



План

мероприятий Единой модели профессиональной ориентации- профессионального самоопределения 2024-2025 уч.год
Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождении программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей обучающихся в целях содействия обучаемым в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Предполагается использовать следующие **профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровня (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней).

Форматы профориентационной работы на основном уровне

профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Груд(технология)»;
 - 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
 - 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год). Он включает:
 - диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

• мероприятия на выбор: проектная деятельность; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

• посещение выставки «Лаборатория будущего»;

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки;
- использование интерактивного сервиса "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее"
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового;
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный	
				Информационная деятельность	
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор	
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор	
1.3	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор	

1.4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Ответственный по профориентации
1.5	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО и др.) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации
1.6	Актуализация содержания в разделе профминимума на сайте школы	Ответственные специалисты	постоянно	Ответственный по профориентации
1.7	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Ответственный по профориентации
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Выступление на педагогическом совете по теме «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР
2.2	Организация участия педагогических работников в краевых и муниципальных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность (9 ч.)</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 уроков)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд(Технология)» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

				Учителя технологии
	<i>Внеурочная деятельность (34 ч)</i>			
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» (34 ч)	Россия - мои горизонты» (34 ч)	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг) по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
	<i>Практико-ориентированный модуль (12 ч)</i>			
3.4	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе		9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами. по профориентации (педагог-навигатор)
3.5	Проведение профориентационной диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	онлайн-диагностика в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. по профориентации Педагог-психолог
3.6	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики		6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
3.7	Проведение рефлексивных уроков		6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
3.8	Организация проектной деятельности обучающихся		6 – 11 кл.	В течение года по профориентации Педагог-психолог Ответственные специалисты
3.9	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»		6 – 11 кл.	В течение года по профориентации Педагог-психолог Ответственные специалисты
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр		6 – 11 кл.	В течение года по профориентации Педагог-психолог Ответственные специалисты Классные руководители

3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.		По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	6 – 11 кл.		В течение года	Ответственный по профориентации
3.13	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	6 – 11 кл.		В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.14	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.15	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	6 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.16	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.		По графику конкурсов	Ответственный по профориентации, классные руководители
3.17	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.18	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.		По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители

3.20	Организация и проведение встреч с представителями СПО и ВО	с 8-11 кл	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.21	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-8 кл	В течение года	Ответственный по профориентации Классные руководители
<i>Дополнительное образование (3 ч)</i>				
3.22	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный по профориентации
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный по профориентации Классные руководители