели документальный фильм «Имя трагедии- Беслан...»

12 сентября учащиеся МБОУ СОШ 1 посетили патриотический урок, посвящённый памяти жертв Холокоста. Работники ДДТ подготовили разноформатную программу, с демонстрацией, стихами и документальными вырезками, что позволило ученикам полностью погрузиться в атмосферу тех лет и глубже прочувствовать весь ужас лагерей Холокоста. После мероприятия Юнармейцы нашей школы в составе общей группы посетили памятник жертв Холокоста. В знак скорби и почтения к жертвам были возложены цветы и траурные камни.

С 12 сентября учащиеся МБОУ СОШ 1 приняли участие в выставке рисунков "ЗАМир".

15 сентября ученики МБОУ СОШ 1 посетили музей писателя А.П. Бибика в г Минеральные воды. Работники музея подготовили патриотическую музыкально-поэтическую встречу «Под одним небом». В программе были авторские стихи от городского сообщества поэтов, прозвучали песни о России и Минеральных водах в исполнении хора. После завершения мероприятия для учеников провели экскурсию по музейному комплексу и рассказали историю нашего города.

14 сентября Юнармейцы школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном открытию «Вахты памяти» на Посту №1 по площади Победы у мемориала «Огонь вечной славы». По традиции ученики нашей школы открывают несение Вахты памяти.

16 сентября 2022 г. активисты объединения «Радуга» посетили торжественную церемонию посвящения. Ребятам повязали галстуки и вручили значки. После официальной части дети познакомились с лидерами и победителями молодежных движений. «Большая перемена», «Лидер», «Территория успеха» - вот лишь малая часть проектов, где может принять участие любой школьник.

17 сентября прошли внеурочные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню физики. Ребята подготовили плакаты, прошел конкурс на лучший плакат.

18 сентября прошли занятия, посвященные 100-тию со дня рождения Зои Космодемьянской.

20 сентября учащиеся приняли участие в Слете актива в доме творчества.

21 сентября команда нашей школы приняла участие в первом этапе игры Зарница.

В сентябре среди учеников 6-8 классов состоялись деловые –игры «Выборы».

27 сентября ученики школы приняли участие в образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!».

27 сентября ученики школы приняли участие в школе актива МГО.

27 сентября ученики школы приняли участие в спортивно- интеллектуальной игре «Здравствуй, малая Родина» и заняли 2 место в командном зачете и два 1 места в личном зачете.

28 сентября учащиеся 7 классов приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню туризма, который ежегодно проводится 27 сентября. Ученикам был предложен увлекательный квиз ProТуризм, в рамках которого дети углубили свои знания в области краеведения, да и просто расширили кругозор!

30 сентября ученики школы приняли участие в городском мероприятии «С днем рождения, любимый город!», посвященный 145-летию города.

1 Октября ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА. 1992 году официально утвержден этот праздник. Всю неделю ребята нашей школы участвовали в различных мероприятиях. Неделя началась с «Разговора о важном». Каждый класс обсуждал темы «Преемственности поколений», «Уважение к старшим».

5 октября в школе прошел праздник День учителя.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты. И школа № 1 не стала исключением... С самого утра вокруг царил атмосфера праздника. Вся школа состояла из улыбок! Улыбались учителя, улыбались ребята, улыбались родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбался каждый уголок здания школы. Везде были видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, фотозона, у входа поздравляли улыбающиеся дети. Весь день ученики поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и словами благодарности, которые писали на стене! День был в школе не простой, а День Самоуправления. Нельзя было не волноваться педагогу, ведь уроки вели их ученики, учителя-дублеры. Для виновников торжества организован праздничный концерт, на котором присутствовали почётные гости - ветераны педагогического труда. Звучали прекрасные

песни, посвященные учителям. Ученики начальных классов дарили открытки, сделанные своими руками. Накануне Международного Дня Учителя ученики побывали в гостях у бывшего директора МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, она 36 лет проработала в первой школе. Воспоминания об этих днях только положительные. Сначала она работала как учитель начальных классов, затем как завуч школы, а после - директором. У нее было много учеников, и даже некоторые из них на сегодняшний день работают в школе. Она рассказала о своей школьной жизни, ответила на наши вопросы, дала дельные советы и поделилась своими воспоминаниями. Все классы приняли участие в акции – поздравили всех ветеранов педагогического труда. Ученики активные участники всероссийской акции «Спасибо учителю».

7 Октября в рамках проекта «Навигаторы детства» в ДДТ состоялась «Классная встреча РДШ». Спикер: Юлия Антонова, Ведущая пятигорского радио, ведущая мероприятий, основатель школы «Речевого искусства».

9 Октября 5 учащихся нашей школы принесли клятву юнармейцев. У Мемориального комплекса «Жертвам войны в Афганистане, Чеченской войны и ликвидации Чернобыльской трагедии», в канун празднования Дня воинской Славы – Победы в Битве за Кавказ, которая отмечается 9 октября, состоялось мероприятие по случаю принятия в ряды «Юнармии».

9 октября в школе состоится открытие памятной доски в память о погибшем выпускнике, участнике СВО Саакян Саркисе Александровиче.

13 октября прошла утренняя зарядка с участием отцов учащихся, в День отца. Состоялась линейка. Ученики приняли участие в онлайн-марафоне «С папой в деле», во всероссийской акции «Папе с любовью».

Ученики 3б и 4б классов присоединились к Творческой мастерской и поучаствовали в мастер-классе по созданию открытки для поздравления пап ко Дню Отца.

12 октября выпускники 9 классов посетили Минераловодский региональный многопрофильный колледж. В рамках профориентационной работы посмотрели выступление творческих коллективов «Мой выбор», мастер - класс по художественной росписи имбирных пряников, композицию карвинг из овощей и фруктов.

13 октября 87 учеников приняли участие в Общероссийской образовательной акции #Всероссийскийэкономическийдиктант.

13 октября в рамках профориентационной работы состоялась встреча выпускников школы с представителями СКФБГТУ.

14 октября ученики 2б,3б,4в,4б классов побывали на представлении в Кисловодском цирке «Загадка старой игрушки».

В октябре состоялась школьная выставка. Осень время творческое, вот и наши ребята вновь порадовали своих педагогов, родителей и одноклассников своими интересными работами из природного материала.

19 октября в школе состоялся Урок мужества на тему О ходе военной операции России на Украине и задачи Гражданского общества по оказанию гуманитарной помощи военным и населению освобождённых районов принятых в состав РФ.

Ученики школы, родители и педагогический коллектив школы собирали гуманитарную помощь российским солдатам, находящимся в зоне СВО.

Ученики школы на осенних каникулах ходили в поход на г. Машук.

С 21 октября в школе прошли мероприятия, посвящённые «Неделе здорового питания» и «Неделе снижения потребления поваренной соли». Среди школьников проведены викторины, классные часы по вопросам организации здорового питания, конкурс рисунков, по окончании которого работы участников размещены в школьной столовой.

С 25 октября в школе стартовала неделя выборов осенней волны всероссийской компании «Твой выбор». Председателем совета старшеклассников выбрали ученицу 9г класса.

25 октября в школе прошло «Посвящение в первоклассники».

26 октября ученики 6 классов участники игры «Салют, Пионерия!»

Команда «Галактика пионеров». Девиз «Искать, творить, стремиться к цели, быть дружными во всяком деле!».

27 октября состоялась встреча учеников 9 классов с выпускницей ГИТИС, актрисой, участницей финалисткой различных творческих конкурсов.

27 октября команда учащихся школы стали победителями Интеллектуальной игры для учащихся 10 классов, которая состоялась в 14 школе х. Красный Пахарь

30 октября ученики 8а и 7 б классов в Кисловодске - идеальном городе для любителей природы, долгих прогулок и нарзана. Прогулялись по курортному парку, площадь которого порядка 1000 гектаров, посетили дачу Шалапина, дегустировали знаменитые пончики и играли в боулинг.

Учащиеся 6б,5б,5в классов 4 ноября совершили познавательно-развлекательную экскурсию в Кисловодск. Она состояла из трех частей. Сначала прогулялись по Курортному парку. Экскурсовод рассказала много интересного об истории создания парка.

В преддверии праздника Дня народного единства ученики 8В класса отправились на экскурсию по городу Кисловодску, ученики 1-5 классов посетили кинотеатр Октябрь.

3 ноября ученик школы стал призером Международного конкурса-фестиваля «На берегах Невы».

9 ноября ученики 6 В класса посетили музей «Россия - моя история» г. Пятигорск. Стали участниками интерактивной экскурсии «Мудрость наших предков», отправились в мир традиций и житейской мудрости наших предков. Посетили тематическую экскурсию «Символы единства народов России», которая посвящена государственным символам Российской Федерации – гербу и флагу, казалось бы, таким знакомым нам визуально, но хранящим в себе многовековые традиции и богатую историю предков.

10 ноября ученики 8 классов приняли участие в профессиональных пробах «Найди свою профессию».

С 13-15 ноября в 8 классов прошел семинар «К 245-летию Азово-Моздокской оборонительной линии».

15 ноября в школе прошел квиз «Космическая одиссея» среди учеников 7-8 классов, с целью поддержки интереса к наукам.

По четвергам в школе проводится цикл внеурочных занятий «Билет в будущее».

16 ноября ученики школы (87 человек) посетили спектакль «Остаться живой».

16 ноября в школе состоялась встреча выпускников 9,11 классов с представителями Северодвинского университета им. М.В. Ломоносова.

17 ноября отряд ЮИД «Светофор» заняли 1 место в конкурсе «Законы дорог уважай».

19 ноября ученики школы стали победителями и призерами конкурса «Имею право и обязан».

20 ноября в школе состоялся открытый урок ОБЖ, с участием сотрудника МЧС России по округу.

20 ноября ученики и педагоги школы приняли участие в акции «Географический диктант» на базе нашей школы.

23 ноября в школе прошел праздничный концерт «Дню матери». Ученики подготовили открытки и приняли участие в школьной выставке поделок и рисунков.

23 ноября в 14 кабинете школы установлена парта героя, погибшего на СВО выпускника школы Мальченко В.

24 ноября состоялась встреча выпускников школы с психологом МГЭУ.

24 ноября ученики 4 в и 2 б классов посетили мастер-класс в городской библиотеке «Открытка для мамы».

25 ноября команда школы заняла призовое место в региональном этапе интеллектуальной игры «Перекресток».

27 ноября ученик школы стал участником образовательной программы в Сириусе «В гостях у ученого».

28 ноября состоялась встреча выпускников школы с представителями регионального Московского финансово-промышленного университета «Синергия».

С 30 ноября ученики школы приняли участие в акции «Пишу тебе герой».

1 декабря в школе прошел праздник «День благодарения».

3 декабря ученики школы возложили цветы у мемориала «Огонь вечной славы». В школе прошла линейка, посвященная дню неизвестного солдата.

6 декабря в школе прошла учебно-тренировочная эвакуация.

С 4-8 декабря в 9 классах прошли практикумы «12 декабря- День конституции». Оформлен стенд, ученики подготовили проекты, рисунки и плакаты. 12 декабря наша страна отмечает особенный праздник – День Конституции. В этот день в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России во 2 «А» классе прошла защита проектов под лозунгом «Конституция – высший закон государства!» Ребята подготовили сообщения о правах и обязанностях граждан Российской Федерации. Все вместе обсуждали, что такое Конституция, какие права и обязанности у каждого из нас.

К 150-летию со дня рождения В.Я.Брюсова в школе состоялась линейка и открытые внеклассные мероприятия.

С 12 декабря прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни». Началась с торжественной линейки, зарядки, конкурс рисунков.

12 декабря школьники посетили мастер-класс в городской библиотеке «С новым годом, боец!».

13 декабря очередная гуманитарная помощь от учеников школы была направлена на СВО.

14 декабря ученики школы (8кл) приняли участие в интеллектуально-познавательном квесте «Ее величество конституция».

С 15 декабря в школе действовала творческая мастерская Деда Мороза-ребята готовили украшения для школы к новогодним праздникам.

С 26 декабря проводили конкурсы! Ученики 5-7 классов готовили новогодние сказки, участвовали в викторинах, играх, пели и танцевали! Победителям были вручены грамоты!

27 декабря «Новогодние огоньки» были проведены в нашей школе с 1-ого по 4-й класс.

28 декабря отшумела новогодняя дискотека у 9-11х классов. 28 декабря новогодний праздник состоялся во 2-4 классах. Ребята провели его вместе со всеми известными героями танцевали, веселились и зарядились энергией!

В школе реализовался проект «Культура школьникам», в том числе с использованием Пушкинской карты. 148 учащихся имеют Пушкинскую карту. Ученики школы посетили спектакли, были в театре оперетты г. Пятигорска и филармонии им.Сафонова в г.Кисловодске.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и другие преподаватели школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Все мероприятия воспитательной работы, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, нахождением несовершеннолетних в сети Интернет, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

Организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН ММО для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

С управлением труда и защиты населения МГО составлен и выполняется план совместных мероприятий.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2023 году в школе обучалось 4 опекаемых учащихся. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей воспитания, проживания несовершеннолетних, проводилось обследование жилищно-бытовых условий дома. С опекунами проводились консультационные беседы по воспитанию и обучению детей. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные и общешкольные мероприятия.

Организация летнего отдыха детей: в 2023 году (в июне, июле) был организован лагерь, в котором принимали участие учащиеся находящиеся в социально-опасном положении.

Работа Совета по профилактике.

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), что в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды в 2023 году проведено 4 заседания школьного Совета по профилактике.

Также в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды за указанный период времени проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в общественно опасном положении, беседы с учащимися и родителями, разбор персональных дел, обучающихся;
- классными руководителями взяты под личный контроль посещаемость и успеваемость учеников;
- социальным педагогом и педагогом-психологом проведены беседы с родителями учеников находящимися в общественно опасном положении;
- учащиеся, совершившие общественно опасные деяния, до достижения возраста уголовной ответственности поставлены на внутришкольный учет;
- работа с неуспевающими и не аттестованными учащимися;
- работа с 11 родителями привлеченными к административной ответственности по части 1 ст.5.35 КА ПРФ;
- с учащимися, находящимися в общественно опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями: посещения на дому; составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся и их семей; составлены протоколы индивидуальной беседы с учащимися и их родителями;
- педагогом-психологом школы: исследованы семьи учащихся, находящихся в общественно опасном положении, а также эмоциональное состояние учащихся и их взаимоотношения с родителями.

По результатам профилактической работы за указанный период времени на внутришкольном учёте состояли - 7 учащихся, из них 1 на учёте в органах системы профилактики администрации

Минераловодского муниципального округа (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа), с которыми проводилась следующая работа:

1. Охват внеклассной и внеурочной деятельности, количество кружков и секций, занятость в них детей, находящихся в социально опасном положении шесть из восьми учеников (на базе школы действовали бесплатные кружки, в т.ч. спортивной и военно-патриотической направленности);
2. Охват детей, находящихся в социально опасном положении классными мероприятиями составляет 90%;
3. Охват детей, находящихся в социально опасном положении общешкольными мероприятиями составляет 65%;
4. Контроль во внеурочное время - регулярное посещение на дому (не менее 1-2 раз в месяц), социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем, беседы с родителями/законными представителями в т.ч. под протокол индивидуальной беседы;
5. Профилактическая работа с учащимися – беседы, тренинги, классные часы с указанием класса, охвата детей, присутствие на данных мероприятиях детей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями и социальным педагогом:
 - 5.1. наблюдение за учащимися 1 – 11 классов во время и вне учебной деятельности;
 - 5.2. диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов;
 - 5.3. диагностика подверженности социальным рискам учащихся 1-ых – 11-ых классов;
 - 5.4. Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:
 - организация досуговых мероприятий, экскурсий;
 - организация кружков, студий и секций;
 - кураторство семьи;
 - организация самодеятельности и творчества – конкурсов, концертов, агитационных акций, выставок;
 - организация новых форм общения (школьные СМИ, неформальные встречи);
 - организация социально-психологических тренингов;
 - вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения;
 - организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения;
 - демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми).
6. Профилактическая работа с родителями (беседы, тренинги), осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в форме:
 - 6.1. просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);
 - 6.2. психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
 - 6.3. психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН) для бесед с родителями и детьми.
 - 6.4. анкетирование;
 - 6.5. опрос родителей и детей;
 - 6.6. совместные праздники;
 - 6.7. творческие семейные выставки.
7. Профилактическая работа с родителями беседы, тренинги осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в следующих формах контроля:
 - 7.1. Индивидуальные карточки учета.
 - 7.2. Рейды в семьи повторные.
 - 7.3. Рейды в вечернее время.
 - 7.4. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ПДН.
 - 7.5. Совместная работа с инспектором по охране прав детства

- 7.6. Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.
- 7.7. Проверка занятости после уроков.
- 7.8. Мониторинг социальных паспортов семей школой.
8. Выработан алгоритм работы по межведомственному взаимодействию:
 - 8.1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростках, совершивших правонарушения.
 - 8.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
 - 8.3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул).
 - 8.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
 - 8.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН и ЗП, ВШУ.
 - 8.6. По необходимости внесение предложений, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр (г. Пятигорск), на лишение его родителей родительских прав.
 - 8.7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете школы.

На сайте школы (раздел «Информация») размещены памятки и инструкции по профилактике и недопущению потребления ПАВ и раннему выявлению девиантного поведения. Членами Совета старшеклассников в течение года проведены мероприятия среди учащихся 5-7 классов по профилактике употребления ПАВ (беседы, викторины, конкурсы- информация размещена на сайте ОУ). В старших классах проведены тематические классные часы: по проблеме жестокого обращения несовершеннолетних к сверстникам; беседы.

В 2023 году учащимися МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды общественно-опасные деяния, преступления совершено –1.

Волонтерское направление

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов Минераловодского муниципального округа.

В 2023 году реализовался проект «Городская среда». Волонтеры школы стали активными участниками по привлечению школьников, родительской и педагогической общественности к голосованию.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, поздравляли с праздниками, разносили открытки, были организованы концертные программы для ветеранов.

Ребята-юнармейцы проводили классные часы для учащихся школы по теме ЗОЖ, принимали участие в различных акциях.

«Дисциплина и порядок»

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, употребления ПАВ. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

Для постановки на первоначальный воинский учёт собраны документы для личных дел приписников, пройдено профессионально-психологическое тестирование и медицинская комиссия юношами 2006 г.р.

Внеурочная деятельность

Многие дети занимаются внеурочной деятельностью по разным направлениям: 7% занимаются музыкой и играют на разных музыкальных инструментах, 10% занимаются вокалом и хоровым пением, 18% занимаются танцами, 6% учащихся занимаются в художественных студиях,

41% занимаются спортом (кудо, карате, айкидо, кикбоксинг, бокс, плавание, гимнастика, лёгкая атлетика, фитнес, футбол, баскетбол).

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано в 2023 учебном году 544 учащихся школы.

Дополнительное образование в школе

№п п	Направлен ие	Название кружка, клуба..	Кол-во групп/в них детей	Состоящих на всех видах учета	Дети-инвалиды и с ОВЗ
1	Спортивно е	Страна здоровья	1/27		1
		Спортивные игры	4/58	2	
		Чудо-шашки	4/98		
2	Художеств енное	Рукодельница	2/46		
		Маска	1/14		
3	Социально-гуманитарн ое	Юным умникам и умницам	8/165		2
		Увлекательный английский	2/39		
		Грамотный читатель	1/18		
		Юная смена ГИБДД	1/22		
		Юный инспектор дорожного движения	1/18		
4	Естественн онаучное	Основы черчения	3/39		
		Любитель природы	1/22		
		Химия вокруг нас	1/12		
		Юный патриот	2/36		
		Финансовая грамотность	1/20		
		Методы решения физических задач	1/30		
		Занимательная география	1/11		

Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №1 Г. Минеральные Воды вне школы

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)
1	Техническая	-
2	Спортивная	Спорт комплекс «Прометей» Ансамбль «Дружбы народов»
		п. Прикумка «Темпельгофф»
		Спорт комплекс «Прометей» футбол
		Спортивный клуб «Кудо»
		ФОЦ футбольный клуб «Локомотив»

		ФОЦ Спортивная акробатика
		ФОЦ Ашихара-карате
		МКУ ДО ДЮСШ Настольный теннис
		Школа боевого Самбо
		Боевое искусство «Надежда»
		МКУ ДО ДЮСШ Самбо
		ДОСААФ Художественная гимнастика
		ФОЦ Плавание
		Спорт комплекс «Прометей» танцевальная студия
		Прометей « Атлант»
		ДКЖД танцы
		ДКЖД Кикбокс
		Академия Каратэ
		ДКЖД Тэйквандо
		Студия спортивного танца ТРЦ «Вершина» г.Пятигорск
		Спорт комплекс «Прометей» ансамбль «Родник»
		МКУ ДО ДДТ акробатика
	Художественно-эстетическое	New Step
		МКУ ДО ДДТ «Веселые узелки»
		Д ШИ им. Кабалевского
		МКУ ДО ДДТ «Карамельки»
		Художественная школа
		Кавказские танцы « Кинжал»
		Кавказские танцы
		Шахматный клуб
	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ «Юный спасатель»
		Пост №1 «Юнармия»
	Интеллектуальная	Центр «Поиск» математика
		Центр «Поиск» русский
		МБУК «ЦБС» Шахматы
		«Экселент» (обучение английскому языку)
		Центр раннего развития детей «Развивайка»
		Лондон экспресс

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях
Победители и призеры различных конкурсов**

Муниципальные	
Край золотых сердец	
1 место	11 обучающихся

2 место	9 обучающихся
3 место	14 обучающихся
участие	1 обучающийся
Свет материнства	
1 место	8 обучающийся
2 место	8 обучающихся
3 место	10 обучающихся
участие	11 обучающихся
Всероссийский конкурс на лучший рисунок «Эколята»	
2 место	1 обучающийся
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	
2 место	1 обучающийся
Учитель, перед именем твоим...», посвященных Году педагога и наставника	
3 место	2 обучающихся
Краевые	
Конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В. Драгунского	
2 место	1 обучающийся
Всероссийский конкурс «Отечество»	
2 место	1 обучающийся
«Моя семья – мое богатство»	
2 место	2 обучающихся
Всероссийские	
Всероссийский художественный открытый конкурс	
Участник	1 обучающийся
VI всероссийский конкурс исследовательских работ школьников	
1 место	1 обучающийся

Ученики школы победители и призеры различных конкурсов. Региональный уровень - 2 ученика стали призерами всероссийского конкурса «Моя семья-мое богатство», ученица 10 класса стала призером Всероссийского туристического слета «Отечество», ученик 4 класса стал призером краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященной 110-летию В. Драгунского. 132 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов муниципального уровня.

II. Оценка системы управления учреждения

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учета общественного мнения, системности управления и носит государственно-общественный характер.

В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен в своей деятельности учредителю. Формы и порядок отчетности директора и учреждения перед учредителем устанавливает учредитель.

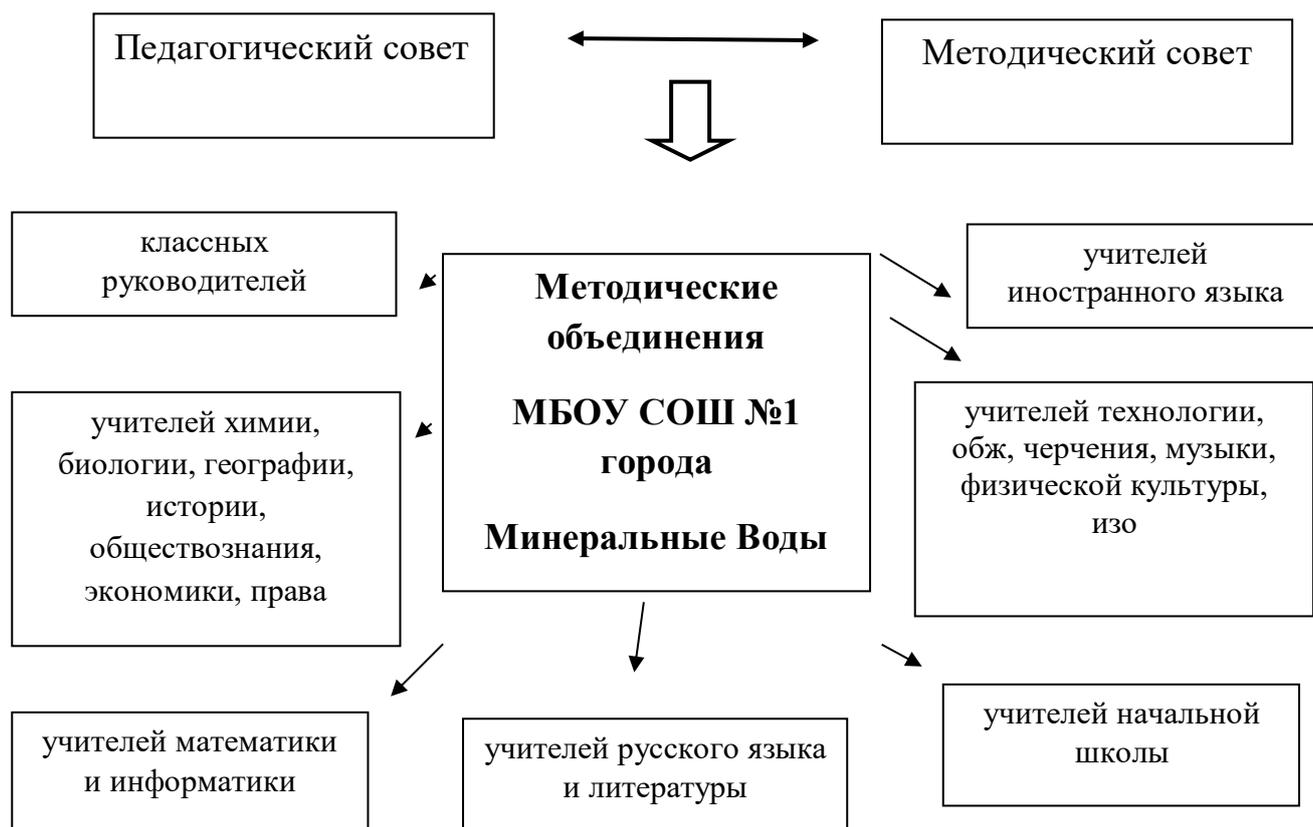
Права и обязанности директора учреждения, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, настоящим уставом, трудовым договором с директором, должностной инструкцией директора учреждения.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции учредителя, иных органов учреждения. управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметных методических объединения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Утверждает: <ul style="list-style-type: none"> • образовательную программу, профили обучения (по представлению директора Учреждения после одобрения педагогическим советом); • Концепцию (Программу развития) Учреждения; • Режим занятий обучающихся; • Введение(отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»)
Педагогический совет	Принимает: <ul style="list-style-type: none"> • решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании. О награждении обучающихся грамотами, дипломами и медалями; • решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законном порядке; • решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение ведомственной наградой; • принимает рабочие программы, план учебно-воспитательной работы; • отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и принимает Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения к нему; • Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; • определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития; • вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; • имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения

Структура методической службы МБОУ СОШ №1



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	702	690	716	696	689
	— начальная школа	322	287	290	285	302	292
	— основная школа	371	380	367	365	355	352
	— средняя школа	46	35	33	38	39	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	2	—	—	2	
	— основная школа	1	1	2	-	1	
	— средняя школа	—	—	—	—	-	

3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	1	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	5	5	5	4	3	
	— средней школе	1	7	1	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Обучающиеся с ОВЗ в 2023 году

начальная школа	3 человека
основная школа	5 человека
средняя школа	нет
всего	8 человек

Обучающихся детей - инвалидов в 2023 году

начальная школа	1 человек
основная школа	5 человека
средняя школа	2 человека
всего	8 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Имеет «2»		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	11	18	2	3	0	0	0	0	0	0
6	80	79	99	19	24	5	6	1	1	0	0	0	0
7	61	61	100	11	18	1	2	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	27	30	5	6	0	0	0	0	0	0
9	63	62	98	15	24	3	5	1	2	0	0	0	0
Итого	351	349	99	83	24	16	5	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 1% (в 2022 - 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Всего			Из них н/а		Имеют «2»							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	22	22	100	2	9	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	55	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	40	40	100	12	30	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 было 24%).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено, все учащихся 11 класса школы, получили «зачет», давал в дополнительный срок – 1 человек, который отсутствовал на сочинении по причине болезни. По результатам проверки школьной предметной комиссии, обучающиеся 11-го классов – все 15 человек - получили «зачет». Все обучающиеся 11-го класса допущены к ГИА.

По итогам 2022-2023 учебного года 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью РФ «За особые успехи в учении», 18% от всех обучающихся, 2 учащихся награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 3 человека серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» это 29% от всех учащихся.

Следует отметить, что при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году наши выпускники и работники школы, привлекаемые к проведению ЕГЭ в ППЭ, не нарушили Порядок проведения ГИА.

Из 17 обучающихся 11 класса и 1 учащегося находившегося на семейном обучении, прикрепившемуся к нашей школе для сдачи ЕГЭ выбор предметов был следующий:

Предмет	количество учащихся выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	8
Математика (базовый уровень)	10
Химия	1
География	1
История	1
Обществознание	10
Физика	2

Биология	3
Информатика (КЕГЭ)	4
Литература	1

При получении результатов ЕГЭ, апелляции обучающимися не подавались не по одному предмету. Результаты ЕГЭ -2023 года следующие:

Русский язык.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Русский язык	18 (с семейным образованием)	24	69,6	91 – 2 учащихся
	17 (100%)		71,9	89 87 85 77 77 75

По русскому языку все выпускники перешагнули «порог» в 24 балла. **Средний балл школы составляет 71,9** – это показатель выше на 4,6 в сравнении с предыдущим годом. Апелляции не подавались.

Математика базового уровня

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Математика базового уровня	10 (с семейным образованием)	3	3,9	«5» получили- 2 человека
	9 (53%)		4	

Один учащийся получил оценку «2», и не пересдал ни в основные ни в дополнительные сроки

Математика профильного уровня

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Математика профильного уровня	8 (47%)	27	55,38	70 68 68 66

По математике профильного уровня все учащиеся выбравшие для сдачи математику профильного уровня преодолели порог. Хорошие результаты продемонстрировали от 66 до 70

баллов получили – 4 человека. *Средний балл 55,38 что на 1,22 балла ниже уровня прошлого года.* Апелляции не подавались.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по выбору по 8 дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Предметы	Количество участников ЕГЭ 2023 год	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году
Обществознание	10	56,6	63,2	67,3	60,1
Биология	3	36	38,9	36	39,6
История	1	59,3	79,3	62	49
Информатики и ИКТ (КЕГЭ)	4	57,3	не сдавали	57,3	37
Химия	1	78,5	52,9	65	61
Английский язык	1	60	не сдавали		не сдавали
Литература	1	36	не сдавали		82
География	1	не сдавали		59	80
Физика	2			Не сдавали	47,5

Не преодолели минимальный порог: по обществознанию - 1 человек, по биологии – 2 человека, по информатике и ИКТ- 2 человека

Обществознание

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
обществознание	10 (с семейным образованием) 9 (53%)	42	60,3 60,1	77- 2 человека 70 68

Обществознание: сдавали 9 человек, 1 человек не преодолел минимальный порог, набрал 12 баллов. *Средний балл по школе – 60,3*, что, на 4,7 выше в сравнении с прошлым годом. Апелляции не подавали.

История

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
история	1 (6%)	32	49	49

Историю сдавал 1 человек, который успешно преодолели порог в 32 балла. *Средний балл по школе – 49*, что на 13 баллов ниже прошлого года.

Биология

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Биология	3(с семейным образованием) 2 (12%)	36	39,7 46	62

Биологию сдавали 3 выпускника, *средний балл по школе – 46 что на 10 баллов выше прошлого года.* Два человека не преодолели порог в 36 баллов и набрали 30 и 27 баллов.

Химия

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Химия	1 (6%)	36	61	61

Химию сдавал 1 человек, преодолел минимальный порог в 36 баллов. *Средний балл - 61, что на 4 баллов ниже прошлого года.*

География

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
География	1 (6%)	32	80	80

Географию сдавал 1 человек – «порог» в 32 балла преодолен. *Средний балл по школе – 80, что выше по сравнению с прошлым годом на 21 балл.*

Физика

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Физика	2 (12%)	36	47,5	59

Физика сдавали 2 человека. *Средний балл – 47,5, в прошлом году физику не сдавали.*

Информатика и ИКТ

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся школы	Лучший результат по школе
Информатика и ИКТ	4 (24%)	40	37	37

Информатика и ИКТ (КЭГЭ) сдавали 4 человека, 2 человека не преодолела порог Средний балл по школе 37, ниже в сравнении с прошлым годом на 20,7 баллов.

Результаты ГИА выпускника, награжденного медалями

Суммарный балл за 3 предмета	Кол-во баллов на ЕГЭ													
	Федеральная РФ	Золотая СК	Серебряная СК	Русский язык	Математика база	Математика профильная	Физика	Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	История	Обществознание	География	Литература	Биология	Химия
250	да	да		91	5					77		82		
223	да	да		91		70							62	
	да		да	87	5					77				
216			да	89		66								61
196			да	77	4				49	70				

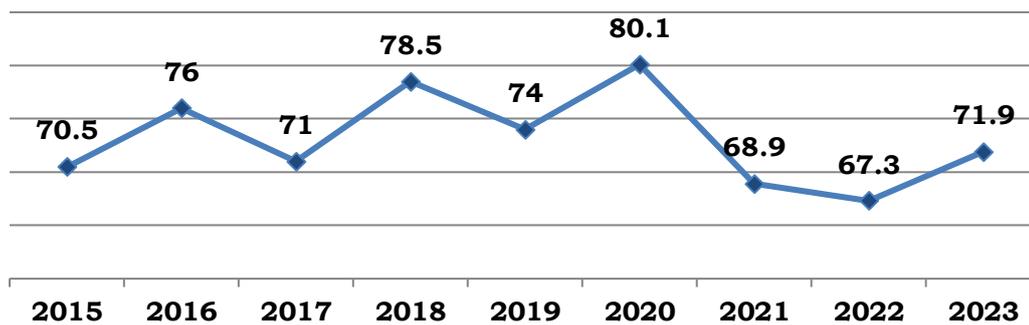
Медалисты подтвердили свои знания.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

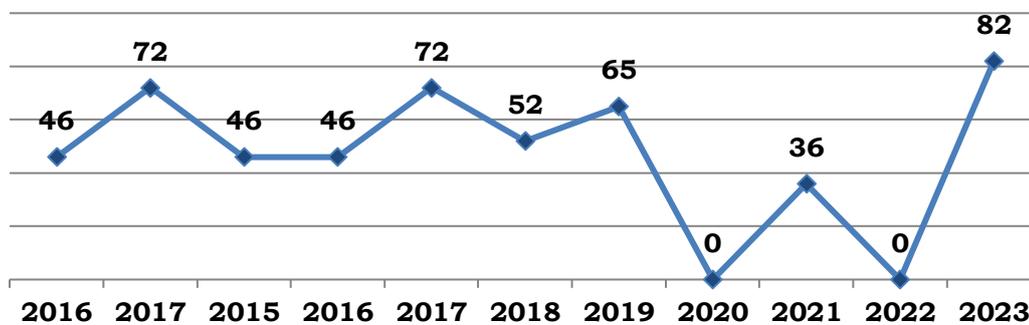
Прослеживается положительная динамика роста среднего балла прослеживается по предметам: русский язык, литература, обществознание, биология, география.

Снижение среднего балла по предметам: история, математика и базового и профильного уровней, физика

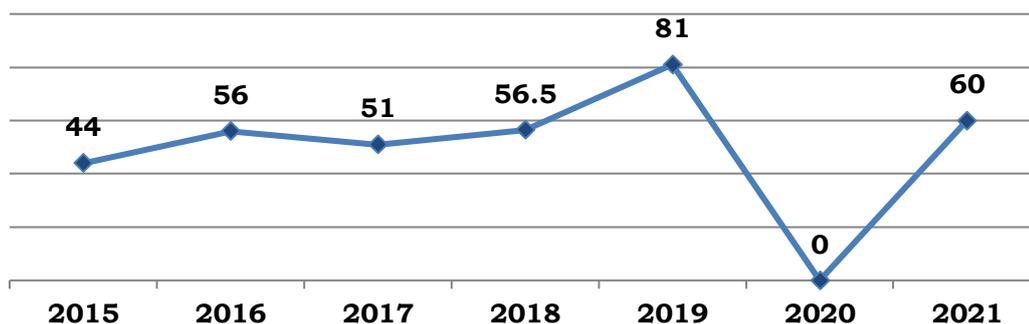
Русский язык



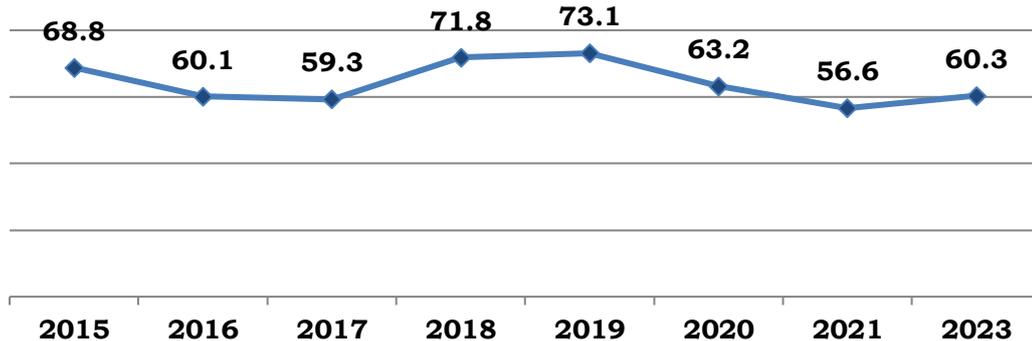
Литература



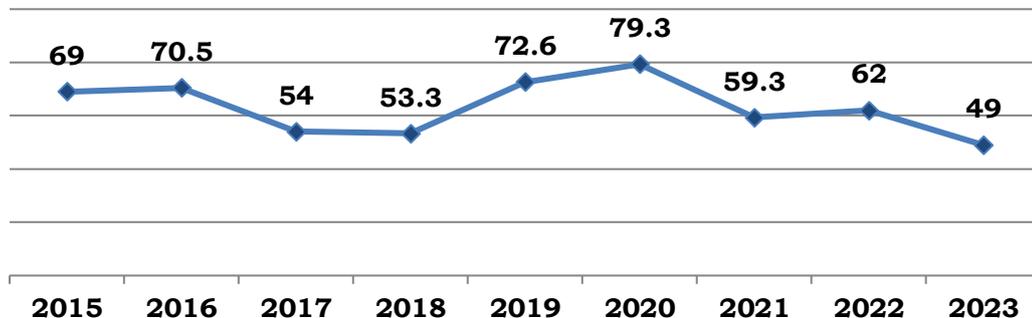
Английский язык



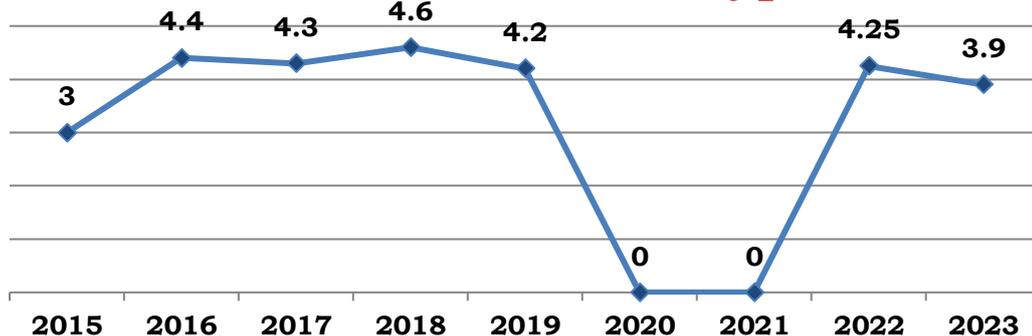
Обществознание



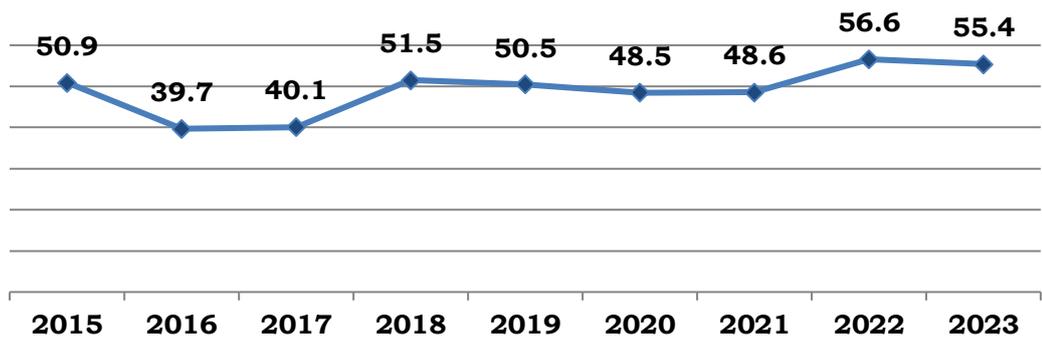
История



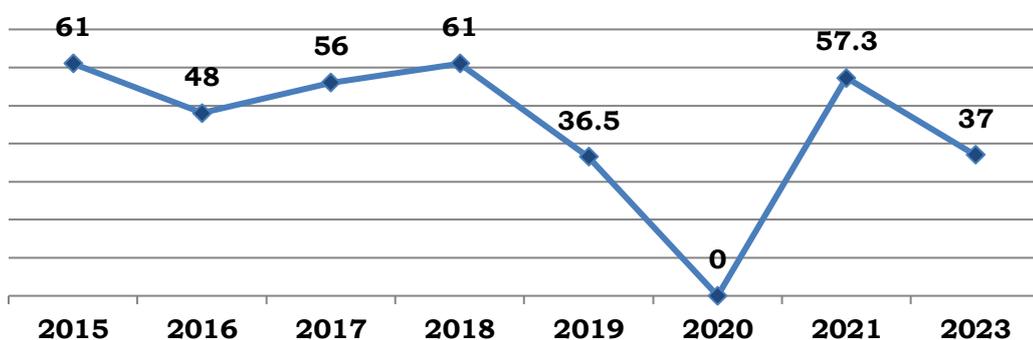
Математика базового уровня



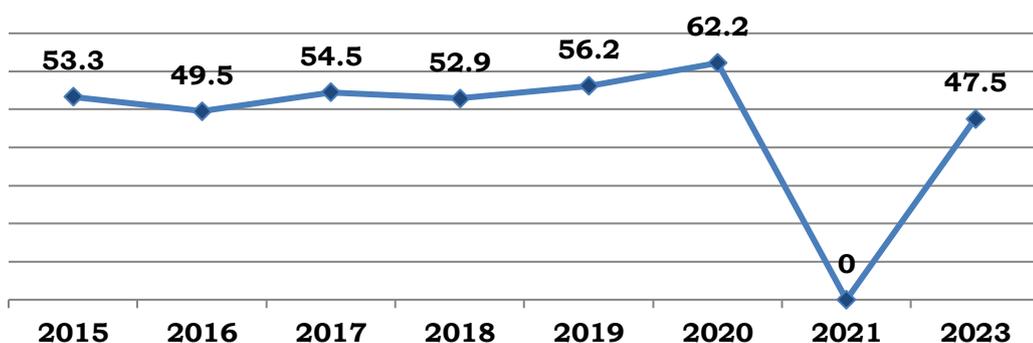
Математика профильного уровня



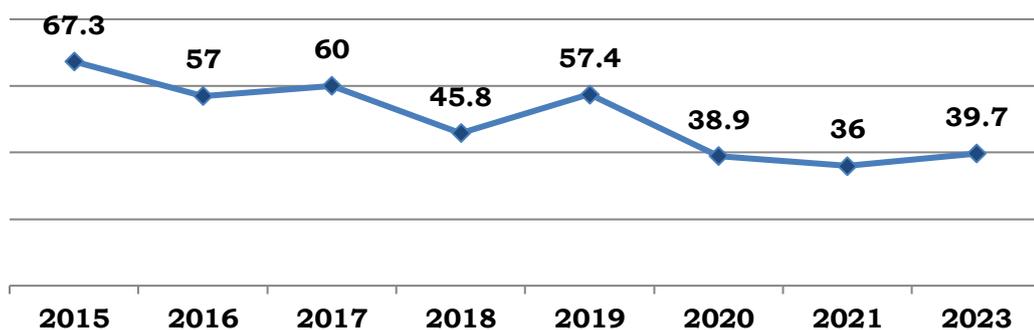
Информатика



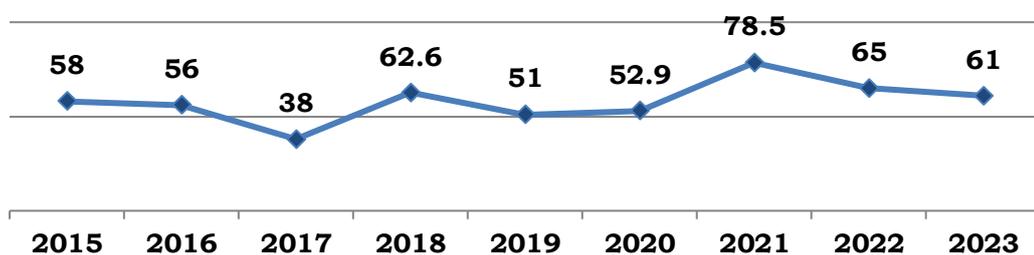
Физика



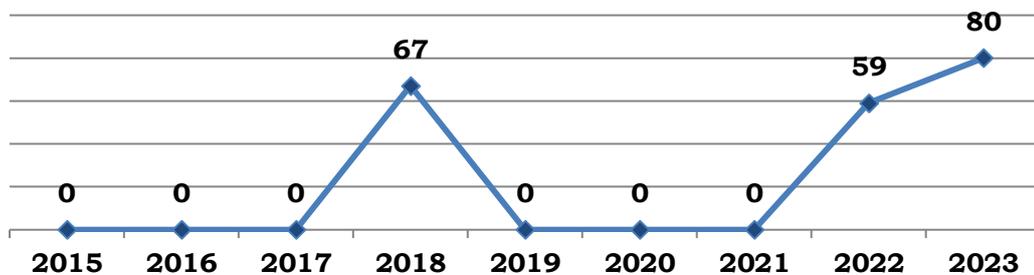
Биология



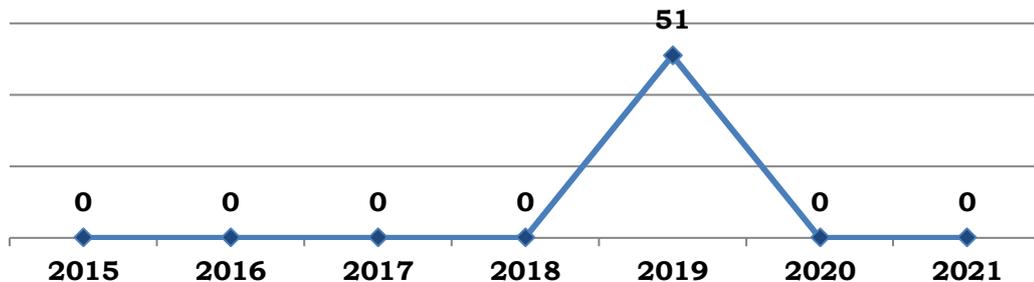
Химия



География



Немецкий язык



Анализ результатов ЕГЭ за девять лет

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Уч-ся	Ср. балл	Уч-ся	Ср. балл	Уч-ся	Ср. балл	Уч-ся	Ср. балл	Уч-ся	Ср. балл								
Русский язык	23	70,5	24	76	24	71	25	78,5	24	73	20	80,1	13	68,9	17	67,3	17	71,9
Литература	1	46	1	46	1	72	1	52	1	65			1	36			1	82
Математика (базовый уровень)	1	3	2	8,5	24	15,3	25	4,6	11	4,2	Не сдавали				12	4,25	7	3,9
Математика (профильный уровень)	23	50,9	22	39,7	18	40,1	25	51,1	13	50	8	48,5	7	48,6	5	56,6	8	55,4
Физика	10	53,3	6	49,5	2	54,5	11	52,9	5	56,2	5	62,2					2	47,5
Химия	3	58	4	56	1	38	5	62,6	6	51	7	52,9	2	78,5	2	65	1	61
Биология	3	67,3	4	57	4	60	2	45,8	8	57,4	8	38,9	4	36			3	39
Английский язык	1	44	2	56	1	51	2	56,5	3	81			1	60				
Немецкий язык									1	51								
Информатика и ИКТ	1	61	1	48	3	56	1	61	2	36,5			3	57,3			4	37
История	6	69	2	70,5	7	54	5	53,3	5	72,6	4	79,3	3	59,3	1	62	1	49
Обществознание	15	68,8	12	60,1	16	59,3	11	71,8	6	71,3	9	63,2	5	56,6			9	60,3
География							2	67							2	59	1	80

Тем не менее, результаты школы в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями проигрывают по некоторым предметам, по некоторым оставляют желать лучшего. Есть и хорошие результаты, но нет 100 балльников.

В сравнении с результатами ЕГЭ по РФ и Ставропольскому краю выглядят так:

Предметы	МБОУ СОШ №1	РФ
Русский язык	71,9	68,43
Литература	82	63,97
Математика профильного уровня	55,4	55,6
Математика базового уровня	3,9	4,07
Физика	47,5	54,95
Обществознание	60,3	56,4
История	49	56,37
Биология	39	50,16
Химия	61	56,2
География	80	54,6

Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	37	59,57
--------------------------	----	-------

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика.

Допущены к итоговой аттестации 61 обучающийся. Один учащийся был не допущен к ГИА-9 в 2023 году, так как не аттестована по всем предметам учебного плана.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (60 выпускников) и в форме ГВЭ (1 выпускник).

Распределение выпускников МБОУ СОШ № 1 по формам ГИА-9 в 2023 году

Класс	9 «А»		9 «Б»		9 «В»	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	19	1	20	0	21	0

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, распределение предметов следующее:

класс	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществозн ание	Инфор матика
9А			1		4	17	16
9Б		2	2		7	17	12
9В	1	1		2	15	18	5
ВСЕГО	1	3	3	2	26	52	33
% выбора	1,7%	5%	5%	3,3%	43,3%	86,7%	55%

Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2023

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Принял участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества								
Биология	61	3			1	33,3	1	33,3	1	33,3	66,60	100,00
География	61	26	4	15,38	3	11,54	13	50	6	23,07	73,08	84,62
Информатика	61	33			10	30,30	22	66,67	1	3,03	69,70	100

Математика	61	61	4	6,56	9	14,75	46	75,41	2	3,28	78,69	93,44
Обществознание	61	52	6	11,54	25	48,08	15	28,85	5	9,61	38,46	88,46
Русский язык	61	61	1	1,64	16	26,23	21	34,43	23	37,71	72,13	98,36
Физика	61	1					1	100			100	100
История	61	2	2	100							0	0
Химия	61	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3			33,3	66,67
Итого	61		17		65		121		38			

Результаты ОГЭ 2023. Средний балл по предметам в 2023 году

Средний балл	предметы								
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	География
По школе	3,82	4,1	3,73	4	3,33	4	3,44	3,5	4

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98,36	80%	3,82	100	72,13	4,1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	52	38,46	3,44	88,46
География	26	73,08	4	84,62
Информатика	33	69,70	3,73	100
Биология	3	66,6	33,3	100
Физика	1	100	4	100
История	2	50	3,5	100

Химия	3	33,3	3,33	66,67
-------	---	------	------	-------

По итогам 2022 – 2023 учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования:

9А класс – 20	9Б класс – 20	9В класс – 21
Отличники, получили аттестат особого образца		
нет	2 человека	1 человек
Имеют одну «4» в документе об образовании		
		1 человек
Имеют одну «3» в документе об образовании		
1 человек	2 человека	2 человека

Один учащийся по итогам 2022-2023 года не сдал предмет по выбору географию и не пересдал ее в дополнительные сроки в сентябре, а как следствие не получила аттестат.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	13 человек	62%	8 человек	38%		
2.	9Б	5 человек	25%	13 человека	65%	2 человек	10%
3.	9В	4 человека	19%	10 человек	48%	7 человек	33%
Итого		22 человека	36%	21 человек	34%	9 человек	14%

Результаты ГИА по математике в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» по математике		Количество «3» по математике		Количество «4» по математике		Количество «5» по математике	
		учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%
9 «А»	20 чел.			6	30%	13	65%	1	5%
9 «Б»	20 чел.			2	10%	18	90%		
9 «В»	21 чел.	1	5%	4	19%	15	71%	1	5%
Итого	61 чел.	1	1%	12	20%	47	77%	2	2%

ГИА-9 в форме ОГЭ по математике писали 60 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 60 человек (98%). Качество знаний составило 78%.

На «отлично» сдали экзамен 2 обучающихся 9-х классов, что составляет 6%.

4 учащимся, не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, пересдали в резервные сроки. Прошла ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года 1 ученица 9 В класса

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется для 1-11-х классов по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6-х, 7-х классов, в первую смену - для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8–11-х классов.

Образовательная организация (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) для обучающихся 10-11-х классов реализует социально-экономический профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю 11 класс
Социально-экономический	Математика Право Экономика Обществознание	9	15

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	26		63	17	13	2	1	1
2023	61	15	2	43	18	16	1		1

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях стабильно. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 20 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 4 - внешних совместителя.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучались заочно
32	29	3	0	1

93,75% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.
Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
32	42	3	3%

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 59,4 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации.

С целью повышения квалификации учителя школы прошли курсовую переподготовку:

№	Кол-во	Наименование
1.	1	ФГБУ «Федеральный центр тестирования Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» 08.05.2023
2.	1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24ч
3.	2	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108ч
4.	1	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы
5.	1	Курсы повышения квалификации «Математика: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36 ч., СКИПРО ПК и ПРО, Ставрополь, март, 2023г.
6.	1	Итоговое тестирование-обучение технических специалистов для проведения ГИА, апрель 2023г.
7.	1	Обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ», ЕГЭ, май, 2023г.
8.	1	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), Новосибирск, 15 часов, май, 2023г
9.	12	Курсы «оказание первой медицинской помощи»
10.	18	Подготовка организаторов ППЭ

		15.05.-20.05.2023
11.	1	Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация учебного процесса в свете обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» 72ч
12.	1	Итоговое тестирование-обучение технических специалистов для проведения ГИА, апрель 2023г.
13.	1	Обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ», ЕГЭ, май, 2023г.
14.	6	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), Новосибирск, 15 часов, май, 2023г
15.	17	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15ч.
16.	1	Повышение квалификации. Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72ч., выдача 21 апреля 2023г.
17.	1	Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок» по программе «Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации». 540ч . Смоленск. 01.03.2023
18.	2	Программа повышения квалификации. « Инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности согласно ФГОС». 72ч. Смоленск.15.03 2023.
19.	1	Курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»; 36 часов; 11.04.2023 - 24.05.2023, «Цифровая экосистема ДПО»
20.	1	<u>СКИРО ПК и ПРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 108 часов, 31.03.2023</u>
21.	1	Руководитель ППЭ ОГЭ СКИРОПКиПРО
22.	18	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году, 144 ч
23.	1	Переподготовка «учитель начальных классов», 300ч. ООО «Луч знаний»

24.	1	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа
25.	1	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» , 108 часов
26.	1	«Цифровая образовательная среда современной школы : условия формирования, внедрение, инструменты реализации», 108 часов
27.	1	«Внутришкольная система профилактики преодоления учебной неуспешности», 108ч
28.	2	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»

94% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых онлайн уроков, выступлениями из опыта работы, что помогает повысить профессиональный методический рост учителя.

Учителя являлись участниками конкурса педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитать человека».

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 27559 единиц;
- книгообеспеченность – 39 книг на 1 учащегося;
- обращаемость – 15174 единицы в год;
- объем учебного фонда - 17670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18474	8957
2	Педагогическая	368	49
3	Художественная	6526	5970
4	Справочная	210	88

5	Языковедение, литературоведение	252	19
6	Естественно-научная	461	27
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	1015	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 223 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- начальная школа,
- кабинеты математики,
- географии,
- русского языка,
- химии,
- физики.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Силами работников школы проведен косметический ремонт помещений школы.

Спорт зал:

- В спортивном зале проведен косметический ремонт стен
- Проведен профилактический осмотр и ремонт спортивного оборудования
- На входных дверях произвели замну реек
- В раздевалках заменили кафель со сколами, различными дефектами.
- Полоса препятствия (для ЧС) приведена произвели замену комплектующих.
- Произведен частичный ремонт полового покрытия в спортзале.

Санузлы:

- Окрашены перегородки, унитазаы.
- Закуплены для туалетных комнат принадлежности.
- Произведен ремонт сливных баков.

Теплотрасса:

- Произведена изоляция отопительных труб теплотрассы - 3 метра

Ремонт классов и кабинетов:

- В 23-х классах произведена выборочно штукатурка, шпатлевка.
- Отремонтированы столы, стулья, которым требовалась сварка.
- Парты покрашены, отмечены согласно СанПин.

- Столы в классах покрашены лаком, парты краской.
- В шкафах (платинных, книжных) проведена реконструкция (заменены петли, ручки и.т.д).
- В кабинетах произведена покраска полов.

Холл:

- Покрашены перила на второй этаж.
- Чистящими средствами очищены подоконники, вымыты окна.
- На 2-ом этаже произвели покраску полов в холе.
- Эвакуационные железные двери обработаны от ржавчины и покрашены.

Столовая:

- Проведена генеральная уборка с чистящими и дезинфицирующими средствами.
- Закуплены 4 термоса для транспортировки продуктов
- Произведена на кухне замена электрической плиты, на новую промышленную без духовки, приобрели тарелки, ложки, стаканы.

Зеленая территория:

- Произведена вырубка кустарников, не предусмотренных для озеленения территории.
- Произведен опил деревьев для обеспечения безопасности детей.
- В течении весеннее–летнего периода четыре раза производился покос сорняков.
- Побелка деревьев на территории школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономического класса. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	668
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (26,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике База Профиль	балл	4 55,38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (58,5%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	4 (0,6%)

- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
- с высшим образованием		29
- высшим педагогическим образованием		29
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		16 (50%)
- первой		3 (9,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		9 (28%)
- больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (19%)
- от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (63%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	668 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.