

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 г. Минеральные Воды

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

г. Минеральные Воды

(протокол № 5 от 28.03.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

г. Минеральные Воды

Е.Н. Колесникова

(протокол № 9 от 01.04.2025г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №1
г. Минеральные Воды
за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Минеральные Воды представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Самообследование МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды от 01.09.2022 №211-од.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Минеральные Воды (МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды)
Руководитель	Колесникова Елена Николаевна
Адрес организации	357209, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Молодая, дом 18
Телефон, факс	8(87922) 6-31-13
Адрес электронной почты	mousoh_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1936г. (1937дата ввода в эксплуатацию)
Лицензия	26Л01№ 0002350 от 03 мая 2018 г. регистрационный № 6093 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	26А 02 № 0000047 от 29 декабря 2014 г. регистрационный № 2267 (действительно по 29 декабря 2026 г.)

МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды (далее – Школа) расположена в центре г. Минеральные Воды, имеет земельный участок площадью 12101 кв.м. Здание школы состоит из 3 помещений: I – двухэтажное (основное здание), II – одноэтажное (здание ОБЗР), III – одноэтажное (здание мастерских). Общая площадь всех помещений – 2827,9 кв.м. На каждого обучающегося приходится 4,4 кв.м (при двусменной учебе). Имеется спортивная площадка. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с родильным домом, МБОУ ДОУ «Сказка», МБОУ ДОУ «Аленький цветочек», с главпочтамтом и центральной городской библиотекой. Территория Школы благоустроена, огорожена, имеется видеонаблюдение. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с улицы Карла Маркса, въезд на территорию осуществляется через ворота. Вход осуществляется с улицы Молодой через калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

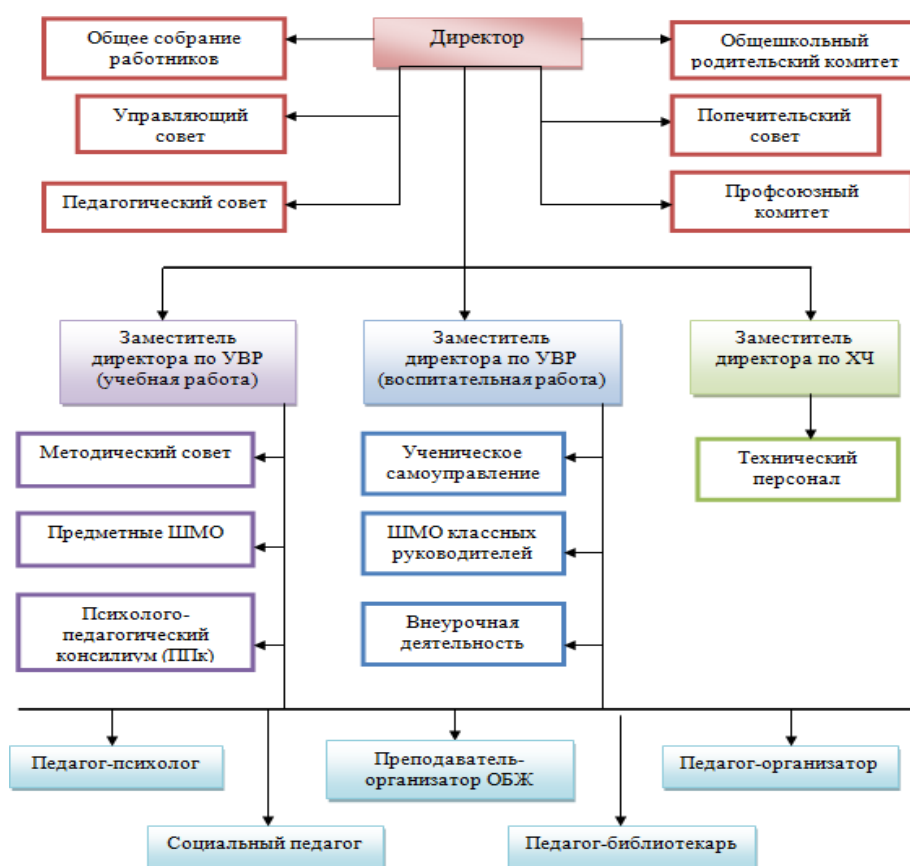
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Утверждает: • локальные акты, • публичный доклад школы. Согласовывает: • смету расходов средств, полученных школой от внебюджетных источников, • создание в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений). Рассматривает: • жалобы и заявления, поступившие в Совет от обучающихся, их родителей (законных представителей) или педагогов на действие (бездействие) педагогического коллектива и администрации школы на нарушение Устава школы отдельными обучающимися и договорных условий родителями. Заслушивает отчет администрации школы • по итогам учебного и финансового года, • о реализации инновационных программ развития, • по организации питания.
Педагогический совет	Принимает: • решение об утверждении плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения, рабочих программ, учебного плана, плана по учебно-воспитательной работе; • решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года; • решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение; • решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • решение о выдаче соответствующих документов об образовании; • решение о поощрении обучающихся добившихся особых успехов в учебной деятельности; • решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке; • решение об утверждении отчета по результатам самообследования деятельности Учреждения; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Общее собрание работников	• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; • рассматривает и принимает решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение; • обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; • определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; • вносит предложения учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; • имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения.
---------------------------	--



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- пяти предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей филологов и истории;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам - для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	302	292
Основное общее образование	5 лет	355	352
Среднее общее образование	2 года	39	24
Итого		696	668

Общее количество классов-комплектов

	Всего
Начальное общее образование	12
Основное общее образование	16
Среднее общее образование	2
	29

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Школе, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю	
	2023	2024
Социально-экономический профиль		
Математика обществознание	39	24

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

Также Школа реализует:

№	Адаптированные основные образовательные программы	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	1
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	1
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1	1

Основное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	1	2
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучение с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	1
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1	1

– дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа включила в ООП НОО и ООО рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.		да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

3.2. Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы), физической культуры (10-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в четвертой четверти, на уровне среднего общего образования — во втором полугодии. В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому, а также семейное обучение.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	290	348	23	661
Обучение на дому	2	4	1	7
Семейное обучение	1	1	0	2

3.3. Воспитательная работа.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, программы воспитания, плану управления образования МГО, а также согласно приказам управления образования, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через систему классных часов, проведением мероприятий данной направленности, работу с родителями.

В 2024 - 2025 учебном году каждый понедельник перед учебными занятиями проводятся торжественные линейки, посвященные выносу флага Российской Федерации, во всех классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее» (по четвергам с 6-11 кл).

Духовно-нравственное воспитание в школе реализуется через работу с родителями. Такая форма работы способствует возрождению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Согласно плану проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОв, в школе были организованы и проведены спланированные, интересные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе функционирует Юнармейский отряд «Честь» в составе 17 человек. В ноябре приняли участие в Личном первенстве по стрельбе из пневматического оружия, посвященного 81-летию разгрома светскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. Воспитанник военно-патриотического клуба стал призером краевого заочного конкурса фотопрезентаций, посвященного Дню войск связи. В декабре в честь 82 й годовщины высадки и пленения разведывательно-диверсионной группы «Месть» юнармейцы посетили памятник на склонах горы Змейка.

В школе имеется отряд ЮИД «Светофор» в составе 19 чел.

В школе имеется волонтерский отряд в составе 14 человек.

В школе имеется Школьный театр: «Маска», 2 группы (1 группа-18 чел., 2 группа-26 чел.). Воспитанники школьного театра активные участники различных конкурсов и фестивалей, так в первом полугодии учебного года заняли призовые места в конкурсах «Свет материнства», «Моя семья-мое богатство», стали лауреатами фестиваля театральных коллективов, посвященного году семьи.

В школе имеется школьный спортивный клуб «Атлант», 4 группы, 68 человек. Ребята принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях. В октябре команда школы участвовала в соревнованиях по троеборью и заняла призовое место.

Ученики школы любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвовали в разнообразных спортивных соревнованиях, которые проходили с января по декабрь 2024г.: «Веселые старты», «Весенний кросс», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников»; в 2024 году: «Сильные духом», «Осенний кросс» и другие, показав хорошие результаты.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний. В апреле 2024 года прошел Месячник здоровья, в рамках которого учащиеся приняли участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух», конкурсе плакатов среди учащихся 5-9 классов, конкурсе рисунков среди учащихся 1-4 классов, прошли классные тематические часы, беседы, встречи с фельдшером школы; прошла «Неделя здорового питания в школе»: выставка –конкурс рисунков, классные часы, беседы, анкетирование родителей.

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ, встречи с сотрудниками транспортной линейной полиции.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодний карнавал», «Масленица», «8 марта», праздник «Прощание с букварем», «Праздник последнего звонка» и другие. Выпускались стенгазеты, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

Много конкурсов детского прикладного творчества прошло в 2024 году в городе и крае. Ученики школы принимали активное участие во всех городских и краевых конкурсах, принося школе призовые места. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы учреждения реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В рамках месячника безопасности дорожного движения учащимися начальных классов совместно с командой Юных инспекторов движения была проведена профилактическая социальная работа, направленная на привлечение внимания водителей к созданию безопасных условий перевозки юных пассажиров и к детям. Команда ЮИД заняла второе место в муниципальном этапе конкурса «Законы дорог уважай» (рук Шибкова И.А.). Учащиеся школы стали победителями конкурса ГИБДД на лучшую новогоднюю игрушку. В течение учебного года инспектор ГИБДД по пропаганде проводил беседы с учащимися, чтобы исключить не только правонарушения, но любые необдуманные поступки детей, которые могут привести к травмам и несчастным случаям на дороге. Рассказала о маршруте движения детей «дом- школа -дом». Регулярно в течение всего учебного года, инспектор ГИБДД

проводил беседы с учащимися. В сентябре 2024 года ученики 4 Б и 1 Б классов приняли участие в акции «Шагающий автобус», направленной на предотвращение дорожной транспортной травматизма. Вместе с инспектором Арутюнян А.К. ребята прокладывали безопасный путь к школе. Совместно с членами отряда ЮИД в сентябре 2024г. проведено профилактическое мероприятие членами ЮИД, которые рассказали детям об особенностях перехода проезжей части, а также о необходимости использования на одежде детей световозвращающих элементов. Отряд ЮИД подготовили аудио и видео социальной рекламы по БДД. Плодотворно прошла неделя безопасности у "Дорожного патруля"! Ребята успели напомнить родителям о правилах перевозки детей в автомобиле, а также рассказать о важности знаний ПДД младшим товарищам! Юные инспектора дорожного движения провели мероприятие в детском саду №8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

Состоялся просмотр видеоролика по ПДД в рамках профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу», в просмотре которого приняли участие родители МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды из 30 родительских групп в «WhatsApp».

Прошел конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности», Олимпиада ПДД на Учи.ру, «минутки безопасности», тестирование учащихся 1-11 классов, беседы по профилактике предупреждения ДДТТ, «Неделя безопасного движения», «Безопасные осенние каникулы!», «Стань заметнее на дороге», «Посвящение в пешеходы», оформление стенда «Добрая дорога детства», участие в городских соревнованиях, конкурс рисунков на асфальте: «Мы пешеходы!», стенгазеты «Светофор - твой друг», конкурс ЮИД «Законы дорог уважай», программа «Правила дорожные — правила надежные», акция: «Кто со мной?», викторина «Знатоки дорожных знаков».

1 сентября - это всегда особый, волнующий праздник. В нашей школе, как и других школах, старшеклассники подняли Государственный флаг Российской Федерации и запустили традицию «Самолётик будущего».

В рамках традиции «Самолётик будущего» выпускники написали на самолётиках напутственные слова для тех, у кого учебный год случился впервые.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В нашей школе прошли классные часы, минутки, юнармейцы провели беседы. В школе состоялся просмотр Всероссийского детского фильма "Золотая бронза".

В 2024-2025 уч. году в школе проходили тематические классные часы "Разговоры о важном", которые проводились каждый понедельник. Школьники узнавали о новых для российских реалий темах. Занятия стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма, каждая учебная неделя начиналась с церемонии поднятия российского флага под гимн.

В сентябре 2024 года учащиеся и учителя школы приняли участие во всероссийском историческом Диктанте победы, на тему событий Великой Отечественной войны.

Совместно с клубом «Альтаир» ЦДОД члены кружка «Юный патриот» совершили восхождение на г.Змейка и к памятнику на месте высадки диверсионно-штурмовой группы «Месть».

Ученики школы стали участниками соревнований по стрельбе: командные и лично-командные. 8 сентября Международный день распространения грамотности. Учащиеся школы смотрели мультфильм. Главный вывод, чтобы быть грамотным, нужно много читать.

Старшеклассники провели акцию «Сложные ударения в русском языке».

Во вторую неделю сентября ученики школы посетили мероприятие, посвящённое жертвам Бесланской трагедии, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах».

В 2024 году работник ЭЧ-3 Тищенко С. Ф. провел беседу с учащимися старших классов на тему "Основные правила поведения на железнодорожных путях электрифицированных линий и вблизи них".

Инспектор ПДН ОПДН ПП по ООП Минераловодского ЛУ МВД России на транспорте провел беседы по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта.

С 9-13 сентября ученики 8 классов посмотрели документальный фильм «Имя трагедии-Беслан.»

13 сентября учащиеся МБОУ СОШ 1 посетили патриотический урок, посвящённый памяти жертв Холокоста. Работники ДДТ подготовили разноформатную программу, с демонстрацией, стихами и документальными вырезками, что позволило ученикам полностью погрузиться в атмосферу

тех лет и глубже прочувствовать весь ужас лагерей Холокоста.

Юнармейцы нашей школы в составе общей группы посетили памятник жертв Холокоста. В знак скорби и почтения к жертвам были возложены цветы и траурные камни.

В сентябре учащиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в выставке рисунков "ЗАМир".

Ученики МБОУ СОШ № 1 посетили музей писателя А.П. Бибика в г Минеральные воды. Работники музея подготовили патриотическую музыкально-поэтическую встречу "Под одним небом". В программе были авторские стихи от городского сообщества поэтов, прозвучали песни о России и Минеральных водах в исполнении хора. После завершения мероприятия для учеников провели экскурсию по музейному комплексу и рассказали историю нашего города.

16 сентября Юнармейцы школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном открытию «Вахты памяти» на Посту №1 по площади Победы у мемориала «Огонь вечной славы». [#По](#) традиции ученики нашей школы открывают несение Вахты памяти.

20 сентября 2024 г. активисты объединения «Радуга» посетили торжественную церемонию посвящения. Ребятам повязали галстуки и вручили значки. После официальной части дети познакомились с лидерами и победителями молодежных движений. «Большая перемена», «Лидер», «Территория успеха» - вот лишь малая часть проектов, где может принять участие любой школьник.

20 сентября прошли внеурочные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню физики. Ребята подготовили плакаты, прошел конкурс на лучший плакат.

20 сентября учащиеся приняли участие в Слете актива в доме творчества.

В сентябре среди учеников 6-8 классов состоялись деловые –игры «Выборы».

В 2024 году ученики школы приняли участие в образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!».

27 сентября ученики школы приняли участие в спортивно- интеллектуальной игре «Здравствуй, малая Родина» и заняли 3 место в командном зачете и два 1 места в личном зачете.

28 сентября ученики 7 б класса совершили поездку в курортный город Пятигорск.

1 Октября ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА. 1992 году официально утвержден этот праздник. Всю неделю ребята нашей школы участвовали в различных мероприятиях. Неделя началась с «Разговора о важном». Каждый класс обсуждал темы «Преемственности поколений», «Уважение к старшим».

4 октября в школе прошел праздник День учителя.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя . Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты. И школа № 1 не стала исключением... С самого утра вокруг царила атмосфера праздника. Вся школа состояла из улыбок! Улыбались учителя, улыбались ребята, улыбались родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбался каждый уголок здания школы. Везде были видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, фотозона, у входа поздравляли улыбающиеся дети. Весь день ученики поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и словами благодарности, которые писали на стене! День был в школе не простой, а День Самоуправления. Нельзя было не волноваться педагогу, ведь уроки вели их ученики, учителя-дублеры. Для виновников торжества организован праздничный концерт, на котором присутствовали почётные гости - ветераны педагогического труда- Асадов Юрий Николаевич. Звучали прекрасные песни, посвященные учителям. Ученики начальных классов дарили открытки, сделанные своими руками. Накануне Международного Дня Учителя ученики побывали в гостях у ветеранов педагогического труда. Все классы приняли участие в акции – поздравили всех ветеранов педагогического труда. Ученики активные участники всероссийской акции «Спасибо учителю».

В октябре 6 учащихся нашей школы принесли клятву юнармейцев. У Мемориального комплекса «Жертвам войны в Афганистане, Чеченской войны и ликвидации Чернобыльской трагедии», в канун празднования Дня воинской Славы – Победы в Битве за Кавказ, которая отмечается 9 октября, состоялось мероприятие по случаю принятия в ряды «Юнармии».

Выпускники 9 классов посетили Минераловодский региональный многопрофильный колледж. В рамках профориентационной работы посмотрели выступление творческих коллективов "Мой выбор", мастер - класс по художественной росписи имбирных пряников, композицию карвинг из овощей и фруктов.

В октябре 136 учеников приняли участие в Общероссийской образовательной акции [#Всероссийскийэкономическийдиктант](#).

02 октября 2024 г. учащиеся 6 классов отправились на экскурсионную поездку в город Ессентуки.

Ученики начальных классов побывали на представлении в кисловодском цирке.

В октябре состоялась школьная выставка. Осень время творческое, вот и наши ребята вновь порадовали своих педагогов, родителей и одноклассников своими интересными работами из природного материала.

12 октября ученики 6 б класса совершили поездку в курортный город Пятигорск.

21 октября в школе состоялся Урок мужества на тему "О ходе военной операции России на Украине и задачи Гражданского общества по оказанию гуманитарной помощи военным и населению освобождённых районов принятых в состав РФ и торжественная линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата.

Ученики школы, родители и педагогический коллектив школы собирали гуманитарную помощь российским солдатам, находящимся в зоне СВО.

Ученики школы на осенних каникулах ходили в поход на г.Машук, г.Змейка, г.Бештау.

С 21 октября в школе прошли мероприятия, посвящённые "Неделе здорового питания" и "Неделе снижения потребления поваренной соли". Среди школьников проведены викторины, классные часы по вопросам организации здорового питания, конкурс рисунков, по окончании которого работы участников размещены в школьной столовой.

С 25 октября в школе стартовала неделя выборов осенней волны всероссийской компании «Твой выбор». Председателем совета старшеклассников выбрали Ширванян Аделину Александровну.

В октябре в школе прошло мероприятие «Посвящение в первоклассники.

26 октября ученики 6 классов участники игры "Салют, Пионерия!"

Команда "Галактика пионеров". Девиз "Искать, творить, стремиться к цели, быть дружными во всяком деле!"

В октябре команда учащихся школы стали призерами Интеллектуальной игры для учащихся 10 классов, которая состоялась в 14 школе х.Красный Пахарь

В преддверии праздника Дня народного единства ученики 8 классов отправились на экскурсию по городу Кисловодску, ученики 1-5 классов посетили кинотеатр Октябрь.

Ученики 6 классов посетили музей "Россия - моя история" г. Пятигорск. Посетили тематическую экскурсию «Символы единства народов России», которая посвящена государственным символам Российской Федерации – гербу и флагу, казалось бы, таким знакомым нам визуально, но хранящим в себе многовековые традиции и богатую историю предков.

Ученики 8 классов приняли участие в профессиональных пробах «Найди свою профессию».

3 ноября 2024 года в преддверии Дня народного единства ученики 8 классов посетили парк г. Железноводска. Гуляли по терренкуру вокруг горы Железной, побывали в Пушкинском сквере, попили из открытого источника и плели сети для участников СВО.

5 ноября учащиеся 6 классов организовали выставку «Эпоха Средневековья» - руководитель Басова И.А.

Оформлена «Парта Героя», выпускнику школы, погибшему в Луганской Народной Республике.

7 ноября в школе прошли профилактические беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседу провели сотрудники Минераловодского ЛУ МВД России на транспорте инспектор ОПДН капитан полиции и оперуполномоченный ГПЭ ОУР лейтенант полиции.

8 ноября состоялась встреча выпускников 9,11 классов с представителями Белгородского государственного технологического университета им.В.Г.Шухова.

7 классы школы приняли участие в просмотре онлайн-урока по финансовой грамотности «Древние монеты».

10 ноября отмечается всемирный день науки. Ученики 5 классов выступили с сообщением о Всемирном дне науки, его целях и представили рисунки на тему «Символы Всемирного дня науки».

13 ноября учащиеся нашей школы посетили Дом детского творчества, где стали участниками встречи с клубом Большой перемены и поучаствовали в интеллектуальной игре.

14 ноября обучающиеся 3 классов посетили детскую библиотеку. Тема «Толерантность-мир в душе, уме и сердце».

15 ноября ученики школы посетили библиотеку, приняли участие в квест-игре «Стиль жизни-здоровье».

18 ноября ученики школы посмотрели новый выпуск пятого сезона проекта «Шоу профессий»,

посвященный специальности «Разработчик компьютерных игр, дополнительной реальности».

19 ноября учащиеся начальных классов посетили кукольный спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в городской библиотеке.

20 ноября ученики школы приняли участие в окружном творческом конкурсе «Крепкая семья-крепкая Россия». Ученица (8б кл) стала победителем.

В преддверии праздника «День матери» в школе организована выставка «Мамочке с любовью», состоялась праздничная концертная программа, прошли квесты «В поисках открытки для мамы», ученики 6 классов подготовили видео поздравления для мамы.

25 ноября ученики 5 классов посетили детскую библиотеку. Приняли участие в изготовлении открыток для мамы.

21 ноября в школе состоялась встреча учеников 8 классов с Арясовой Надежной Ивановной, поэтессой Минераловодского округа.

22 ноября 2024 года инспектором ОПДН Атавой В.М, проведены беседы с учащихся 5-8 классов «Права и обязанности ребенка».

22 ноября 2024 года учащиеся посетили спектакль-дискуссию Пятигорского ТЮЗ «Один». Проект создан подростками для подростков.

22 ноября 2024 года выпускники 9 классов посетили день открытых дверей в Северо-кавказском филиале БГТУ им В.Г.Шухова.

25 ноября состоялась встреча выпускников школы с психологом МГЭУ.

27 ноября состоялась встреча выпускников школы с представителями регионального Московского финансово-промышленного университета «Синергия».

25-28 ноября в 8 классах прошли семинары на тему «История в лицах».

«История в лицах»- это путешествие в удивительный мир истории, знакомство с людьми, которые оставили след в истории.

29 ноября 2024 г. учащиеся 6а и 6в посетили г. Кисловодск. Сначала отправились на экскурсию в Музей истории космонавтики имени Ф.А.Цандера, затем играли в боулинг.

С 25 ноября ученики школы приняли участие в акции «Пишу тебе герой».

1 декабря в школе прошел праздник «День благодарения».

Со 2 по 3 декабря на площадке Минераловодского филиала Центра «Поиск» начала работу краткосрочная профильная смена «Экономика изменений», организованная региональным Центром «Сириус26». Участницей смены стала обучающаяся 10 класса нашей школы.

С 28 ноября по 2 декабря 2024 года в нашей школе проходила Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Она приурочена ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

2 декабря в нашей школе прошла линейка, приуроченная ко Дню памяти Неизвестного Солдата. Этот день - важная дата для каждого из нас, и мы с гордостью вспомнили тех, кто защитил нашу страну. Минутой молчания почтили память погибших неизвестных солдат. Главной целью было напомнить подрастающему поколению великий подвиг их предков, и пусть многие имена героев остаются неизвестными, мир помнит их подвиги. Памятная дата 3 декабря в России ежегодно отмечается с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными.

2 декабря 2024 г. в нашей школе прошли внеурочные занятия, тема которых «МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ (КО ДНЮ ВОЛОНТЕРА)».

3 декабря среди учащихся начальной школы прошел школьный тур Краевой олимпиады "Юный финансист".

3 декабря ученики школы возложили цветы у мемориала «Огонь вечной славы». В школе прошла линейка, посвященная дню неизвестного солдата. Ученики 5 В класса подготовили плакат, а Юнармейцы прошли по классам с беседами.

В декабре в школе прошла учебно-тренировочная эвакуация.

6 декабря 2024 г. представитель мотовогозного депо Минеральные Воды провела беседу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-4-х классов.

7 декабря 2024 г. учащихся 7А, 7Б, 10 классов отправились на экскурсионную поездку в республику Северная Осетия. Фиагдон-самое туристическое место в Северной Осетии. Горы, воздух, природа - вот что притягивает каждого из нас. Ребята нашей школы совершили экскурс - поездку в Фиагдон. Побывали в таких замечательных местах, как: родниковая вода, бьющая из-под горы, аланское святилище Уастырджи, мужской Успенский монастырь и малый Майрам на вершине горы,

разрушенные башни ЦМТИ, арт-объект "Барс", крепость Дзивгиз, башенный комплекс Курта и Тага. Экскурсовод, познакомила с Нартовским эпосом. У ребят остались незабываемые впечатления от поездки!

В декабре «Мелодии вместо школьных звонков». В школе звучали самые волшебные новогодние мелодии из балета "Щелкунчик" великого композитора Петра Ильича Чайковского, которыми заменены школьные звонки на первый урок, в ожидании новогоднего чуда и исполнения самых заветных желаний.

Прошли Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации

9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. Ученики нашей школы стали победителями конкурса «Вместе против коррупции».

Ученики школы приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённой 80-летию Победы. Проведение Акции приурочено к памятной дате – Дню Героев Отечества, которое отмечается 9 декабря.

9 декабря в календаре знаменательных событий отмечен как День героев Отечества. В школе состоялась линейка, посвящённая Дню героев Отечества. На линейке присутствовали: родители и родственники Саакяна Саркиса, выпускника нашей школы, погибшего в ходе СВО; Давыденко В. М., председатель Союза ветеранов боевых действий, депутат ММО, руководитель местного отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае. Гости, учителя и ребята возложили цветы к доске памяти героя.

11 декабря учащиеся 9 классов МБОУ СОШ 1 г. Минеральные Воды посетили музей писателя А.П. Библика.

Ребята узнали о героях Советского Союза, Российской Федерации, кавалерах ордена Святого Георгия и ордена Славы. Узнали какими наградами герои были награждены

14 декабря очередная гуманитарная помощь от учеников школы была направлена на СВО.

В нашей школе прошла очередная акция «Письмо солдату». Эта традиция берёт своё начало ещё с Великой Отечественной войны, когда письмо было радостной весточкой для солдата, придавало ему сил.

С 15 декабря в школе действовала творческая мастерская Деда Мороза-ребята готовили украшения для школы к новогодним праздникам.

16 декабря МБОУ СОШ №1 посетили сотрудники вагонного депо Минеральных Вод. На уроке безопасности в 5в классе был проведён важный инструктаж, девизом которого стали слова: «Железная дорога не место для игр».

205 лет со дня рождения Я. П. Полонского. 18 декабря (по некоторым данным, 19 декабря) исполняется 205 лет со дня рождения известного русского поэта Я. П. Полонского. Яков Петрович Полонский – не столь известный творческий деятель, как А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов или даже А. А. Фет и Ф. И. Тютчев. Автор из Рязани озаменовал своей поэзией вторую половину XIX века, так полную для России литературными поисками. Эти и другие факты из жизни и творчества поэта были рассмотрены на уроках литературы в 7б и 7в классах. Школьники также выступили с сообщениями о мастере слова, подготовили презентацию.

18 декабря учащиеся 8 В класса МБОУ СОШ №1 посетили фестиваль игр «Лаборатория КвестМВ представляет» в Детской библиотеке. На квесте ребята не только проверяли, но и углубляли свои знания о посёлках города Минеральные Воды.

В преддверии Нового года учащиеся 1 А класса посетили спектакль по мотивам произведения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц".

20 декабря в рамках профориентационной работы в школе состоялась встреча 11 классников с представителями МВД.

«Дружба классами» объединяет учеников из разных уголков страны, чтобы они могли найти новых друзей, узнали больше о мире и поделились опытом. В рамках проекта наш 5-а класс познакомился с ребятами из города Арзамас, Нижегородская область, которые также учатся в 5 классе.

С 26 декабря проводили конкурсы! Ученики 5-7 классов готовили новогодние сказки, участвовали в викторинах, играх, пели и танцевали! Победителям были вручены грамоты!

С 26 декабря у учащихся 1 А класса Новогодние чудеса. Праздник в школе, где ребята на славу повеселились со сказочными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой.

26 декабря учащиеся 3 А, 3 Б и 3 В классов сегодня побывали в ДДТ. Они посмотрели спектакль "Снежная Королева", который представили участники театральной студии Дома детского творчества

"Непоседы".

В декабре «Новогодние огоньки» были проведены в нашей школе с 1-ого по 4-й классы, которые организовал Совет старшекласников. На протяжении нескольких дней в школе проводились утренники для учеников начальной школы. В организации принимали участие члены Совета старшекласников, которые сыграли следующие роли: Чебурашка, Царевна-Несмеяна, Баба Яга, Иван Царевич, Царь и, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка. Дети с интересом наблюдали за представлением, участвовали в конкурсах и веселились. В конце праздника никто не остался без подарка!

26 декабря отшумела новогодняя дискотека у 9-11х классов.

В 2024 году реализовался проект «Культура школьникам», в том числе с использованием Пушкинской карты. 168 учащихся имеют Пушкинскую карту. Ученики школы посетили спектакли, были в театре оперетты г. Пятигорска и филармонии им.Сафонова в г. Кисловодске.

Педагогическим коллективом школы и родителями выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 города Минеральные Воды: учителя-предметники, учителя физической культуры, учитель музыки и другие преподаватели школы. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Все мероприятия воспитательной работы, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, нахождением несовершеннолетних в сети Интернет, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

Организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН МГО для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

С управлением труда и защиты населения МГО составлен и выполняется план совместных мероприятий.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2024 году в школе обучалось 5 опекаемых учащихся. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей воспитания, проживания несовершеннолетних, проводилось обследование жилищно-бытовых условий дома. С опекунами проводились консультационные беседы по воспитанию и обучению детей. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные и общешкольные мероприятия.

Организация летнего отдыха детей: в 2024 году (в июне, июле) был организован лагерь, в котором принимали участие учащиеся находящиеся в социально-опасном положении. Учащиеся школы оздоровились в загородных лагерях.

Работа Совета по профилактике.

В рамках реализации программы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (в части касающейся системы образования), что в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды в 2024 году проведено 4 заседания школьного Совета по профилактике.

Также в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды за указанный период времени проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в общественно опасном положении, беседы с учащимися и родителями, разбор персональных дел, обучающихся;
- классными руководителями взяты под личный контроль посещаемость и успеваемость учеников;
- социальным педагогом и педагогом-психологом проведены беседы с родителями учеников находящимися в общественно опасном положении;
- учащиеся, совершившие общественно опасные деяния, до достижения возраста уголовной ответственности поставлены на внутришкольный учет;
- работа с неуспевающими и не аттестованными учащимися;
- работа с 11 родителями привлеченными к административной ответственности по части 1 ст5.35 КА ПРФ;

- с учащимися, находящимися в общественно опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями: посещения на дому; составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся и их семей; составлены протоколы индивидуальной беседы с учащимися и их родителями;

- педагогом-психологом школы: исследованы семьи учащихся, находящихся в общественно опасном положении, а также эмоциональное состояние учащихся и их взаимоотношения с родителями.

По результатам профилактической работы за указанный период времени на внутришкольном учёте состояли - 6 учащихся, из них 1 на учёте в органах системы профилактики администрации Минераловодского муниципального округа (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Минераловодского городского округа), с которыми проводилась следующая работа:

1. Охват внеклассной и внеурочной деятельности, количество кружков и секций, занятость в них детей, находящихся в социально опасном положении шесть из восьми учеников (на базе школы действовали бесплатные кружки, в т.ч. спортивной и военно-патриотической направленности);
2. Охват детей, находящихся в социально опасном положении классными мероприятиями составляет 90%;
3. Охват детей, находящихся в социально опасном положении общешкольными мероприятиями составляет 65%;
4. Контроль во внеурочное время - регулярное посещение на дому (не менее 1-2 раз в месяц), социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем, беседы с родителями/законными представителями в т.ч. под протокол индивидуальной беседы;
5. Профилактическая работа с учащимися – беседы, тренинги, классные часы с указанием класса, охвата детей, присутствие на данных мероприятиях детей, находящихся в социально опасном положении классными руководителями и социальным педагогом:
 - 5.1. наблюдение за учащимися 1 – 11 классов вовремя и вне учебной деятельности;
 - 5.2. диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов;
 - 5.3. диагностика подверженности социальным рискам учащихся 1-ых – 11-ых классов;
 - 5.4. Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:
 - организация досуговых мероприятий, экскурсий;
 - организация кружков, студий и секций;
 - кураторство семьи;
 - организация самостоятельности и творчества – конкурсов, концертов, агитационных акций, выставок;
 - организация новых форм общения (школьные СМИ, неформальные встречи);
 - организация социально-психологических тренингов;

- вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения;
 - организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения;
 - демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми).
6. Профилактическая работа с родителями (беседы, тренинги), осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в форме:
- 6.1. просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);
 - 6.2. психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
 - 6.3. психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН) для бесед с родителями и детьми.
 - 6.4. анкетирование;
 - 6.5. опрос родителей и детей;
 - 6.6. совместные праздники;
 - 6.7. творческие семейные выставки.
7. Профилактическая работа с родителями беседы, тренинги осуществляемая классными руководителями и социальным педагогом, выражается в следующих формах контроля:
- 7.1. Индивидуальные карточки учета.
 - 7.2. Рейды в семьи повторные.
 - 7.3. Рейды в вечернее время.
 - 7.4. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ПДН.
 - 7.5. Совместная работа с инспектором по охране прав детства
 - 7.6. Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.
 - 7.7. Проверка занятости после уроков.
 - 7.8. Мониторинг социальных паспортов семей школой.
8. Выработан алгоритм работы по межведомственному взаимодействию:
- 8.1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростках, совершивших правонарушения.
 - 8.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
 - 8.3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул).
 - 8.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
 - 8.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН и ЗП, ВШУ.
 - 8.6. По необходимости внесение предложений, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр (г. Пятигорск), на лишение его родителей родительских прав.
 - 8.7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете школы.

На сайте школы (раздел «Информация») размещены памятки и инструкции по профилактике и недопущению потребления ПАВ и раннему выявлению девиантного поведения. Членами Совета старшеклассников в течение года проведены мероприятия среди учащихся 5-7 классов по профилактике употребления ПАВ (беседы, викторины, конкурсы- информация размещена на сайте ОУ). В старших классах проведены тематические классные часы: по проблеме жестокого обращения несовершеннолетних к сверстникам; беседы.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3.4. Внеурочная деятельность

Многие дети занимаются внеурочной деятельностью по разным направлениям:

7% занимаются музыкой и играют на разных музыкальных инструментах, 10% занимаются вокалом и хоровым пением, 18% занимаются танцами, 6% учащихся занимаются в художественных студиях, 41% занимаются спортом (кудо, карате, айкидо, кикбоксинг, бокс, плавание, гимнастика, лёгкая атлетика, фитнес, футбол, баскетбол).

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано в 2024 учебном году 544 учащихся школы.

№пп	Направление	Название кружка, клуба..	Кол-во групп/в них детей	Состоящих на всех видах учета	Дети-инвалиды и с ОВЗ
1	Спортивное	Страна здоровья	1/27		1
		Спортивные игры	4/58	2	
		Чудо-шашки	4/98		
2	Художественное	Рукодельница	2/46		
		Маска	1/14		
3	Социально-гуманитарное	Юным умникам и умницам	8/165		2
		Увлекательный английский	2/39		
		Грамотный читатель	1/18		
		Юная смена ГИБДД	1/22		
		Юный инспектор дорожного движения	1/18		
4	Естественнонаучное	Основы черчения	3/39		
		Любитель природы	1/22		
		Химия вокруг нас	1/12		
		Юный патриот	2/36		
		Финансовая грамотность	1/20		
		Методы решения физических задач	1/30		
		Занимательная география	1/11		

**Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды
вне школы**

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)
1	Техническая	-
2	Спортивная	Спорт комплекс «Прометей»
		Ансамбль «Дружбы народов»
		п. Прикумка «Темпельгофф»
		Спорт комплекс «Прометей» футбол
		Спортивный клуб «Кудо»
		ФОЦ футбольный клуб «Локомотив»
		ФОЦ Спортивная акробатика
		ФОЦ Ашихара-карате
		МКУ ДО ДЮСШ Настольный теннис
		Школа боевого Самбо
		Боевое искусство «Надежда»
		МКУ ДО ДЮСШ Самбо
		ДОСААФ Художественная гимнастика
		ФОЦ Плавание
		Спорт комплекс «Прометей» танцевальная студия
		Прометей « Атлант»
		ДКЖД танцы
		ДКЖД Кикбокс
		Академия Каратэ
		ДКЖД Тэйквандо
		Студия спортивного танца ТРЦ «Вершина» г.Пятигорск
		Спорт комплекс «Прометей» ансамбль «Родник»
		МКУ ДО ДДТ акробатика
	Художественно-эстетическое	New Step
		МКУ ДО ДДТ «Веселые узелки»
		Д ШИ им. Кабалевского
		МКУ ДО ДДТ «Карамельки»
		Художественная школа
		Кавказские танцы « Кинжал»
		Кавказские танцы
		Шахматный клуб
	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ «Юный спасатель»
		Пост №1 «Юнармия»
	Интеллектуальная	Центр «Поиск» математика
		Центр «Поиск» русский
		МБУК «ЦБС» Шахматы
		«Экселлент» (обучение английскому языку)
		Центр раннего развития детей «Развивайка»
		Лондон экспресс

Досуговое направление

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в первоклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки и другие.

Информационное направление строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

Волонтёрское направление

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов Минераловодского городского округа.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, поздравляли с праздниками, разносили открытки, были организованы концертные программы для ветеранов.

Ребята-юнармейцы проводили классные часы для учащихся школы по теме ЗОЖ, принимали участие в различных акциях.

«Дисциплина и порядок»

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, употребления ПАВ. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

Для постановки на первоначальный воинский учёт собраны документы для личных дел приписников, пройдено профессионально-психологическое тестирование и медицинская комиссия юношами 2008 г.р.

Ученики школы победители и призеры различных конкурсов. Региональный уровень - 2 ученика стали призерами всероссийского конкурса «Моя семья-мое богатство», ученик 4 класса стал призером краевой олимпиады для младших школьников «Затейник». 128 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов муниципального уровня.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды (утв. приказом от 29.08.2023 г. № 160).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2018–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	702	690	716	696	663	641
	- начальная школа	322	287	290	285	302	292	286
	- основная школа	371	380	367	365	355	347	324
	-средняя школа	46	35	33	38	39	24	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	- начальная школа	-	2	-	-	2	1	-
	- основная школа	1	1	2	-	1	4	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:							
	- об основном	-	-	-	-	1	-	-

	общем образовании							
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:							-
	- в основной школе	5	5	5	4	3	5	
	- средней школе	1	7	1	3	3	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно качество обучающихся школы.

Обучающиеся с ОВЗ в 2025 году

начальная школа	3 человека
основная школа	6 человек
средняя школа	нет
всего	9 человек

Обучающихся детей - инвалидов в 2025 году

начальная школа	3 человека
основная школа	5 человек
средняя школа	нет
всего	8 человек

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	26	25	96	6	23	8	31	1	0	0	1
3	49	49	100	11	22	23	47	0	0	0	0
4	26	26	100	5	19	6	23	0	0	0	0
Итого	101	100	99	22	22	37	37	1	0	0	1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» не изменился, а процент учащихся окончивших на «4» и «5» понизился на 5% (в 2023 г. – 22% и 42% соответственно); учащихся, неуспевающих по предметам и переведенных условно – нет, однако в 2024 году 1 учащийся 2-го класса был оставлен на 2-ой год (рекомендовано прохождение ПМПК). КЗУ – практически стабильно (59%, понизилось на 5% по сравнению с 2023 г.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
					Всего				Из них н/а		Имеет «2»		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	12	17	1	1	0	0	0	0	0	0
6	55	52	95	12	22	0	0	3	1	0	0	0	0
7	78	76	97	9	12	1	1	1	1	1	1	0	0
8	59	57	98	13	22	1	2	0	0	1	1	1	1
9	84	84	100	31	37	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	347	340	98	77	22	8	2,3	4	1,1	2	1	1	0.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 24% до 22%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучени-я	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	8	89	3	33	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
11	15	15	100	8	53	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	96	11	46	5	21	0	0	1	4	1	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 16 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2023 было 23%)

4.2. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является **государственная итоговая аттестация**.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено, все учащихся 11 класса школы, получили «зачет». Все обучающиеся 11-го класса допущены к ГИА.

По итогам 2023-2024 учебного года 5 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 4 из них поощрены медалью первой степени РФ «За особые успехи в учении», 27% от всех обучающихся, к сожалению 1 человек не подтвердил свои результаты на ЕГЭ. 4 учащихся награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» это 27% от всех учащихся.

Следует отметить, что при проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году наши выпускники и работники школы, привлекаемые к проведению ЕГЭ в ППЭ, не нарушили Порядок проведения ГИА.

Из 15 обучающихся 11 класса для сдачи ЕГЭ выбор предметов был следующий:

Предмет	количество учащихся выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	6
Математика (базовый уровень)	9
Химия	3
География	2
История	1, написала отказ
Обществознание	10
Физика	1
Биология	4
Информатика (КЕГЭ)	1
Литература	1

При получении результатов ЕГЭ, апелляции обучающимися не подавались не по одному предмету. Результаты ЕГЭ -2024 года следующие:

Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам

количество выпускников (чел.)	Русский язык мин. Балл-24			макс. полученный балл	мин. получе нный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
15 чел.	0	100	67,87	97	27

Средний балл школы составляет 60,5– это показатель ниже на 4,03 в сравнении с предыдущим годом. Апелляции не подавались.

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 чел.	4	2	3	0	4,1

Средний балл выше в сравнении с прошлым годом на 0,1

количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) мин. Балл - 27			макс. полученн ый балл	мин. полученн ый балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
всего- 15 чел. сдавали- 6 чел.	2	40%	53,83	100	17

Двое учащихся, не преодолели минимальный порог и будут пересдавать математику, один человек изменил профильный уровень на базовый. **Средний балл 53,83 что на 1,55 балла ниже уровня прошлого года.** Апелляции не подавались.

Сведения о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	Результаты 2024 года						
	минимальн ый балл по предмету	количес тво участник ов, принявш их участие в ЕГЭ	% от общего числа участник ов	количеств о участнико в, не преодолев ших порог	средний балл по предмет у	количес тво участни ков, набравш их 70 баллов и более	успе ваем ость по ЕГЭ %
Биология	36	4	27%	1	62,25	2	75%
История	32	0	0	0	0	0	0
Обществознание	42	10	67%	1	39,6	1	90%
Физика	36	1	7 %		39		100%
География	37	2	13%	1	37	0	50%
Английский язык	22	2	13%		49,5		100%
Химия	36	3	20%	0	79,3	2	100%
Информатика и ИКТ	40	1	7%		90	1	100%
Литература	32	1	7%	0	40	0	100%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по выбору по 9 дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Предметы	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
Обществознание	63,2	56,6	67,3	60,1	39,6
Биология	38,9	36	36	39,6	62,25
История	79,3	59,3	62	49	не сдавали
Информатики и ИКТ (КЕГЭ)	не сдавали	57,3	57,3	37	90
Химия	52,9	78,5	65	61	79,3
Английский язык	не сдавали	60		не сдавали	49,5
Литература	не сдавали	36		82	40
География		не сдавали	59	80	37
Физика			Не сдавали	47,5	39

Информация по высокобалльникам ЕГЭ-2024

суммарный балл	предмет	баллы по предметам
284	Русский язык	94
	Математика (профильный уровень)	100
	Информатика КЕГЭ	90
279	Русский язык	89
	Математика (бзовый уровень)	5
	Химия	99
	Биология	91
291	Русский язык	97
	Математика (базовый уровень)	5
	Химия	99
	Биология	95
247	Русский язык	94
	Математика (профильный уровень)	78
	Обществознание	75

Медалисты подтвердили свои знания. В этом учебном году в школе есть 100 балльник по математике профильного уровня.

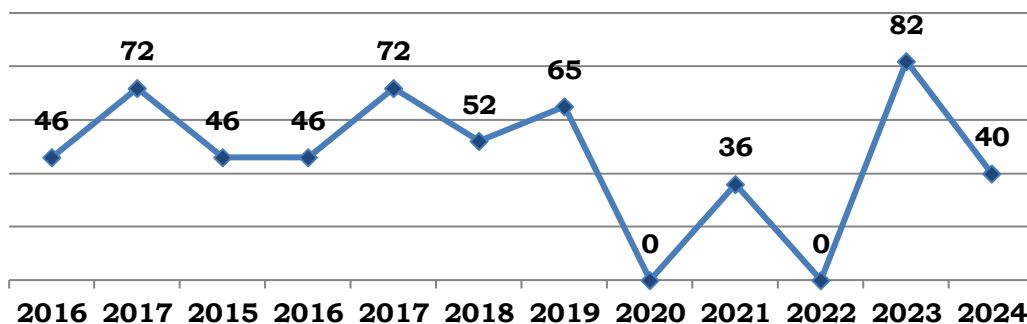
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

Прослеживается положительная динамика роста среднего балла по предметам: биология, информатика и химия.

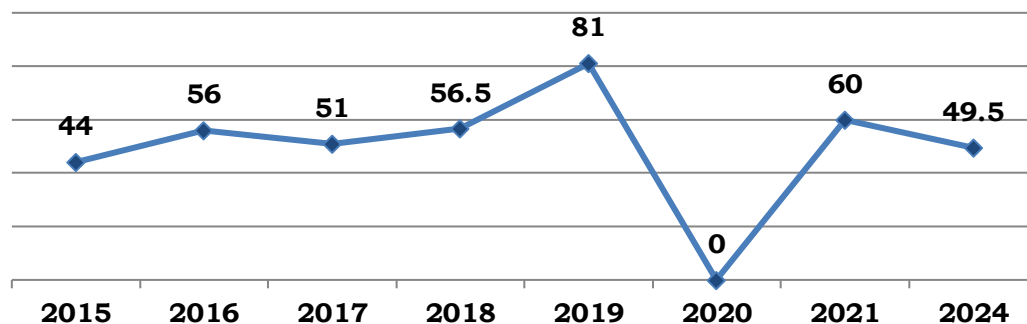
Снижение среднего балла по предметам: обществознание, литература, география, физика.



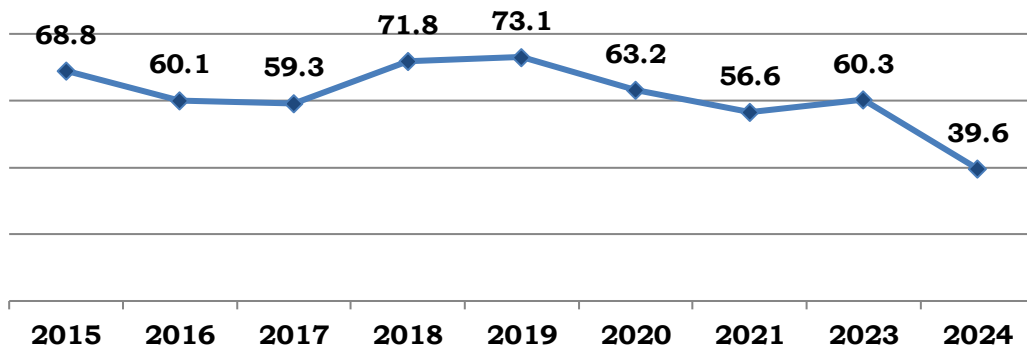
Литература



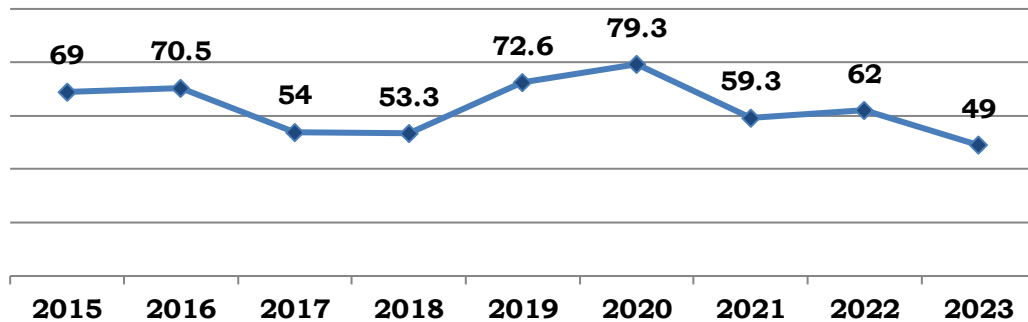
Английский язык



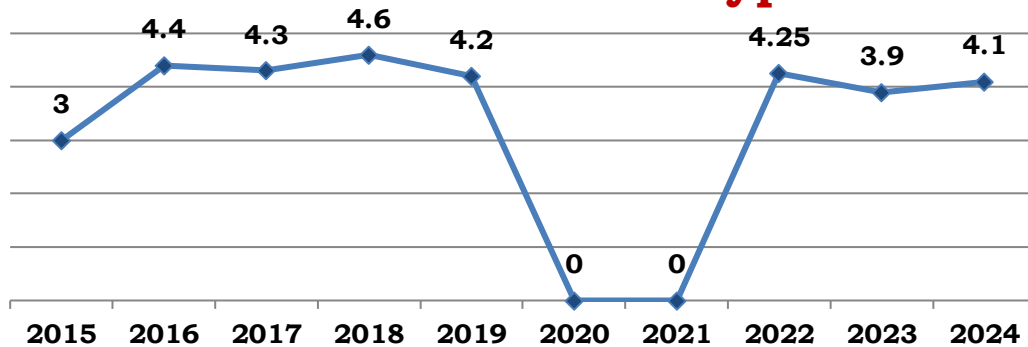
Обществознание



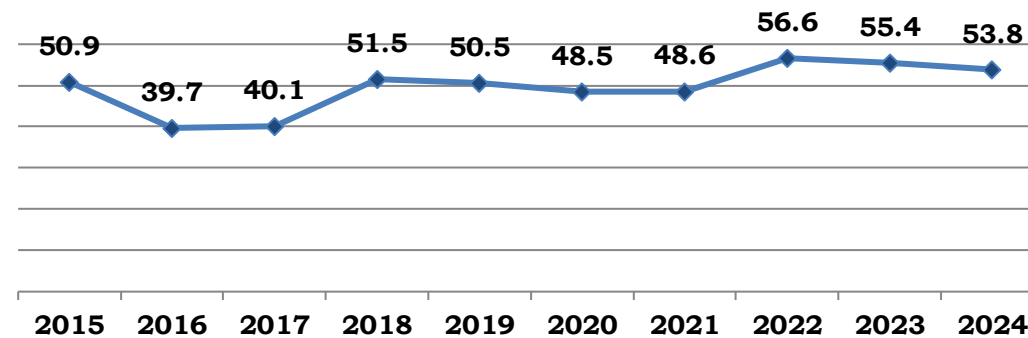
История



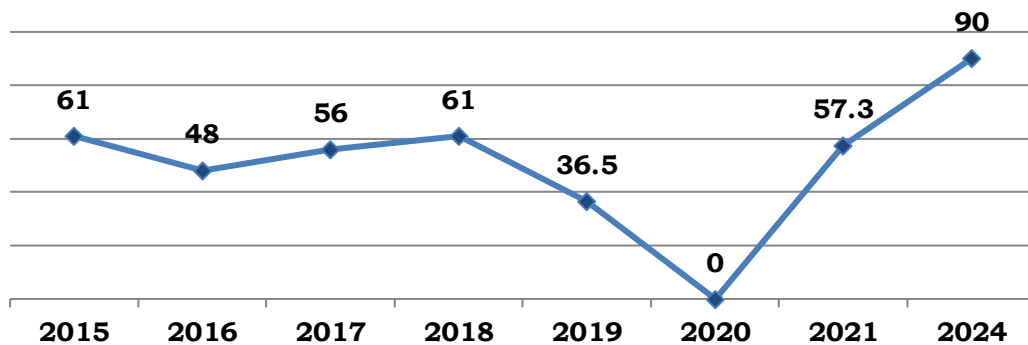
Математика базового уровня



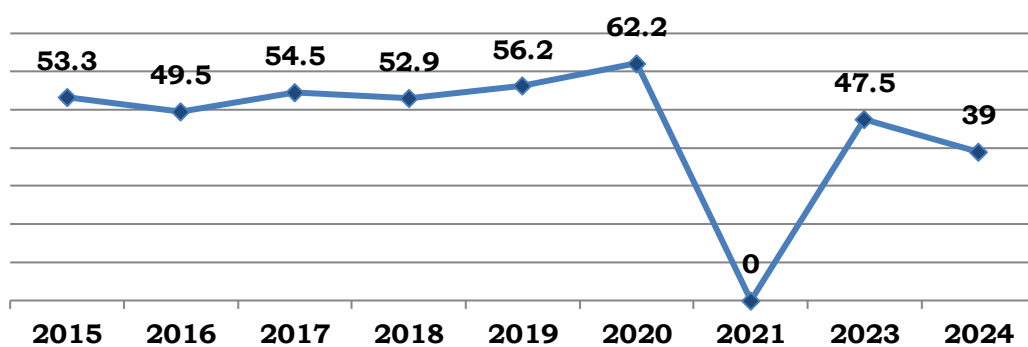
Математика профильного уровня



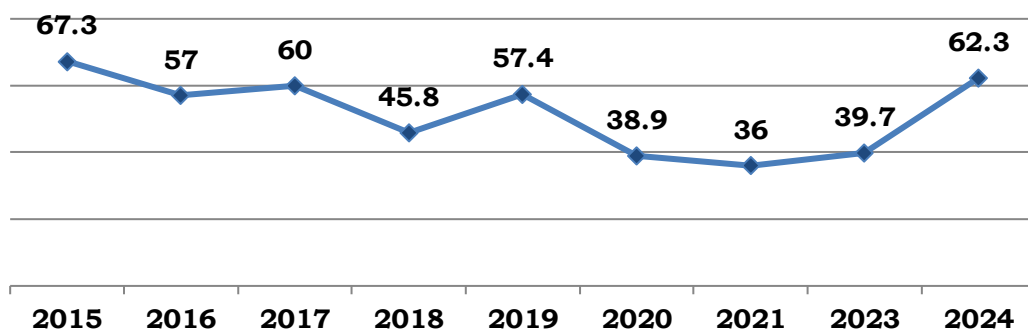
Информатика



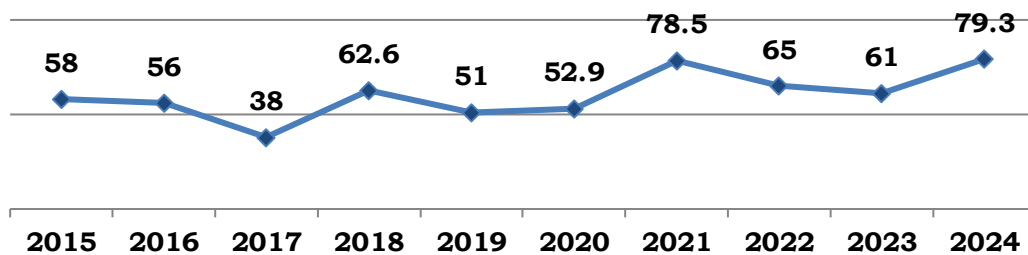
Физика



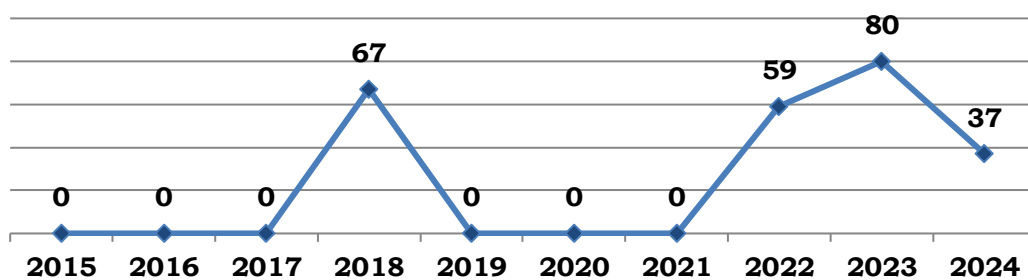
Биология



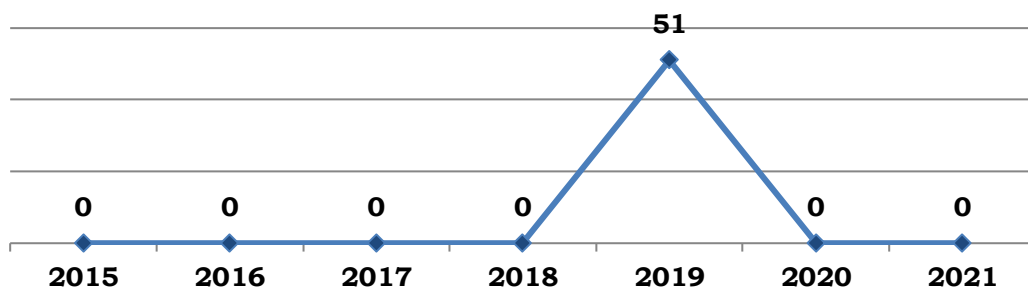
Химия



География



Немецкий язык



Анализ результатов ЕГЭ за десять лет

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л	У ч-ся	Ср. бал л
Русский язык	23	70,5	24	76	24	71	25	78,5	24	73	20	80,1	13	68,9	17	67,3	17	71,9	15	67,9
Литература	1	46	1	46	1	72	1	52	1	65			1	36			1	82	1	40
Математика (базовый уровень)	1	3	2	8,5	24	15,3	25	4,6	11	4,2	Не сдавали				12	4,25	7	3,9	9	4,1
Математика (профильный уровень)	23	50,9	22	39,7	18	40,1	25	51,1	13	50	8	48,5	7	48,6	5	56,6	8	55,4	6	53,8
Физика	10	53,3	6	49,5	2	54,5	11	52,9	5	56,2	5	62,2					2	47,5	1	39
Химия	3	58	4	56	1	38	5	62,6	6	51	7	52,9	2	78,5	2	65	1	61	3	79,3
Биология	3	67,3	4	57	4	60	2	45,8	8	57,4	8	38,9	4	36			3	39	4	62,3
Английский язык	1	44	2	56	1	51	2	56,5	3	81			1	60					2	49,5
Немецкий язык									1	51										
Информатика и ИКТ	1	61	1	48	3	56	1	61	2	36,5			3	57,3			4	37	1	90
История	6	69	2	70,5	7	54	5	53,3	5	72,6	4	79,3	3	59,3	1	62	1	49		
Обществознание	15	68,8	12	60,1	16	59,3	11	71,8	6	71,3	9	63,2	5	56,6			9	60,3	10	39,6
География							2	67							2	59	1	80	2	37

Тем не менее, результаты школы в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями проигрывают по географии, литературе, физике, обществознанию, по биологии, химии, информатике, русскому языку выше результатов РФ по математике профильного уровня оставляют желать лучшего, в этом году в школе есть 100 балльник по профильной математике.

В сравнении с результатами ЕГЭ по РФ и Ставропольскому краю выглядят так:

	МБОУ СОШ №1	РФ	Ставропольский край
Русский язык	67,9	63,88	
Литература	40	60,92	
Математика профильного уровня	53,8	62,55	
Математика базового уровня	3,9	4	
Физика	39	63,21	
Обществознание	39,6	55,05	
Биология	62,25	54,13	
Химия	79,3	56,55	
География	37	56,08	
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	90	54,49	

Результаты предметов по выбору в разные годы колеблются от общего уровня подготовки выпускников, количества выбравших предмет и перешедших порог.

ВЫВОДЫ: Обучающиеся удовлетворительно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники -100%. Аттестаты с отличием получили 5 выпускника.

Профилизация на третьей ступени закономерно ведет к повышению качества образования. К числу положительных эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний обучающихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с выпускниками).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – еще один шаг вперед на пути к качественному образованию. В то же время можно выделить несколько существенных проблем. Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения. Существует и прямо противоположная тенденция, когда учителя используют выделенные часы на отработку тем, изучаемых на уроках, или предлагают для изучения разделы в соответствии со своим пониманием подготовки к ЕГЭ, а не с учетом выявленных трудностей детей. Очевидно, что обозначенные ситуации схожи и связаны с неготовностью учителя к изменению своей деятельности, профессиональной немобильностью, не всегда высоким уровнем профессиональной компетентности. Необходимость выстраивания индивидуальной работы с обучающимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

Итого обучающиеся 11 класса показали за два года обучения следующие результаты:

	11 класс 15 чел.	% от общего числа выпускников
Аттестат на «5» (с отличием)	5 чел.	33%
Аттестат с одной «4»	нет	
Аттестат на «4 и 5»	7 чел.	47%
Аттестат с одной «3»	1 чел.	7%
Аттестат на «4 и 3»	3 чел.	20%
не получили аттестат	0 чел.	-
% качества	80%	
% успеваемости	100%	

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, претендующими на награждение медалями и получению аттестата об основном общем образовании особого образца:

класс	2023-2024	2024-2025
9	4	5
11	5	4

Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 84 ученика. Допущены к итоговой аттестации 84 обучающийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (83 выпускника) и в форме ГВЭ (1 выпускник).

Распределение выпускников МБОУ СОШ № 1 по формам ГИА-9 в 2024 году

Класс	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»	
Форма ГИА	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	24	0	23	0	19	0	17	1

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, распределение предметов следующее:

	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика	Английский язык	Литература
9А		2	3	1	4	23	14		1
9Б	1	6	4	1	16	6	11	1	
9В		2	1		11	13	10	2	
9Г		1	1		10	16	6		
ВСЕГО	1	11	9	2	41	58	41	3	1
% выбора	1%	12%	10%	2%	44%	62%	44%	3%	1%

Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2024

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	При нято уча сти е	3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Все го	% от об ще го количе ства	Все го	% от об ще го количе ства	Всего	% от об ще го количе ства		
Биология	83	9	1	11,11	5	55,5	3	33,3	88,8	100,00
География	83	41	11	26,82	9	21,95	21	51,21	73,17	100,00
Информатика	83	33	10	30,30	22	66,67	1	3,03	69,70	100,00
Математика	84	84	8	9,5	64	76,19	12	14,29	85,71	100,00

Обществознание	83	58	27	46,55	23	39,65	5	15,51	55,17	100,00
Русский язык	84	84	25	26,23	21	34,43	23	37,71	72,13	98,36
Физика	83	1	1	100					0	100,00
История	83	2			1	50	1	50	100,00	100,00
Химия	83	11	1	9,09	2	18,18	8	72,72	90,9	100,00
Английский язык	83	3	2	66,67	1	33,34			33,34	100,00
Итого	84	323	82	25,38	148	45,82	102	31,58	77,39	100,00

Результаты ОГЭ 2024. Средний балл по предметам в 2024 году

Средний балл	предметы									
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	География	Английский язык
По школе	4,05	4,14	3,73	3	4,64	4,22	3,41	4,5	4,24	3,33

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98,36	80	3,82	100	72,13	4,1
2023/2024	100	86	4,05	100	72	4,14

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	58	55	3,41	100
География	41	73	4,24	100
Информатика	33	70	3,73	100
Биология	9	89	4,22	100
Физика	1	0	3	100
История	2	100	4,5	100
Химия	11	90,9	4,64	100
Английский язык	3	33,34	3,33	100

По итогам 2023 – 2024 учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования:

9А класс – 24	9Б класс – 23	9В класс – 19	9Г класс - 18
Отличники, получили аттестат особого образца			
3 человека	1 человек	1 человек	
Имеют одну «4» в документе об образовании			
1 человек		4 человека	
Имеют одну «3» в документе об образовании			
2 человека	1 человек		1 человек

В 2023-2024 году все учащиеся получили аттестат.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	9 человек	38%	9 человек	38%	6 человек	25%
2.	9Б	13 человек	57%	9 человека	39%	1 человек	4%
3.	9В	11 человек	58%	4 человек	21%	4 человека	21%
4.	9Г	9 человек	50%	5 человек	28%	4 человека	22%
Итого		42 человека	50%	27 человек	32%	15 человек	18%

Результаты ГИА по математике в 9-х классах в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» по математике		Количество «3» по математике		Количество «4» по математике		Количество «5» по математике	
		учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%
9 «А»	24 человека			4	17	18	75	2	8
9 «Б»	23 человека			1	4	17	74	5	22
9 «В»	19 человек			2	11	12	63	5	26
9 «Г»	18 человек			1	6	17	94	0	
Итого	84 человека			8	9,5	64	76	12	14

ГИА-9 в форме ОГЭ по математике писали 83 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 84 человека (100%). Качество знаний составило 86%.

На «отлично» сдали экзамен 12 обучающихся 9-х классов, что составляет 14%.

Учащимся, не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, пересдали в резервные сроки. Прошла ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года 1 ученица 9 В класса не сдавшая ГИА по географии в прошлом учебном году.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9 класса и все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса, из которых 4 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 5 – з о л о т о й медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	26		63	17	13	2	1	1
2023	61	15	2	43	18	16	1		1
2024	84	23	2	58	15	13	1	1	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 29.08.2023 г. № 160). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов

«Удовлетворённость образовательным процессом»

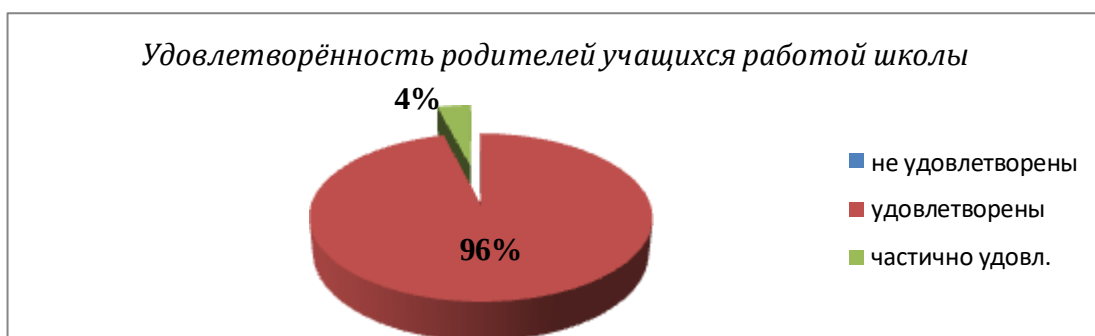


2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов

«Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ



3) Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой школы»

В анкетировании «Удовлетворенность работой школы» приняли участие основные работники школы – 28 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 26 чел. (93%), частично удовлетворены – 2 чел. (7%), неудовлетворенных – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел. (3,5%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.

– 9 чел. (32%);

- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (18%).



ВЫВОДЫ:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0
Педагоги школы	93%	7%	0
ИТОГО	94,4%	5,6%	0



7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2024 г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: всего (из них совместителей)		31 (3)	100%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	24	86%
	среднее специальное образование	2	7%
	без образования	2	7%
Квалификационные категории:	высшая	16	51%
	первая	1	3,2%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		14 (10)	45,8% (32,2%)

89% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.
Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
31	41	5	15%

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 39 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации.

96% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых онлайн уроков, выступлениями из опыта работы, что помогает повысить профессиональный методический рост учителя.

Учителя являлись участниками конкурса педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитать человека».

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 98 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка

новых кадров из числа собственных выпускников.

- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25818 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1747 единицы в год;
- объем учебного фонда – 17647 единиц.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников;
- электронный каталог.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	17647	7608
2	Педагогическая	158	35
3	Художественная	7095	1300
4	Справочная	211	91
5	Языковедение, литературоведение	74	13
6	Естественно-научная	260	51
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	120	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в 2025-2026 учебном году, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты их предельного срока использования.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 223 экземпляра;
- сетевые образовательные ресурсы – 5.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее - Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в месяц (последний четверг месяца). В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по УВР ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы состоит из 3 помещений: I – двухэтажный (основное здание), II – одноэтажный (здание ОБЗР), III – одноэтажный (здание мастерских).

Год ввода в эксплуатацию - 1937 год

Проектная наполняемость – 426 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 640 обучающихся.

Общая характеристика

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	2 827,9
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	4
Число учебных кабинетов (всего)	24
из них: - кабинеты начальных классов	6
- кабинет информатики	2
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет математики	2
- кабинет русского языка и литературы	3
- кабинет иностранного языка	3
- кабинет истории	1
- кабинет географии	1
- кабинет музыки	1
- кабинет труда (технологии)	1
- кабинет ОБЗР	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 321
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 1
Наличие актового зала	Нет
Наличие кабинета педагога-психолога	Да
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	34
Количество ноутбуков	5
Количество интерактивных досок	11
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество сканеров	4
Количество МФУ	13
Количество принтеров	14

Обеспеченность учебной литературой (%) :	
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООО	100%
- на уровне СОО	100%

Динамика изменений материально-технического состояния за 2024 год.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Силами работников школы проведен косметический ремонт помещений школы.

Спорт зал:

1. В спортивном зале проведен косметический ремонт стен.
2. Проведен профилактический осмотр и ремонт спортивного оборудования.
3. На входных дверях произвели замну реек.
4. В раздевалках заменили кафель со сколами, различными дефектами.
5. Полоса препятствия (для ЧС) приведена в соответствие, произвели замену комплектующих.
6. Произведен частичный ремонт полового покрытия в спортзале.

Санузлы:

1. Окрашены перегородки, унитазы.
2. Закуплены для туалетных комнат принадлежности.
3. Произведен ремонт сливных баков.

Теплотрасса:

1. Произведена изоляция отопительных труб теплотрассы - 4 метра.

Ремонт классов и кабинетов:

2. В 24-х классах произведена выборочно штукатурка, шпатлевка.
3. Отремонтированы столы, стулья, которым требовалась сварка.
4. Парты покрашены, отмечены согласно СанПин.
5. Столы в классах покрашены лаком.
6. В шкафах (платинных, книжных) проведена реконструкция (заменены петли, ручки и.т.д).
7. В кабинетах произведена покраска полов.
8. В 1-ом кабинете провели замену светильников на энергосберегающие.
9. Произведена ревизия светильников по классам с частичной заменой перегоревших.

Холл:

1. Покрашены перила на второй этаж.
2. Чистящими средствами очищены подоконники, вымыты окна.
3. На 2-ом этаже произвели покраску полов в холе.
4. Эвакуационные железные двери обработаны от ржавчины и покрашены.
5. Заменили стекла с повреждениями на входной двери, и на 3-х окнах по коридорам школы.

Столовая:

1. Проведена генеральная уборка с чистящими и дезинфицирующими средствами.
2. Закуплены кухонный комбайн и морозильная камера.
3. Полностью заменили электрическую проводку и подвесные потолки.

Зеленая территория:

1. Произведена вырубка кустарников, не предусмотренных для озеленения территории.
2. Произведен опил деревьев для обеспечения безопасности детей.
3. В течении весеннее-летнего периода четыре раза производился покос сорняков.
4. Побелка деревьев на территории школы.
5. Посадка декоративных кустарников и деревьев

ВЫВОД: В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику, проводится проверка электропроводки, сопротивления

изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется согласно

плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

4. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным

требованиям и требует постоянного развития.

5. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

6. Родители (законные представители), обучающиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

- **Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.**

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- **Система поддержки талантливых детей.**

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

- **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.**

- **Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.**

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Совершенствование материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 (29 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - Базовый уровень - Профильный уровень	4,1 53,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (33%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 (7 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 (0,5%)
1.19.1	Регионального уровня	3 (0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 (86 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 (79 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (7%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (79 %)
1.29.1	Высшая	16(58 %)
1.29.2	Первая	1(3,5 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3(11 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (28,5 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (14,2 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (28,5 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (60,8 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (55%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641 (100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5
-----	---	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.