

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

города Минеральные Воды

(протокол № 6 от 27.03. 2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1  
города Минеральные Воды



Е.Н.Колесникова

(приказ № 103 от 14.04.2023г.)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
г. Минеральные Воды  
за 2022год

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»(с изменениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в первом полугодии 2021/22 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды |
| Руководитель                             | Колесникова Елена Николаевна  |
| Адрес организации                        | г. Минеральные Воды, ул. Молодая, 18  |
| Телефон, факс                            | (87922)6-31-13  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mousoh_1@mail.ru">mousoh_1@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | управление образования администрации Минераловодского городского округа   |
| Дата создания                            | 1936г (1937 дата ввода в эксплуатацию)  |
| Лицензия                                 | 26Л01№ 0002350 от 03 мая 2018 г. регистрационный № 6093 (бессрочно)   |
| Свидетельство о государственной          | 26А 02 № 0000047 от 29 декабря 2014 г. регистрационный № 2267 (действительно по 29 декабря 2026 г.)             |

МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды расположена в центре города Минеральные Воды. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента рядом со школой, 7 процентов в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2021 года школа начала подготовку перехода на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры,

обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

## **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, программы воспитания, плану управления образования МГО, а также согласно приказам управления образования, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через систему классных часов, проведением мероприятий данной направленности, работу с родителями.

В 2022-2023 учебном году каждый понедельник перед учебными занятиями проводятся торжественные линейки, посвященные выносу флага Российской Федерации, во всех классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное воспитание в школе реализуется через работу с родителями. Такая форма работы способствует возрождению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Согласно плану проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, в школе были организованы и проведены спланированные, интересные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Ученики школы любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвовали в разнообразных спортивных соревнованиях, которые проходили с января декабрь 2022г.: «Веселые старты», «Весенний кросс», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников»; в 2022 году: «Сильные духом», «Осенний кросс» и другие, показав хорошие результаты.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний. В апреле 2022 года прошел Месячник здоровья, в рамках которого учащиеся приняли участие в акции «В здоровом

теле – здоровый дух», конкурсе плакатов среди учащихся 5-9 классов, конкурсе рисунков среди учащихся 1-4 классов, прошли классные тематические часы, беседы, встречи с фельдшером школы; прошла «Неделя здорового питания в школе»: выставка – конкурс рисунков, классные часы, беседы, анкетирование родителей.

Работая по данному направлению, классные руководители изучали медицинские карты учащихся, в системе работали с листком здоровья, соблюдали требования СанПин: включение рециркуляторов, замер температуры учащихся при входе в школу, проветривание учебных кабинетов, использование антисептиков.

Классные руководители также уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодний карнавал», «Масленица», «8 марта», праздник «Прощание с букварем», «Праздник последнего звонка» и другие. Выпускались стенгазеты, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. В ноябре 2021 года прошли мероприятия к 85ти летнему юбилею школы: конкурсы рисунков, выставка праздничных букетов, концерт, обновили музейный уголок истории школы.

Много конкурсов детского прикладного творчества прошло в 2022 году в городе и крае. Ученики школы принимали активное участие во всех городских и краевых конкурсах, принося школе призовые места.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы учреждения реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и другие преподаватели школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Все мероприятия воспитательной работы, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, нахождением несовершеннолетних в сети Интернет, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания по правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания в 5,6,7,8,9,10,11 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках.

### **Взаимодействие с межведомственными организациями:**

Организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН МГО для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

С управлением труда и защиты населения МГО составлен и выполняется план совместных мероприятий.

### **Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.**

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Ведется внеурочная деятельность во всех классах школы.

### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2022 году в школе обучалось 4 опекаемых учащихся. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей воспитания, проживания несовершеннолетних, проводилось обследование жилищно-бытовых условий дома. С опекунами проводились консультационные беседы по воспитанию и обучению детей. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные и общешкольные мероприятия.

Организация летнего отдыха детей: в 2022 году (в июне, июле) был организован лагерь, в котором принимали участие учащиеся группы риска.

### **Работа Совета по профилактике.**

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), что в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды в 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания школьного Совета по профилактике, на которые были приглашены и рассмотрены 28 учащихся общеобразовательного учреждения вместе с их родителями.

Также в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды за указанный период времени проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в общественно опасном положении, беседы с учащимися и родителями, разбор персональных дел, обучающихся;
- классными руководителями взяты под личный контроль посещаемость и успеваемость учеников;
- социальным педагогом и педагогом-психологом проведены беседы с родителями учеников находящимися в общественно опасном положении;
- учащиеся, совершившие общественно опасные деяния, до достижения возраста уголовной ответственности поставлены на внутришкольный учет;
- работа с неуспевающими и не аттестованными учащимися;

- работа с 11 родителями привлеченными к административной ответственности по части 1 ст5.35 КА ПРФ;

- с учащимися, находящимися в общественно опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями: посещения на дому; составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся и их семей; составлены протоколы индивидуальной беседы с учащимися и их родителями, а именно: за истекший период 2022 года - 15 протоколов индивидуальных бесед, 4 акта исследования жилищно-бытовых условий;

- педагогом-психологом школы: исследованы семьи учащихся, находящихся в общественно опасном положении, а также эмоциональное состояние учащихся и их взаимоотношения с родителями.

**Количество (детей, родителей, специалистов), которым была оказана психологическая помощь педагогом-психологом за 2022 год**

| Количество человек |                                 |                  |  |
|--------------------|---------------------------------|------------------|--|
| всего человек      | из них несовершеннолетних детей | из них родителей | из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой) |
| 12                 | 6                               | 6                | 2  |

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами всего за 2022 год**

| Категории и клиентов | Виды услуг, количество услуг |                  |                      |                              |                             |                        |
|----------------------|------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                      | Консультации                 | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| 1. Дети и подростки  | 8                            | 43               | 9                    | 8                            | 4                           | 72                     |
| 2. Родители          | 7                            | 0                | 0                    | 3                            | 1                           | 11                     |
| 3. Специалисты       | 2                            | 1                | 0                    | 0                            | 2                           | 5                      |

**Виды и количество услуг из общего числа, оказанных педагогами-психологами детям с ОВЗ, детям-инвалидам**

| Категории клиентов   | Количество детей | Виды услуг, количество услуг |                  |                      |                              |                             |                        |
|--|------------------|------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|  |                  | Консультации                 | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| Дети и подростки с ОВЗ, без статуса инвалидности           | 4                | 0                            | 4                | 14                   | 14                           | 0                           | 36                     |
| Дети и подростки-инвалиды, не отнесенные к категории с ОВЗ | 5                | 1                            | 8                | 12                   | 4                            | 2                           | 32                     |

Совместно с классными руководителями для детей, находящихся в социально опасном положении проводились профилактические мероприятия:

- в течение учебного года велась работа со специалистами из Центра Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи;
- мастер-классы, тренинги, родительское общешкольное собрание совместно с сотрудниками ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Кисловодска;
- «СПИД, СТОП ВИЧ».

Кроме того, в рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования) в 2022 году в органы системы профилактики администрации Минераловодского городского округа, а именно - Председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа направлены 4 ходатайства о снятии с учёта в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа .

Систематически в 2022 году социальным педагогом с учащимися 5-11 классов проводились плановые и внеплановые инструктажи и профилактические беседы:

1. «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних».
2. «О недопустимости возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (экстремизм)».
3. «Об основных понятиях и терминах Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. «О недопустимости употребления алкоголя».
5. «О вреде курения».
6. «О вреде употребления Психоактивных веществ».
7. «О вреде употребления СПАЙСА».
8. «О вреде употребления СНЮСА».
9. «О профилактике правонарушений»

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), а также Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» подготовлен приказ директора МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды от 11.11.2021 года за № 275 «О закреплении наставников за учащимися МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды состоящими на внутри школьном учёте (ВШУ) и профилактических учетах в подразделении по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу и в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа».

Во исполнении требований Семейного кодекса РФ, КоАП РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в адрес подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Минераловодскому городскому округу были направлены более 10 ходатайств в отношении учащихся МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды нарушающих устав школы; систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин; совершивших общественно-опасные деяния, до достижения возраста наступления уголовной ответственности.

По результатам профилактической работы за указанный период времени на внутришкольном учёте состояли - 4 учащихся, из них 3 на учёте в органах системы профилактики администрации Минераловодского городского округа (комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа), с которыми проводилась следующая работа:

1. Охват внеклассной и внеурочной деятельности, количество кружков и секций, занятость в них детей, находящихся в социально опасном положении шесть из восьми учеников (на базе школы действовали бесплатные кружки, в т.ч. спортивной и военно-патриотической направленности);
2. Охват детей, находящихся в социально опасном положении классными мероприятиями составляет 80%;
3. Охват детей, находящихся в социально опасном положении общешкольными мероприятиями составляет 60%;
4. Контроль во внеурочное время - регулярное посещение на дому (не менее 1-2 раз в месяц), социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем, беседы с родителями/ законными представителями в т.ч. под протокол индивидуальной беседы;
5. Профилактическая работа с учащимися – беседы, тренинги, классные часы с указанием класса, охвата детей, присутствие на данных мероприятиях детей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями и социальным педагогом:
  - 5.1. наблюдение за учащимися 1 – 11 классов вовремя и вне учебной деятельности;
  - 5.2. диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов;
  - 5.3. диагностика подверженности социальным рискам учащихся 1-ых – 11-ых классов;
  - 5.4. Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:
    - организация досуговых мероприятий, экскурсий;
    - организация кружков, студий и секций;
    - кураторство семьи;
    - организация самодеятельности и творчества – конкурсов, концертов, агитационных акций, выставок;
    - организация новых форм общения (школьные СМИ, неформальные встречи);
    - организация социально-психологических тренингов;
    - вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения;
    - организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения;
    - демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми).
6. Профилактическая работа с родителями (беседы, тренинги), осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в форме:
  - 6.1. просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);
  - 6.2. психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
  - 6.3. психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН) для бесед с родителями и детьми.
  - 6.4. анкетирование;
  - 6.5. опрос родителей и детей;
  - 6.6. совместные праздники;
  - 6.7. творческие семейные выставки.
7. Профилактическая работа с родителями беседы, тренинги осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в следующих формах контроля:
  - 7.1. Индивидуальные карточки учета.
  - 7.2. Рейды в семьи повторные.
  - 7.3. Рейды в вечернее время.
  - 7.4. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ПДН.
  - 7.5. Совместная работа с инспектором по охране прав детства

- 7.6. Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.
- 7.7. Проверка занятости после уроков.
- 7.8. Мониторинг социальных паспортов семей школой.
8. Выработан алгоритм работы по межведомственному взаимодействию:
  - 8.1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростков, совершивших правонарушения.
  - 8.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
  - 8.3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул).
  - 8.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
  - 8.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН и ЗП, ВШУ.
  - 8.6. По необходимости внесение предложений, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр (г. Пятигорск), на лишение его родителей родительских прав.
  - 8.7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете школы.

Значительно сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в школе без уважительных причин.

Были проведены родительские собрания с участием администрации школы во всех классах с 1-го по 11-й, на которых были рассмотрены вопросы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков», «буллинг» среди подростков.

В 2022 году прошел просмотр видеороликов о правах и обязанностях в 10-11 классах, что вызвало острое обсуждение. Среди 5-8-х классов прошли мероприятия «Проступки. Правонарушения. Преступления», в ходе, которых ребятам пришлось не только отвечать на вопросы по правовой тематике, но и самим находить правильный выход из различных проблемных и конфликтных ситуаций.

В начальной школе были организованы викторины, просмотры презентаций и видеороликов («Дети имеют право на жизнь и здоровое развитие», «Мои права и обязанности», «Ребенок имеет право», «Каждый россиянин имеет право учиться в любом учебном заведении»). Также для младших школьников была организована встреча с фельдшером школы, которая провела беседу на тему: «Курить – здоровью вредить».

Проведены родительские собрания с участием администрации школы во всех классах с 1-го по 11-й, на которых были рассмотрены вопросы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков», «буллинг» среди подростков.

На сайте школы (раздел «Информация») размещены памятки и инструкции по профилактике и недопущению потребления ПАВ и раннему выявлению девиантного поведения. Членами Совета старшеклассников в течение года проведены мероприятия среди учащихся 5-7 классов по профилактике употребления ПАВ (беседы, викторины, конкурсы- информация размещена на сайте ОУ). В старших классах проведены тематические классные часы: по проблеме жестокого обращения несовершеннолетних к сверстникам; беседы.

Проанализировав результаты мониторинга и анализа преступлений (опасных деяний, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста), совершенных несовершеннолетними за два последних года выяснилось, что количество преступлений и общественно-опасных деяний снизилось.

В 2021-2022 учебном году учащимися МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды общественно-опасные деяния, преступления совершено – 3; 9 родителей учащихся привлечены к административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ).

### Дополнительное образование в школе

| №п/п                              | Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное | Название кружка, секции, клуба                        |
|-----------------------------------|--|---|
| 1                                 | Техническая  |   |
| 2                                 | Спортивная   | Страна здоровья                                       |
| 3                                 | Гражданско-патриотическая                                      | Любители природы (юный фенолог)                       |
| 4                                 | Интеллектуальная   | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Занимательная математика                              |
|                                   |  | Грамотный читатель                                    |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Клуб юных лингвистов                                  |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Юные умники и умницы                                  |
|                                   |  | Введение в естествознание                             |
|                                   |  | Всемогущий синтаксис                                  |
|                                   |  | За страницами учебника математики                     |
|                                   |  | За страницами учебника математики                     |
|                                   |  | Всемогущий синтаксис                                  |
|                                   |  | Увлекательный английский «Английский с удовольствием» |
|                                   |  | Геометрические приключения                            |
| Основы черчения                   |  |   |
| За страницами учебника математики |  |   |
| Клуб любителей ИКТ                |  |   |
| Методы и решения физических задач |  |   |
| 5                                 | Художественно-эстетическое                                     | Праздники, традиции и ремесла народов России          |
| ИТОГО                             | Кол-во кружков   | <b>27</b>   |

### Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды вне школы

| №п/п | Направленность кружка, секции | Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)     |
|------|-------------------------------|--|
| 1    | Техническая                   | -  |
| 2    | Спортивная                    | Спорт комплекс «Прометей»<br>Ансамбль «Дружбы народов» |

|       |                            |  |
|-------|----------------------------|--|
|       |                            | п. Прикумка «Темпельгофф»                          |
|       |                            | Спорт комплекс «Прометей» футбол                   |
|       |                            | Спортивный клуб «Кудо»                             |
|       |                            | ФОЦ футбольный клуб «Локомотив»                    |
|       |                            | ФОЦ Спортивная акробатика                          |
|       |                            | ФОЦ Ашихара-карате                                 |
|       |                            | МКУ ДО ДЮСШ Настольный теннис                      |
|       |                            | Школа боевого Самбо                                |
|       |                            | Боевое искусство «Надежда»                         |
|       |                            | МКУ ДО ДЮСШ Самбо                                  |
|       |                            | ДОСААФ Художественная гимнастика                   |
|       |                            | ФОЦ Плавание                                       |
|       |                            | Спорт комплекс «Прометей» танцевальная студия      |
|       |                            | Прометей « Атлант»                                 |
|       |                            | ДКЖД танцы   |
|       |                            | ДКЖД Кикбокс                                       |
|       |                            | Академия Каратэ                                    |
|       |                            | ДКЖД Тэйквандо                                     |
|       |                            | Студия спортивного танца ТРЦ «Вершина» г.Пятигорск |
|       |                            | Спорт комплекс «Прометей» ансамбль «Родник»        |
|       |                            | МКУ ДО ДДТ акробатика                              |
| 3     | Художественно-эстетическое | New Step   |
|       |                            | МКУ ДО ДДТ «Веселые узелки»                        |
|       |                            | Д ШИ им. Кабалевского                              |
|       |                            | МКУ ДО ДДТ «Карамельки»                            |
|       |                            | Художественная школа                               |
|       |                            | Кавказские танцы « Кинжал»                         |
|       |                            | Кавказские танцы                                   |
|       |                            | Шахматный клуб                                     |
| 4     | Гражданско-патриотическая  | ДОСААФ «Юный спасатель»                            |
|       |                            | Пост №1 «Юнармия»                                  |
| 5     | Интеллектуальная           | Центр «Поиск» математика                           |
|       |                            | Центр «Поиск» русский                              |
|       |                            | МБУК «ЦБС» Шахматы                                 |
|       |                            | «Экселлент» (обучение английскому языку)           |
|       |                            | Центр раннего развития детей «Развивайка»          |
|       |                            | Лондон экспресс                                    |
| ИТОГО |                            | <b>38</b>  |

**Кружковая занятость обучающихся МБОУ СОШ №1  
город Минеральные Воды  
(в рамках дополнительного образования)**

|   |
|---|
| Наименование  |
| Химия вокруг нас                                      |
| Рукодельница  |
| Финансовая грамотность                                |
| Увлекательный английский                              |
| Юная смена ГИБДД                                      |
| Юный патриот  |
| «Маска»   |
| «Вдохновение»   |
| Юным умникам и умницам                                |
| Страна здоровья                                       |
| Юным умникам и умницам                                |
| Любители природы (юный фенолог)                       |
| Грамотный читатель                                    |
| Страна здоровья                                       |
| Всемогущий синтаксис                                  |
| Увлекательный английский «Английский с удовольствием» |
| Основы черчения                                       |
| «Чудо -шашки»   |
| «Спортивные игры»                                     |

**Досуговое направление**

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в первоклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки и другие.

**Информационное направление** строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

**Волонтерское направление**

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов Минераловодского городского округа.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, поздравляли с праздниками, разносили открытки, были организованы концертные программы для ветеранов.

Ребята-юнармейцы проводили классные часы для учащихся школы по теме ЗОЖ, принимали участие в различных акциях.

**«Дисциплина и порядок»**

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, употребления ПАВ. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

### **Спортивно-оздоровительное**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

Учащиеся нашей школы, юнармейцы приняли участие в мероприятиях, посвящённых дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков. Финалом стало возложение цветов к памятнику советскому солдату на привокзальной площади.

В феврале 2022г. - юнармейцы проводили лекции по классам, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды в марте 2022 года прошли открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, по теме: Международный день гражданской обороны.

17 апреля, команда нашей школы приняла участие в финале районной игры Зарница. Финал состоял из спортивной части, военно-исторической викторины и конкурса строевой подготовки. Корчагина Софья стала лучшей в метании гранаты.

В апреле воспитанники военно-патриотического кружка «Юный патриот» МБОУ СОШ 1 провели для учащихся начальной школы Урок мужества «Победа и память».

9 мая 2022 года, учащиеся нашей школы, юнармейцы, приняли участие в Марше Победы.

В мае 2022г ученики нашей школы приняли участие во встрече автопробега по местам боев ветеранов пограничной службы северного Кавказа.

16.09.22 -участие в открытии Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы».

С 19.09.22 по 23.09.22г- несение Вахты Памяти. Перед тем, как заступить в Почётный караул у Вечного огня, в школе проводились занятия по строевой подготовке, знание обязанностей часовых и подчасков, способам обращения с оружием. Наряду с «проверенными бойцами» в состав караула были включены новые участники (7, 8 класс).

В октябре прошёл очередной прием в ряды Юнармии. Традиционно это торжественное мероприятие проходит у памятника Воинам-интернационалистам.В ряды Юнармии было принято 5 учащихся.

Ученики школы систематически проводят информационные пятиминутки, посвящённые памятным датам Российской истории.

Совместно с клубом «Альтаир» ЦДОД члены кружка «Юный патриот» совершили восхождение на г.Змейка и к памятнику на месте высадки диверсионно-штурмовой группы «Месть».

Ученики школы стали участниками соревнований по стрельбе: командные и лично-командные. Криворучко Иван занял призовое место в личном зачёте.

Еженедельно каждый понедельник с 2022-2023 учебного года в школе проходят линейки, посвященные выносу флага РФ и проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Для постановки на первоначальный воинский учёт собраны документы для личных дел приписников, пройдено профессионально-психологическое тестирование и медицинская комиссия юношами 2006 г.р.

14 октября в 5б и 10 классах прошли Уроки мужества на тему: «Оборона Ленинграда». Уроки провел Элкснит Олег Игоревич, подполковник, офицер Вооруженных Сил. Он рассказал учащимся, что оборона Ленинграда - это важная военно-стратегическая операция Красной Армии в Великой Отечественной войне.Страшным был итог блокады. За 900 дней погибло 800 тысяч человек. Не забыта и девочка-ленинградка

Таня Савичева, которая сделала в записной книжке девять коротких трагических записей. Ребята внимательно слушали о «дороге жизни» и о том, как люди помогали и поддерживали друг друга в то страшное время, узнали, что жители осажденного города вместе с воинами Ленинградского фронта и моряками Балтийского Флота в тяжелейших, нечеловеческих условиях отстояли свой город и не сдали его врагу. Это была великая победа, так как в случае сдачи города фашистам был бы открыт путь на Москву. На таких уроках воспитывается патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ.

Проведенные уроки оставили неизгладимое впечатление у обучающихся, позволили им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений.

Такие уроки остаются в памяти ребят на всю жизнь, ведь подрастающее поколение должно помнить о блокаде, о войне и делать всё, чтобы война не повторилась.

В декабре состоялись федеральные уроки, посвященные Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств личности - важнейшая цель российского образования. Неисчерпаемым ресурсом воспитания патриотических качеств личности является тема Великой Отечественной войны. Сегодня, когда уходят свидетели тех далеких лет, а молодое поколение, жадное впитывающее новые впечатления, открыто для контакта со всем миром через интернет, особенно важно представить юношеству истинный, не искаженный образ Великой Отечественной войны. В школе прошли уроки, посвященные Великой Отечественной войне. Содержание уроков раскрывает эмоционально-ценностный пласт войны: с одной стороны, агрессивные цели и человеконенавистническая варварская политика захватчиков-фашистов, а, с другой, справедливая освободительная борьба советских людей за свою родину, свои дома и семьи.

2 декабря в школе прошли Уроки памяти подвига Зои Космодемьянской. Ребята высказывались о понятии подвига, рассматривали фотографии, знакомились с фактами из жизни Героя Великой Отечественной войны

В октябре в 5 классах прошли мероприятия «Мы – пятиклассники!» Учащиеся с восторгом рассказывали о знакомстве с новыми предметами и новыми познаниями.

1 октября – Международный День музыки. С этим праздником можно поздравить не только профессиональных музыкантов, но и тех, кто просто любит музыку и слушает ее. Музыка окружает нас повсюду и звучит в сердце каждого.

Этому празднику были посвящены классные часы. Учащиеся угадывали мелодию, играли в игру «Кот в мешке», слушали П.И. Чайковского «Времена года» и знакомились с музыкальным искусством.

28 сентября учащиеся 7 классов приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню туризма, который ежегодно проводится 27 сентября. Ученикам был предложен увлекательный квиз ProТуризм, в рамках которого дети углубили свои знания в области краеведения, да и просто расширили кругозор!

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В нашей школе прошли классные часы, минутки, юнармейцы провели беседы.

С 10 декабря в МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды прошли классные часы, беседы, квесты, книжная выставка и библиографический обзор книг, посвящённые государственному празднику, который отмечается в нашей стране 12 декабря. Ребята 7,8,9 классов с интересом послушали об истории и традициях праздника. О том, что Конституция – это высший нормативно-правовой акт, который закрепляет государственное устройство нашей страны, регулирует образование всех органов власти и систему госуправления, а также определяет права и свободы человека и гражданина РФ. Документ имеет высшую юридическую силу. Это означает, что все законы, которые

принимаются в стране, не могут противоречить конституции. При этом она применяется на всей территории и во всех субъектах РФ.

Учащиеся узнали о том, как в России отмечают День Конституции: во всех городах нашей страны проходят патриотические мероприятия, торжественные митинги и круглые столы. День Конституции отмечается и концертами. Есть у праздника и свои традиции – 12 декабря россиянам, достигшим 14 лет, торжественно вручают паспорта.

17 мая состоялось торжественное закрытие «Вахты Памяти» 2021 – 2022 учебного года. Награждение караула МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды за образцовое несение караульной службы: грамотами ЦДОД, благодарностями родителям учащихся, фото для стенда «Лучший караул» в ЦДОД.

28 мая, в День пограничника, состоялось награждение участников Марша Победы. Общественная организация ветеранов пограничной службы совместно с военкоматом вручили участникам Марша Победы грамоты.

4 июня - приняли участие в восхождении на гору Бештау с ВПК ЦДОД

20 июня 2022 г юнармейцы нашей школы приняли участие в церемонии перезахоронения останков участника Вов в с.Нижняя Александровка

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и т.д. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды.

### **Медико-социальное сопровождение.**

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни.

В 2022 году работа школы организована с соблюдением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, фельдшер. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма и процедурный кабинет, Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов.

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал загружен в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводились спортивные секции (волейбол и баскетбол).

В школе имеется оборудованная столовая. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена бесплатным горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно в 2022 году.

Количество обучающихся льготной категории – 20 человек (из них 6 человек беженцев из Украины).

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режима. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний.

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы. В рамках месячника безопасности дорожного движения учащимися начальных классов совместно с командой ЮИД была проведена профилактическая социальная работа, направленная на привлечение внимания водителей к созданию безопасных условий перевозки юных пассажиров и к детям. Команда ЮИД заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Законы дорог уважай». Учащиеся школы стали участниками конкурса ГИБДД на лучшую новогоднюю игрушку. В течение учебного года инспектор ГИБДД по пропаганде Милушина Е А, провела беседы с учащимися, чтобы исключить не только правонарушения, но любые необдуманные поступки детей, которые могут привести к травмам и несчастным случаям на дороге. Рассказала о маршруте движения детей «дом-школа -дом».

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В ходе взаимовещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания.

### **Достижения обучающихся.**

ПДД изучались школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

В 2022 году в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий по ПДД в школе проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие и наши учащиеся.

Обучение учащихся Правилам дорожного движения не ограничено 40-минутными уроками и практическими занятиями. Проводились кратковременные беседы-напоминания об осторожности и осмотрительности на улице. Эти беседы учитывали сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они сделаны в конце школьных занятий учителем в классе, медицинским работником.

Учащиеся школы, команда ЮИД стала Дипломантом в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай».

Учащиеся школы присоединились к Всероссийской социальной компании «Без Вас не получится». Велась профилактическая работа по ПДД с детьми с привлечением взрослых.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Правила соблюдай, жизнь берегай!», «По законам дорог», «Законы дорог соблюдайте», «Светофор», «Тише едешь- дальше будешь», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила дорог знай и уважай», «Законы дорог», «Пешеходный переход», «Дорога-символ жизни», «Знает каждый гражданин знакомый номер 01, «Опасные и чрезвычайные катастрофы», конкурс рисунков дорожные знаки.

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.
- продолжать тесно контактировать с отделом пропаганды ГИБДД.

### **Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях Победители и призеры различных конкурсов**

|  |                |
|--|----------------|
| <b>«Учебный 2022 год с Марусей»</b>  |                |
| 1 место  | 2 обучающихся  |
| <b>Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации “Зеленое будущее планеты”</b>  |                |
| 3 место  | 1 обучающийся  |
| <b>Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященной 350 – летию со дня рождения первого российского императора Петра I</b>                               |                |
| 1 место  | 1 обучающийся  |
| <b>Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»</b>   |                |
| 1 место  | 1 обучающийся  |
| <b>Конкурс Память жива</b>   |                |
| 1 место  | 2 обучающихся  |
| 2 место  | 3 обучающихся  |
| 3 место  | 4 обучающихся  |
| Участник   | 1 обучающийся  |
| <b>Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»</b> |                |
| 3 место  | 2 обучающихся  |
| <b>Интеллектуально-познавательная игра «Краеведческий квадрат»</b>   |                |
| 1 место  | 1 обучающийся  |
| Благодарность  | 1 обучающийся  |
| <b>Окружной дистанционный творческий конкурс "Рождественская звезда"</b>   |                |
| 1 место  | 14 обучающихся |
| 2 место  | 8 обучающихся  |
| 3 место  | 16 обучающихся |
| Дипломант  | 13 обучающихся |
| <b>Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда!»</b>  |                |
| Лауреат 1степени   | 7 обучающихся  |
| Лауреат 2степени   | 4 обучающихся  |
| Лауреат 3степени   | 5 обучающихся  |
| <b>Региональный открытый творческий конкурс «Звезды наших Побед!»</b>  |                |
| Лауреат 2степени   | 2 обучающихся  |
| Лауреат 3степени   | 1 обучающийся  |
| Дипломант  | 1 обучающийся  |
| <b>Региональный открытый конкурс чтецов «А память нам покоя не дает!»</b>  |                |
| Лауреат 1степени   | 2 обучающихся  |
| Лауреат 2степени   | 2 обучающихся  |
| Лауреат 3степени   | 2 обучающихся  |
| <b>Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память»</b>   |                |
| 1 место  | 2 обучающихся  |
| 2 место  | 5 обучающихся  |
| 3 место  | 2 обучающихся  |
| Участник   | 1 обучающийся  |
| <b>Окружной этап конкурса "Каждой пичужке - кормушка</b>   |                |
| Призер   | 7 обучающихся  |
| <b>Окружной конкурс детского творчества "Пасхальный перезвон"</b>  |                |
| 1 место  | 16 обучающихся |
| 2 место  | 8 обучающихся  |
| 3 место  | 8 обучающихся  |

|   |                |
|---|----------------|
| Дипломант   | 1 обучающийся  |
| Участник  | 4 обучающихся  |
| <b>Участие в выставке творческих работ по случаю 35 летия со дня аварии на Чернобыльской АЭС(грамота МВД)</b>         |                |
| Участник  | 3 обучающихся  |
| <b>Муниципальный этап краевого творческого творчества «Наследники Победы»</b>   |                |
| Призер  | 2 обучающихся  |
| <b>Окружной этап Краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году науки и технологий</b>                    |                |
| 1 место   | 1 обучающийся  |
| <b>Валентина Осеева «Бабка»</b>   |                |
| 2 место   | 1 обучающийся  |
| <b>М.Цветаева «Вчера еще в глаза глядел»</b>  |                |
| 1 место   | 1 обучающийся  |
| <b>Сверхпрограммная общероссийская школьная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус Осенняя Сессия 2020</b> |                |
| Диплом участника  | 12 обучающихся |
| Диплом лауреата   | 3 обучающихся  |
| Диплом лауреата 1 место   | 1 обучающийся  |
| Диплом лауреата 2 место   | 1 обучающийся  |
| <b>Сверхпрограммная общероссийская школьная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус Зимняя Сессия 2021</b>  |                |
| Диплом участника  | 11 обучающихся |
| Диплом лауреата   | 3 обучающихся  |
| Диплом лауреата 1 место   | 1 обучающийся  |
| Диплом лауреата 3 место   | 1 обучающийся  |

## **II. Оценка системы управления учреждения**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учета общественного мнения, системности управления и носит государственно-общественный характер.

В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен в своей деятельности учредителю. Формы и порядок отчетности директора и учреждения перед учредителем устанавливает учредитель.

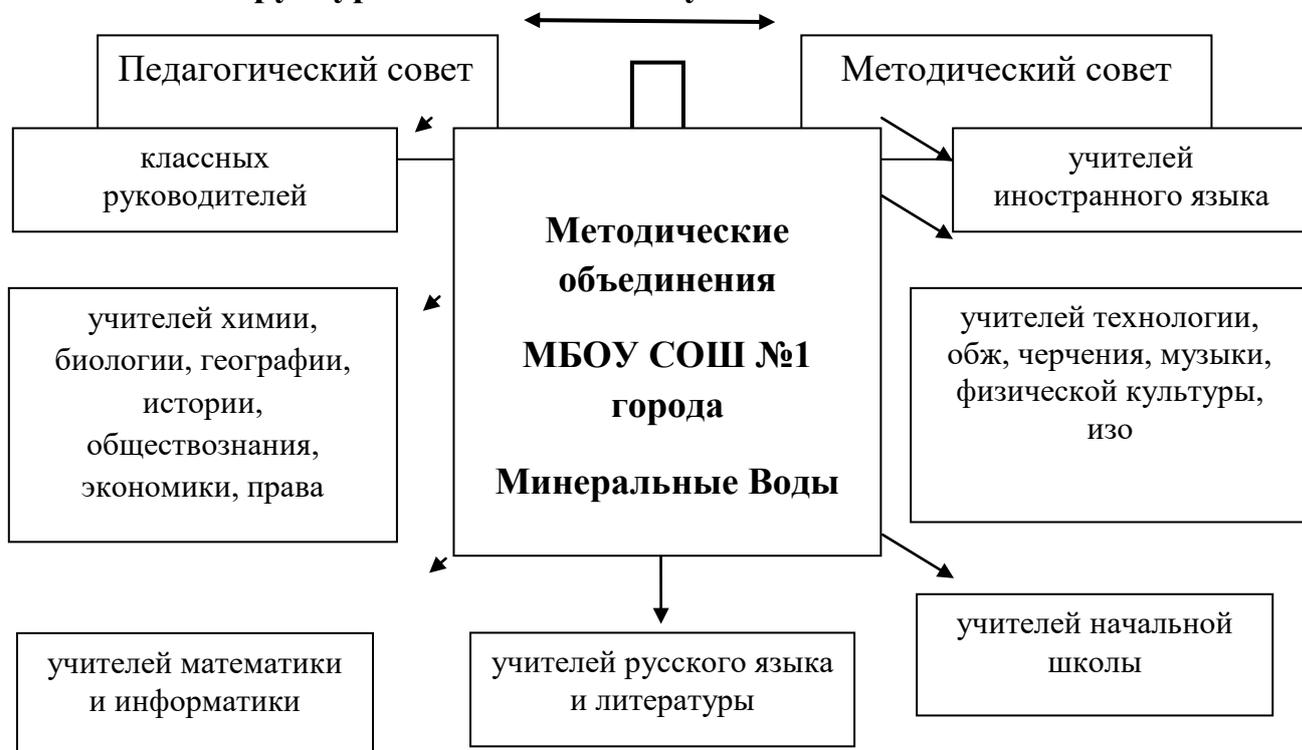
Права и обязанности директора учреждения, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, настоящим уставом, трудовым договором с директором, должностной инструкцией директора учреждения.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции учредителя, иных органов учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметных методических объединения.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой   |
| Управляющий совет         | <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательную программу, профили обучения (по представлению директора Учреждения после одобрения педагогическим советом);</li> <li>• Концепцию (Программу развития) Учреждения;</li> <li>• Режим занятий обучающихся;</li> <li>• Введение(отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»)</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании. О награждении обучающихся грамотами, дипломами и медалями;</li> <li>• решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законном порядке;</li> <li>• решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение ведомственной наградой;</li> <li>• принимает рабочие программы, план учебно-воспитательной работы;</li> <li>• отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает и принимает Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения</li> </ul> |

### Структура методической службы МБОУ СОШ №1



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 739                   | 702                   | 690                   | 716                   | 696                |
|          | - начальная школа  | 322                   | 287                   | 290                   | 285                   | 302                |
|          | - основная школа   | 371                   | 380                   | 367                   | 365                   | 355                |
|          | - средняя школа  | 46                    | 35                    | 33                    | 38                    | 39                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                       |                    |
|          | - начальная школа  | -                     | 2                     | -                     | -                     | -                  |

|          |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|
|          | - основная школа                        | 1 | 1 | 2 | - | - |
|          | - средняя школа                         | - | - | - | - | - |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                  |   |   |   |   |   |
|          | - об основном общем образовании         | - | - | - | - |   |
|          | - среднем общем образовании             | - | - | - | - |   |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |   |
|          | - в основной школе                      | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
|          | - средней школе                         | 1 | 7 | 1 | 3 |   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ в 2022 году

|                 |            |
|-----------------|------------|
| начальная школа | 4 человека |
| основная школа  | 5 человека |
| средняя школа   | нет        |
| всего           | 9          |

Обучающихся детей - инвалидов в 2022 году

|                 |            |
|-----------------|------------|
| начальная школа | 2 человека |
| основная школа  | 6 человека |
| средняя школа   | нет        |
| всего           | 8          |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |             |   |        | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-------------|---|--------|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  | Имеющих «2» |   |        |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  |             | Кол-во      | % | Кол-во | %                  |   |
| 2      | 65                | 65              | 100 | 24                    | 37 | 7               | 11 | 0           | 0           | 0 | 0      | 0                  | 0 |
| 3      | 71                | 71              | 100 | 28                    | 39 | 7               | 10 | 0           | 0           | 0 | 0      | 0                  | 0 |
| 4      | 66                | 65              | 99  | 14                    | 21 | 8               | 12 | 1           | 1           | 0 | 0      | 0                  | 0 |



|  |    |    |    |    |  |    |   |  |    |   |   |   |    |   |   |   |   |
|--|----|----|----|----|--|----|---|--|----|---|---|---|----|---|---|---|---|
|  | 38 | 36 | 95 | 14 |  | 37 | 9 |  | 24 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 5 | 0 | 0 |
|--|----|----|----|----|--|----|---|--|----|---|---|---|----|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 12 процентов (в 2021 было 12%).

### Государственная итоговая аттестация 11 класс.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено, трое учащихся школы, получившие «незачет», пересдавали в дополнительный срок - 01.02.2023г. По результатам проверки школьной предметной комиссией обучающиеся 11-х классов – все 18 человек - получили «зачет». Все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

В этом учебном году 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью РФ «За особые успехи в учении», это 17% всех учащихся класса, 2 учащихся награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», это 11% всех учащихся класса и 1 человек серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», это 6% от всех учащихся.

Следует отметить, что при проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году наши выпускники и работники школы, привлекаемые к проведению ЕГЭ в ППЭ, не нарушили Порядок проведения ГИА.

Из 18 обучающихся 11 класса выбор предметов был следующий:

| Предмет                         | количество учащихся выбравших данный предмет |
|---------------------------------|--|
| Математика (профильный уровень) | 5  |
| Математика (базовый уровень)    | 12   |
| Химия                           | 2  |
| География                       | 2  |
| История                         | 1  |
| Обществознание                  | 5  |
| Английский язык                 | 1  |
| Биология                        | 3  |
| Информатика (КЕГЭ)              | 4  |

Из 18 обучающихся 11 класса никто не выбрал сдавать ГВЭ. При получении результатов ЕГЭ, апелляции обучающимися не подавались не по одному предмету. Результаты ЕГЭ этого года следующие:

### Русский язык.

| Предмет      | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|--------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 17<br>(100%)          | 24                         | 67,3                        | 98                        |
|              |                       |                            |                             | 94                        |
|              |                       |                            |                             | 87                        |
|              |                       |                            |                             | 87                        |
|              |                       |                            |                             | 82                        |
|              |                       |                            |                             | 78                        |
|              |                       |                            |                             | 73                        |

*По русскому языку* все выпускники перешагнули «порог» в 24 балла. **Средний балл школы составляет 67,3** – это показатель ниже на 1,6 в сравнении с предыдущим годом. Апелляции не подавались.

#### Математика базового уровня

| Предмет                    | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе       |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Математика базового уровня | 12<br>( 67%)          | 3                          | 4,4                         | «5» получили -<br>6 обучающихся |

Одна обучающаяся получила оценку «2», пересдала в основные сроки на «3»

#### Математика профильного уровня

| Предмет                       | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Математика профильного уровня | 5<br>( 31%)           | 27                         | 56,6                        | 78<br>76<br>66            |

**По математике профильного уровня** не все учащиеся выбравшие для сдачи математику профильного уровня преодолели порог. Хорошие результаты продемонстрировали: от 70 до 80 баллов получили – 2 человека, 66 баллов – 1 человек, что составляет 60% от сдававших данный предмет; 46 баллов – 1 человек. Не преодолел порог один человек. – 17 баллов, пересдал в основные сроки на 27 баллов. **Средний балл 58,6, что на 10 баллов выше уровня прошлого года.** Апелляции не подавались.

#### Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по выбору по 7 дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

| Предметы                 | Количество участников ЕГЭ 2021 год | Средний балл в 2021 году | Средний балл в 2020 году | Количество участников ЕГЭ 2022 год | Средний балл в 2022 году |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Обществознание           | 5                                  | 56,6                     | 63,2                     | 6                                  | 42,3                     |
| Биология                 | 4                                  | 36                       | 38,9                     | 3                                  | 51                       |
| История                  | 3                                  | 59,3                     | 79,3                     | 1                                  | 62                       |
| Информатики и ИКТ (КЕГЭ) | 3                                  | 57,3                     | не сдавали               | 4                                  | 62,8                     |

|                 |            |            |            |            |    |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|----|
| Химия           | 2          | 78,5       | 52,9       | 2          | 65 |
| Английский язык | 1          | 60         | не сдавали | 1          | 73 |
| Литература      | 1          | 36         | не сдавали | не сдавали |    |
| География       | не сдавали | не сдавали |            | 2          | 59 |

Не преодолели минимальный порог: по обществознанию - 1 человек, по информатике и ИКТ- 1 человек. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что средние баллы снизились по обществознанию на 13 баллов, по химии на 13,5 баллов, повысились по биологии на 15 баллов, по истории на 2,7 балла, по информатике и ИКТ (КЕГЭ) на 5,5 баллов.

#### Обществознание

| Предмет        | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| обществознание | 6<br>(33%)            | 42                         | 42,3                        | 52                        |

**Обществознание:** сдавали 5 человек, 2 человека не преодолели минимальный порог. **Средний балл по школе – 42,3** что, на 14,3 баллов ниже в сравнении с прошлым годом. Апелляции не подавали.

#### История

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|---------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| история | 1<br>(5%)             | 32                         | 62                          | 62                        |

**Историю сдавал** 1 человек, который все успешно преодолели порог в 32 балла. **Средний балл по школе – 62, что на 2,7 балла ниже прошлого года.**

#### Биология

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|---------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|         |                       |                            |                             |                           |

|          |            |    |    |    |
|----------|------------|----|----|----|
| Биология | 3<br>(17%) | 36 | 51 | 71 |
|----------|------------|----|----|----|

*Биологию* сдавали 3 выпускника, средний балл по школе – 51 что на 15 баллов выше прошлого года.

#### Химия

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|---------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Химия   | 2<br>(11%)            | 36                         | 65                          | 91                        |

*Химию* сдавали 2 человека, оба преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл - 65, что на 13,5 баллов ниже прошлого года.

#### География

| Предмет   | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|-----------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| География | 2<br>(11%)            | 32                         | 59                          | 76                        |

*Географию* сдавали 2 человека – «порог» в 32 баллов преодолен. Средний балл по школе – 59.

#### Английский язык

| Предмет         | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Английский язык | 1<br>(5%)             | 22                         | 73                          | 73                        |

*Английский язык* сдавал 1 человек. Средний балл – 73, в прошлом году английский язык не сдавали.

#### Информатика и ИКТ

| Предмет           | Кол-во участников ЕГЭ | Минимальный проходной балл | Средний балл учащихся школы | Лучший результат по школе |
|-------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Информатика и ИКТ | 4<br>(22%)            | 40                         | 57,3                        | 78                        |

**Информатика и ИКТ (КЭГЭ)** сдавали 4 человека, 1 обучающийся не преодолел порог, набрав 27 баллов Средний балл по школе 62,8, что на 5,5 выше в сравнении с прошлым годом.

#### Результаты ГИА выпускников, награжденных медалями

| Федеральная РФ | золотая СК | Серебряная СК | Кол-во баллов на ЕГЭ |                 |                       |        |                          |         |                |           |                 |          |       |
|----------------|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------------------|--------|--------------------------|---------|----------------|-----------|-----------------|----------|-------|
|                |            |               | Русский язык         | Математика база | Математика профильная | Физика | Информатика и ИКТ (КЭГЭ) | История | Обществознание | География | Английский язык | Биология | Химия |
|                |            | да            | 78                   | 5               |                       |        |                          |         |                |           |                 | 44       | 39    |
| да             |            | да            | 94                   | 5               |                       |        |                          | 62      |                |           | 73              |          |       |
| да             | да         |               | 87                   | 5               |                       |        |                          |         |                |           |                 | 71       | 91    |
| да             | да         |               | 98                   |                 | 78                    |        | 83                       |         |                |           |                 |          |       |

Медалисты подтвердили свои знания.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

За последние четыре года положительная динамика роста среднего балла прослеживается по предметам: информатике и ИКТ, химии.

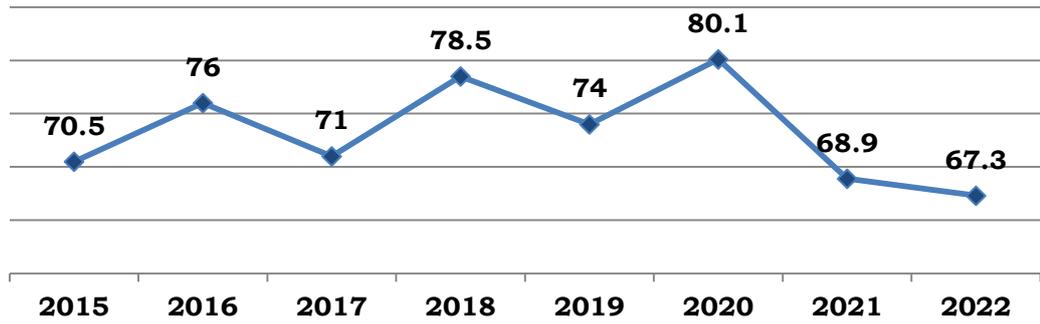
Снижение среднего балла по предметам: русский язык, литература, биология, история, обществознание. Стабильные результаты по профильной математике, английскому языку.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

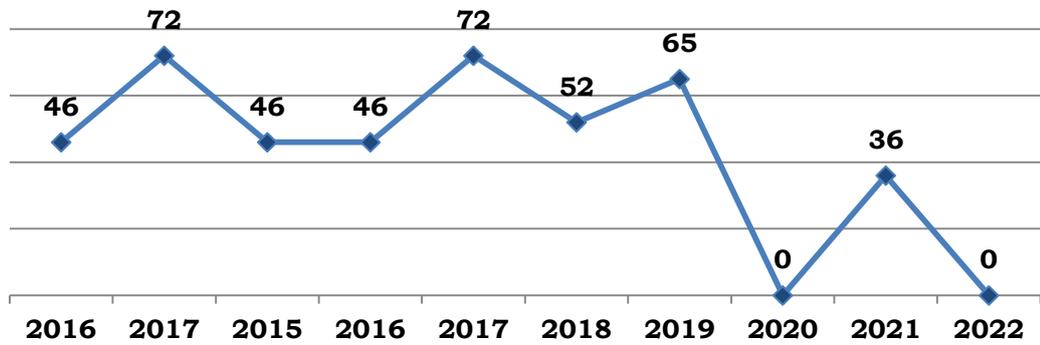
За последние три года положительная динамика роста среднего балла прослеживается по предметам: информатике и ИКТ, химии.

Снижение среднего балла по предметам: русский язык, литература, биология, история, обществознание. Стабильные результаты по профильной математике, английскому языку.

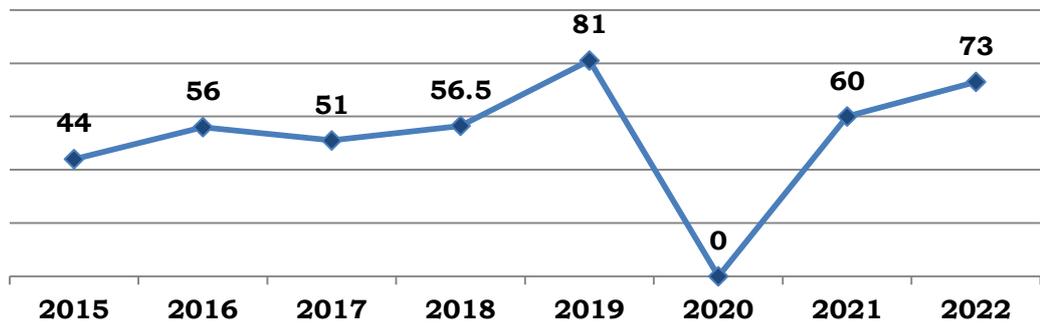
## Русский язык



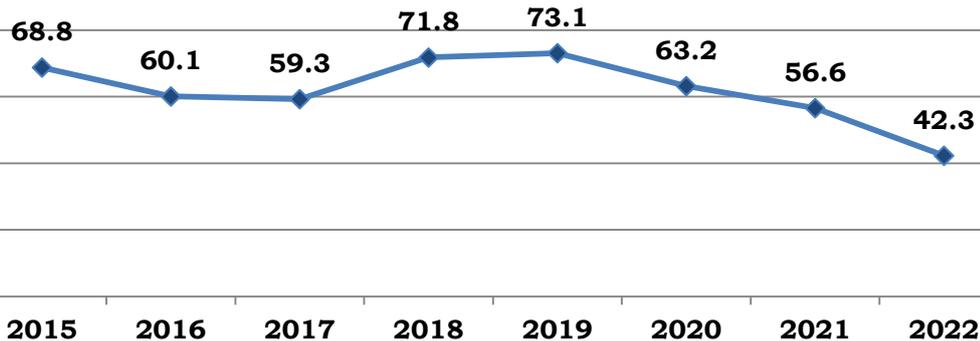
## Литература



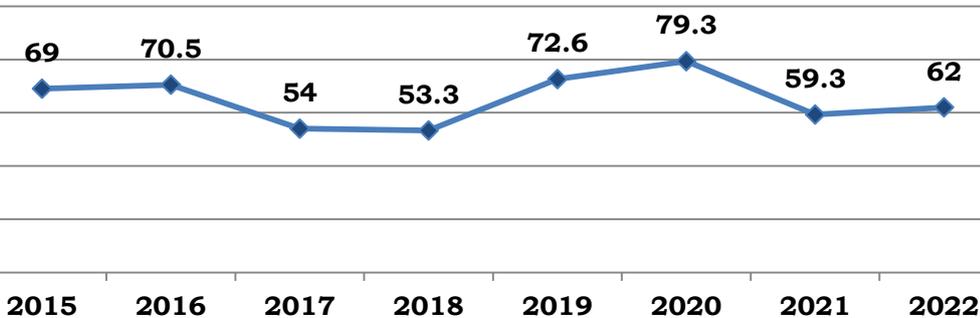
## Английский язык



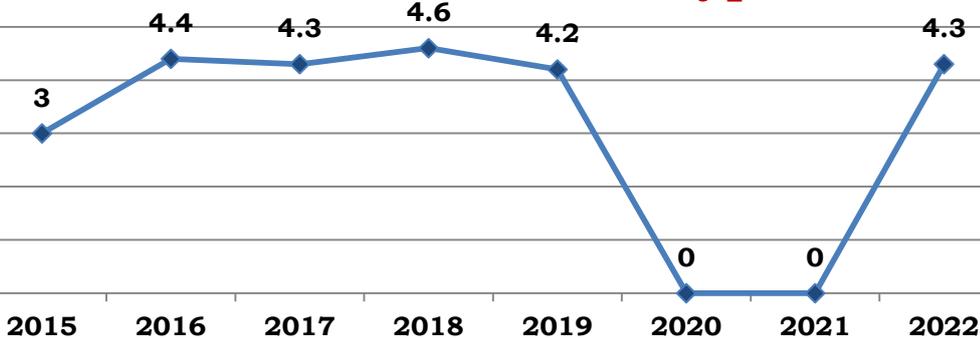
## Обществознание



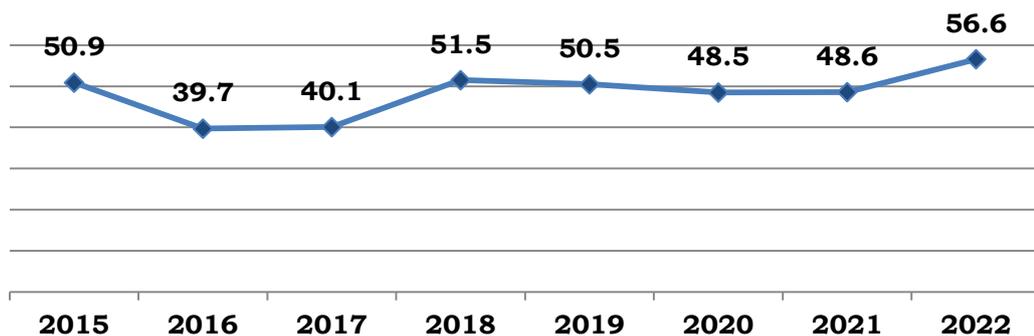
## История



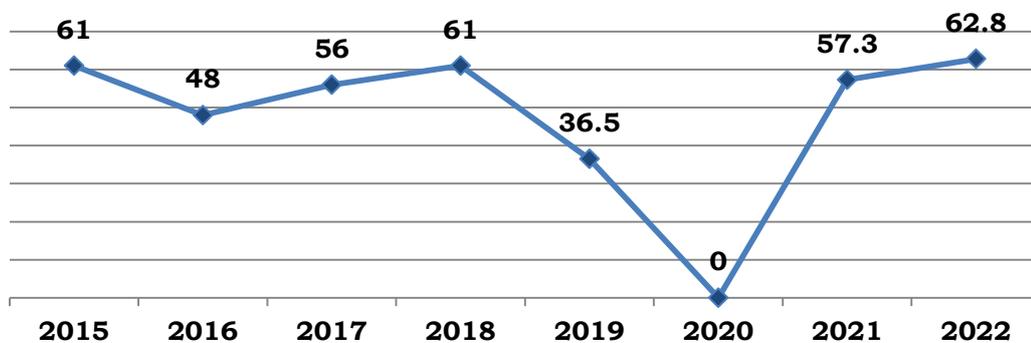
## Математика базового уровня



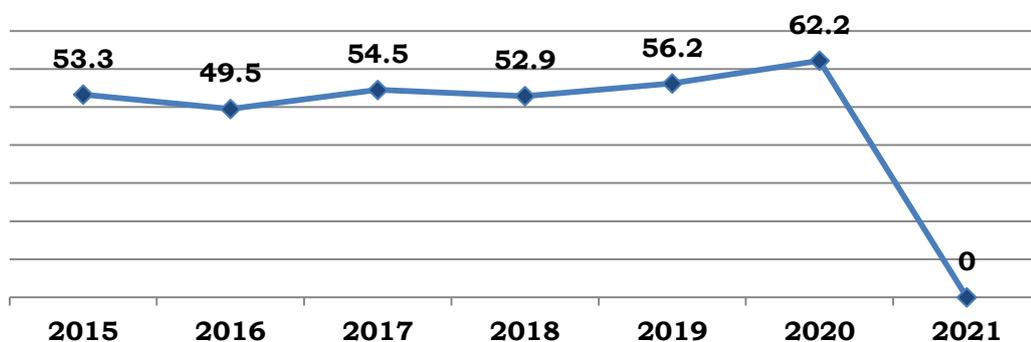
### Математика профильного уровня



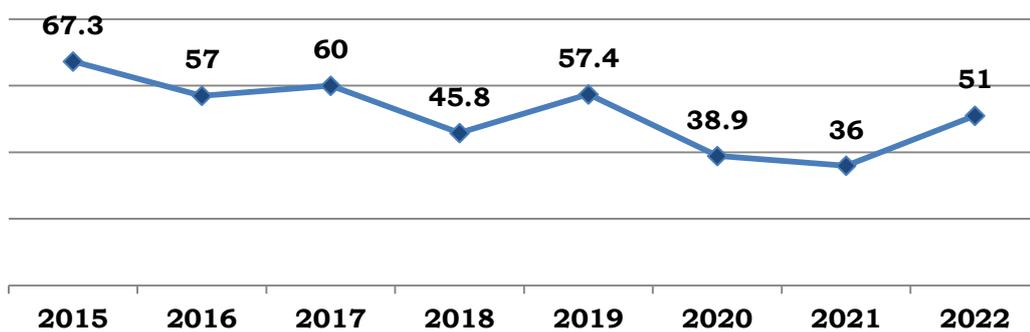
### Информатика



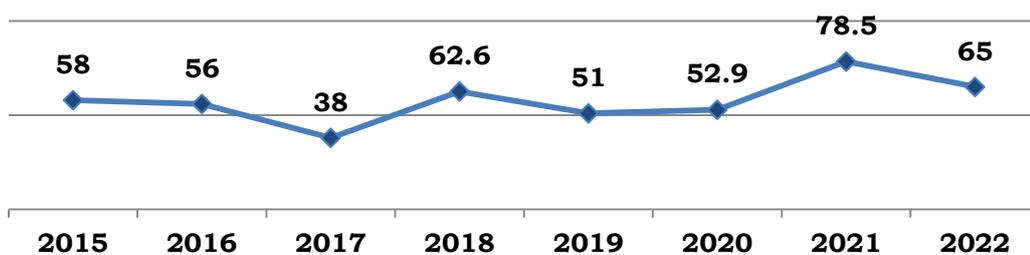
### Физика



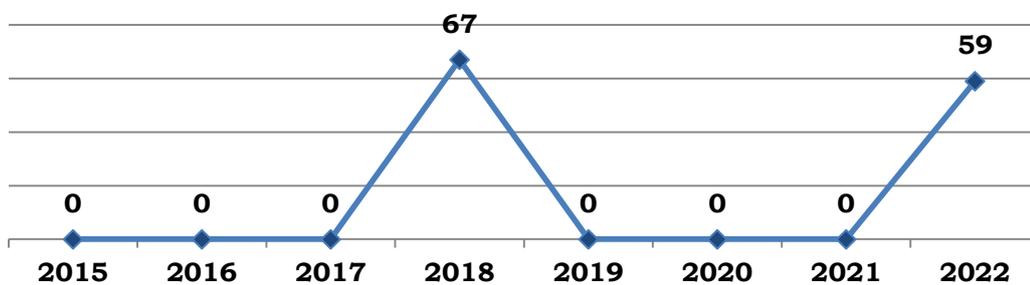
## Биология



## Химия



## География



## Немецкий язык



### Анализ результатов ЕГЭ за семь лет

| Предмет                         | 2014-2015 |          | 2015-2016 |          | 2016-2017 |          | 2017-2018 |       | 2018-2019 |          | 2019-2020  |          | 2020-2021 |          | 2021-2022 |          |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                 | Уч-ся     | Ср. балл | Уч-ся     | Ср. балл | Уч-ся     | Ср. балл | Уч-ся     | Уч-ся | Ср. балл  | Ср. балл | Уч-ся      | Ср. балл | Уч-ся     | Ср. балл | Уч-ся     | Ср. балл |
| Русский язык                    | 23        | 70,5     | 24        | 76       | 24        | 71       | 25        | 78,5  | 24        | 73       | 20         | 80,1     | 13        | 68,9     | 17        | 67,3     |
| Литература                      | 1         | 46       | 1         | 46       | 1         | 72       | 1         | 52    | 1         | 65       |            |          | 1         | 36       |           |          |
| Математика (базовый уровень)    | 1         | 3        | 2         | 8,5      | 24        | 15,3     | 25        | 4,6   | 11        | 4,2      | Не сдавали |          |           |          | 12        | 4,3      |
| Математика (профильный уровень) | 23        | 50,9     | 22        | 39,7     | 18        | 40,1     | 25        | 51,1  | 13        | 50       | 8          | 48,5     | 7         | 48,6     | 5         | 56,6     |
| Физика                          | 10        | 53,3     | 6         | 49,5     | 2         | 54,5     | 11        | 52,9  | 5         | 56,2     | 5          | 62,2     |           |          |           |          |
| Химия                           | 3         | 58       | 4         | 56       | 1         | 38       | 5         | 62,6  | 6         | 51       | 7          | 52,9     | 2         | 78,5     | 2         | 65       |
| Биология                        | 3         | 67,3     | 4         | 57       | 4         | 60       | 2         | 45,8  | 8         | 57,4     | 8          | 38,9     | 4         | 36       | 3         | 51       |
| Английский язык                 | 1         | 44       | 2         | 56       | 1         | 51       | 2         | 56,5  | 3         | 81       |            |          | 1         | 60       | 1         | 73       |
| Немецкий язык                   |           |          |           |          |           |          |           |       | 1         | 51       |            |          |           |          |           |          |
| Информатика и ИКТ               | 1         | 61       | 1         | 48       | 3         | 56       | 1         | 61    | 2         | 36,5     |            |          | 3         | 57,3     | 4         | 62,8     |
| История                         | 6         | 69       | 2         | 70,5     | 7         | 54       | 5         | 53,3  | 5         | 72,6     | 4          | 79,3     | 3         | 59,3     | 1         | 62       |
| Обществознание                  | 15        | 68,8     | 12        | 60,1     | 16        | 59,3     | 11        | 71,8  | 6         | 71,3     | 9          | 63,2     | 5         | 56,6     | 6         | 42,3     |
| География                       |           |          |           |          |           |          | 2         | 67    |           |          |            |          |           |          | 2         | 59       |

В сравнении с результатами ЕГЭ по району и Ставропольскому краю выглядят так:

|                               | МБОУ СОШ №1 | Средний балл по району | Средний балл по Ставропольскому краю |
|-------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык                  | 69,06       | 69,97                  | 68,12                                |
| Математика профильного уровня | 58,6        | 55,71                  | 56,54                                |
| Математика базового уровня    | 4,33        | 4,2                    | 4,21                                 |
| Обществознание                | 42,33       | 60,13                  | 58,85                                |
| История                       | 62          | 60,26                  | 57,56                                |

|                                  |       |       |       |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| Биология                         | 51    | 48,57 | 51,09 |
| Химия                            | 65    | 55,1  | 54,89 |
| Иностранный язык<br>(английский) | 73    | 71,08 | 70    |
| География                        | 59    | 47,42 | 53,06 |
| Информатика и ИКТ (КЭГЭ)         | 62,75 | 51,67 | 53,52 |

Результаты сдачи ЕГЭ только по предмету обществознание ниже среднего балла по Ставропольскому краю, по остальным предметам выше. Если сравнивать результаты ЕГЭ по району, то они тоже выше по всем предметам, кроме обществознания результат ниже на 17,67 и русскому языку на 0,91

Вывод: Обучающиеся удовлетворительно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники, сдававшие ЕГЭ -100%.

#### Государственная итоговая аттестация 9 класс

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования из 89 учеников 9-х классов были допущены 88 обучающихся. Одна обучающаяся не допущена, т.к. не в полном объеме выполнила учебный план и имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана. В 2021-2022 году трое учащихся обучались на индивидуальном обучении. Для двух учащихся по документам ПМПК было организовано прохождение ГИА на дому.

|   |          |
|---|----------|
|   | 9 классы |
| Количество учащихся на 18.05.22             | 89       |
| Количество допущенных к экзаменам           | 88       |
| Успешно сдали с первого раза                | 57       |
| Успешно сдали в резервные дни (июнь)        | 27       |
| Будут пересдавать в сентябре                | 3        |
| Не сдали два экзамена в основные сроки      | 4        |
| Не сдали 3 экзамена в основные сроки        | 1        |
| Сдавали ОГЭ                                 | 86       |
| Сдавали ГВЭ                                 | 1        |
| Получили аттестаты с отличием (9 –е классы) | 5        |

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ основной период

| предмет      | Количество участников | Средний балл | период    |           |           |          | Качество/ обученность 2022 год | Качество/ обученность 2021 год | Качество/ обученность 2019 год |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|              |                       |              | 5         | 4         | 3         | 2        |                                |                                |                                |
| Русский язык | ОГЭ-86                | 3,34         | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>45/98</b>                   | <b>67/97</b>                   | <b>77/100</b>                  |

|            |        |      |          |           |           |           |              |              |               |
|------------|--------|------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|---------------|
| Математика | ОГЭ-86 | 3,22 | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>23</b> | <b>24/73</b> | <b>15/48</b> | <b>27/100</b> |
|------------|--------|------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|---------------|

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ после  
пересдачи в резервные сроки**

| предмет      | Количество участников | Средний балл | 5         | 4         | 3         | 2        | Качество/обученность 2022 год год/ | Качество/обученность 2021 год год/средний балл | Качество/обученность 2019 год/средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------------|--|--|
| Русский язык | ОГЭ-86                | 3,36         | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>47/99</b>                       | <b>67/97/3,84</b>                              | <b>77/100/4</b>                            |
| Математика   | ОГЭ-86                | 3,31         | <b>1</b>  | <b>26</b> | <b>58</b> | <b>1</b> | <b>31/99</b>                       | <b>24/93/3,17</b>                              | <b>27/100/3,3</b>                          |

**Результаты ОГЭ учащихся 9 класса в 2021/2022 учебном году.**

| Предмет      | Кол-во учащихся 9 класса на конец 2021/2022у.г. | Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА | Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету | Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету | Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету с первого раза | Средняя оценка | Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в 2021/2022 и будут сдавать в сентябре 2021 |
|--------------|---|---|--|--|--|----------------|---|
| 1            | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7              | 8   |
| Русский язык | 89  | 88  | 87   | 85   | 2  | 3,36           | 1   |
| Математика   | 89  | 88  | 87   | 64   | 23   | 3,31           | 1   |

Пять человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за четыре года**

| Предмет      | 2017-2018 учебный год             |              | 2018-2019 учебный год             |              | 2019-2020 учебный год             |  | 2020-2021 учебный год             |  |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|              | Кол-во учащихся сдававших предмет | Средний балл | Кол-во учащихся сдававших предмет | Средний балл | Кол-во учащихся сдававших предмет | Средний балл (до пересдачи с сентябре) | Кол-во учащихся сдававших предмет | Средний балл (до пересдачи с сентябре) |
| Русский язык | 74                                | 3,99         | 64                                | 4            | 75                                | 3,84                                   | 86                                | 3,36                                   |

|                 |    |      |    |     |    |      |    |       |
|-----------------|----|------|----|-----|----|------|----|-------|
| Математика      | 74 | 3,6  | 66 | 3,3 | 75 | 3,17 | 86 | 3,31  |
| Обществознание  | 62 | 3,23 | 51 | 3,6 |    |      | 70 | 3,5   |
| Химия           | 2  | 4    | 7  | 4,1 |    |      | 7  | 4     |
| География       | 57 | 3,69 | 39 | 3,6 |    |      | 31 | 4,28  |
| Английский язык |    |      | 4  | 4,5 |    |      | 1  | 3     |
| Биология        | 4  | 3,25 | 9  | 3,3 |    |      | 23 | 3,6   |
| Физика          | 6  | 3,5  | 5  | 4   |    |      | 9  | 3,44  |
| Информатика     | 4  | 3,5  | 13 | 3,3 |    |      | 25 | 3, 28 |
| История         | 2  | 4    |    |     |    |      | 3  | 3     |
| Литература      |    |      |    |     |    |      | 1  | 3     |

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году незначительно понизились результаты по русскому языку, обществознанию, химии и информатике. По математике и физике незначительно повысились в сравнении с прошлым годом.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется для 1-4-х классов по пятидневной учебной неделе, для 5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2в, 3а,3б,3в, 4а, 4в, 6-х, 7-х классов, в первую смену - для обучающихся 1-х, 2а, 2б, 4б 5-х, 8–11-х классов.С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная организация (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) для обучающихся 10-11-х классов реализует социально-экономический профиль.

| Профиль                 | Профильные предметы              | Количество учащихся, обучающихся по профилю 10 класс | Количество учащихся, обучающихся по профилю 11 класс |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика<br>Право<br>Экономика | 22   | 17   |

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 67             | 25                         | 2                              | 40 СПО                          | 24            | 19              | 3 СПО                           | 2                    | 0                                  |
| 2020        | 70             | 25                         | 15                             | 30 СПО                          | 21            | 19              | 2 СПО                           | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 75             | 26                         | 5                              | 44 СПО                          | 13            | 11              | 2 СПО                           | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 87             | 25                         | 3                              | 59 СПО                          | 17            | 13              | 2 СПО                           | 1                    | 1                                  |

Результаты 2022 года по основной школе стабильны в сравнении с предыдущими годами. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году высокое.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 5- внешних совместителей.

##### Распределение педагогов по образованию.

| всего педагогов | высшее | среднее специальное | без образования | обучались заочно |
|-----------------|--------|---------------------|-----------------|------------------|
| <b>39</b>       | 37     | 2                   | 0               | 4                |

85% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 45 лет.

| всего педагогов | средний возраст | количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет) | % молодых педагогов |
|-----------------|-----------------|--|---------------------|
| <b>39</b>       | <b>42</b>       | <b>2</b>   | <b>1%</b>           |

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного

процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 37 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации.

С целью повышения квалификации учителя школы прошли курсовую переподготовку:

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1.  | Учитель начальных классов           | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч   |
| 2.  | Учитель начальных классов           | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч   |
| 3.  | Учитель начальных классов           | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 36ч   |
| 4.  | учитель географии                   | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6 - 8 классы», 36 ч  |
| 5.  | Учитель русского языка              | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»   |
| 6.  | Учитель географии                   | «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 108 часов       |
| 7.  | Учитель математики и информатики    | «Современные образовательные технологии и образовательные практики повышения качества математического образования», 36 часов  |
| 8.  | учитель русского языка и литературы | «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе», 108ч   |
| 9.  | учитель математики                  | «Подготовка экспертов для работы в работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24ч |
| 10. | учитель начальных классов           | «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108ч   |
| 11. | учитель русского языка и литературы | «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, 108 ч                       |
| 12. | Учитель                             | ООО «Инфоурок» г. Смоленск  |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
|     | немецкого и английского языков      | «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 27.01.2022 – 16.02.22 72 часа  |
| 13. |                                     | Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях сканирования в штате ППЭ) 07.05.2022<br>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| 14. | Учитель русского языка и литературы | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)» 13.05.2022   |
| 15. | Зам.директора по ИКТ                | Повышение квалификации: Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, с 30.05-27.06.2022   |
| 16. |                                     | Переподготовка: «Педагог доп.образования» 250 часов   |
| 17. |                                     | Переподготовка: «Цифровая грамотность пед.работника» 285 часов  |
| 18. |                                     | Переподготовка: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов   |
| 19. |                                     | Переподготовка: «Преподаватель обществознания и права» 917 часов  |
| 20. | Учитель физической культуры         | ООО № Инфоурок»<br>«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов<br>16.03.2022  |
| 21. | Учитель физической культуры         | СКИРО ПК и ПРО по теме "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога" 72 часов<br>12 мая 2022 г.  |
| 22. | Учитель русского языка и литературы | ООО» Центр инновационного образования и воспитания»<br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов                                      |
| 23. | Учитель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка<br>ООО «Инфоурок»<br>« Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» 540 часов   |
| 24. | Учитель технологии                  | "Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования", 72 часа, с 4 октября по 8 октября 2021 года СКИРО                                 |
| 25. | Учитель                             | «Формирование функциональной грамотности  |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
|     |                           | обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (108 часов), с 30.05.22года по 03.06.2022 года СКИРО   |
| 26. | Учитель начальных классов | «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (108 часов), с 23.05.22года по 25.05.2022 СКИРО                         |
| 27. | Учитель начальных классов | "Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях ФГОС НОО и ООО ", 72 часа, с 30 ноября по 4 декабря 2021 СКИРО   |
| 28. | Учитель начальных классов | Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе,72 ч СКИРО  |
| 29. | Учитель начальных классов | "Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы",108 часов, с 18.04.22г по 22.04.2022 года СКИРО  |
| 30. | Зам директора             | "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС", 108 часов СКИРО  |
| 31. | Учитель математики        | «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности». СКИРО |
| 32. | Директор школы            | «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся» (108 часов), с 18.04.22г по 22.04.2022 года СКИРО  |
| 33. | Учитель химии             | проводит курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ОГЭ-2022 по химии СКИРО  |

Прошли курсовую переподготовку:

| Наименование курсов  | Кол-во            |
|--|-------------------|
| «Организация учебного процесса в свете обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 15 преподавателей |

94% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых онлайн уроков, выступлениями из опыта работы, что помогает повысить профессиональный методический рост учителя.

Учителя являлись участниками конкурса педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитать человека». Учитель физической культуры стала дипломантом муниципального этапа конкурса «Учитель года».

#### **Сильные стороны кадровой системы школы:**

- стабильный коллектив;
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;

- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 26755 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 12300 единицы в год;
- объем учебного фонда - 17670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 17670                     | 9377                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 368                       | 15                                    |
| 3 | Художественная                  | 6526                      | 2750                                  |
| 4 | Справочная                      | 210                       | 100                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 252                       | 12                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 461                       | 9                                     |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 2                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 1015                      | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 223 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- начальная школа,
- кабинеты математики,
- географии,
- русского языка,
- химии,
- физики.

Силами работников школы проведен косметический ремонт помещений школы.

***Спорт зал:***

- В спортивном зале местам проведена штукатурка, шпаклевка и полностью окрашены стены и шведские стенки.
- Частично произведен ремонт полового покрытия.
- Произведен ремонт входных дверей.
- В раздевалках заменили разбившейся кафель.
- Все уличные спортивные тренажеры покрашены.
- Полоса препятствия (для ЧС) приведена в порядок с покраской металлических поверхностей.
- Произведена частичная замена полового покрытия в спортзале.

***Санузлы:***

- Окрашены перегородки.
- Закуплены для туалетных комнат принадлежности.

***Теплотрасса:***

- Произведен ремонт утепления труб теплотрассы -5 метров

***Ремонт классов и кабинетов:***

- В 23-х классах произведена выборочно штукатурка, шпатлевка.
- Отремонтированы столы, стулья, которым требовалась сварка.
- Парты покрашены, отмечены согласно СанПин.
- Столы в классах покрашены лаком, парты краской. и
- В шкафах (платинных, книжных) проведена реконструкция (заменены петли, ручки и.т.д).
- В кабинетах произведена покраска полов.

***Холл:***

- Покрашены перила на второй этаж.
- Чистящими средствами очищены подоконники, вымыты окна.
- Все деревянные двери вскрыты морилкой и покрашены лаком.
- Эвакуационные железные двери обработаны от ржавчины и покрашены.

***Столовая:***

- Проведена генеральная уборка с чистящими и дезинфицирующими средствами.

***Зеленая территория:***

- Произведена вырубка кустарников, не предусмотренных для озеленения территории.
- Произведен опил деревьев для обеспечения безопасности детей.
- В течении весеннее–летнего периода четыре раза производился покос сорняков.

Установлено периметральное ограждение территории МБОУ СОШ №1 город Минеральные Воды по программе антитеррористических мероприятий.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономического класса. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 695        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 302        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 354        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 39         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 178 (31%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,36       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,31       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 67,3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 56,6       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые   | человек           | 1 (1%)     |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса   | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1 (1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 5 (6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 4 (9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 460 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |           |
| - регионального уровня   |                   | 11 (2%)   |
| - федерального уровня  |                   | 2 (2,8%)  |
| - международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 39 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 0 (0%)    |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |          |
| - с высшим образованием   |                      | 37       |
| - высшим педагогическим образованием  |                      | 31       |
| - средним профессиональным образованием   |                      |          |
| - средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| - с высшей  |                      | 13 (39%) |
| - первой  |                      | 5 (15%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| - до 5 лет  |                      | 7 (21%)  |
| - больше 30 лет   |                      | 5(15%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| - до 30 лет   |                      | 8 (24%)  |
| - от 55 лет   |                      | 9(27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 31 (79%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 24 (61%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 7        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе   | да/нет               | да       |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| наличие в ней:   |                      |            |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| - медиатеки  |                      | да         |
| - средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| - системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 695 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,5        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.