

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.
МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 28 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 68 от 28.03.2023 г.

директор МБОУ СОШ № 1 город

Минеральные Воды



Колесникова Е.Н.

**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»
МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды**

2023 г.

Наименование программы: Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Цель: к концу 2023 года сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.

Задачи:

1. Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов.
2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов.
3. Обеспечить функционирование групп по функциональной грамотности и педагогических пар.

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – существенный риск развития образовательной организации. Наличие возможности для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса – важнейшая характеристика образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательных организаций, и объективная система внутренней оценки качества образования.

Показателями наличия факторов риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

- Недостаточный уровень инструментализации ВСОКО;
- Низкая для учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах;
- Низкая доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе;
- Низкая доля учителей, удовлетворенных возможностями для профессионального развития.

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения сформированности системы непрерывного повышения квалификации учителями школы

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
Профессиональные дефициты педагогов выявлены с помощью	Не работает система сопровождения педагогов по итогам прохождения

внешнего наблюдения.	ПК.
30% учителей за прошедший год прошли обучение в соответствии со своими выявленными педагогическими дефицитами	
Наставничество организовано в школе таким образом, чтобы способствовать повышению профессиональных компетенций учителей.	Недостаточно опытных педагогов вовлечено в процесс наставничества.
100% педагогов применяют практики работы с ЦОР на уроках.	Не все педагоги применяют подготовку индивидуальных дифференцированных домашних заданий.
0,5% обучающихся в школе относятся к «группам риска».	
90% педагогов применяют на своих уроках дифференцированный подход.	
Некоторые педагоги владеют приемами формирующего оценивания	Среди учителей школы не распространены практики формирующего оценивания. Не проводились мероприятия по освоению практик формирующего оценивания.
Среди педагогов школы широко распространены практики организации и проведения групповой работы и проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В школе регулярно проводятся мероприятия по освоению таких практик	Есть педагоги, которые не владеют технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Распространены практики взаимного посещения уроков и представления обратной связи среди учителей	7-8 классы демонстрируют наибольшие проблемы в освоении образовательных Программ по математике, физике, иностранному языку.

Целевые показатели:

- К концу 2023 года 17 педагога (50%) прошли диагностику профессиональных дефицитов;
- Составлена карта дефицитов по направлениям (да/нет);

- Разработан проект программы профессионального развития педагогов (да/нет);
- К концу 2023 года разработано 17 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов (50%);
- Информация о проведенном семинаре по вопросам профессионального развития педагогов размещена на сайте школы (да/нет);
- Составлен план-график курсовой подготовки на год, размещен на сайте школы (да/нет);
- К концу 2023 года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации (не менее 90%);
- Доля педагогов, представивших материалы пройденного курса сразу после прохождения курсовой подготовки и после внедрения практики в уроки, не менее 50%;
- Информация о мероприятиях размещена на сайте школы;
- К концу 2023 года доля вовлеченных педагогов в проведении семинаров не менее 90%;
- К декабрю 2023 года созданы 2 творческие группы по формированию функциональной грамотности;
- На сайте школы создан и пополняется раздел «Функциональная грамотность» «Банк заданий» (да/нет).

Методы сбора информации:

Собеседование с педагогическим коллективом, анкетирование.

Сроки реализации программы: апрель 2023 – декабрь 2023 года.

Меры/мероприятия по достижению целей:

Проведение диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников на платформе «Я учитель».

Анализ диагностик по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов.

Оформление проекта программы профессионального развития педагогов.

Разработка ИОМ педагогами.

Проведение семинара-практикума по разработке программы профессионального развития педагогов.

Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК.

Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, методические дни, взаимопосещение уроков).

Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинар, вебинары, конференции).

Проведение совещания по созданию творческих групп по формированию функциональной грамотности.

Проведение рабочих совещаний по подведению промежуточных итогов и корректировке планов.

Создание на официальном сайте школы раздела «Функциональная грамотность» «Банк заданий».

Ожидаемые результаты реализации программы:

Сформирована внутришкольная система повышения квалификации .

Исполнители: администрация МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды, социально-психологическая служба, классные руководители, педагоги предметники школы.

Приложение: дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер по устранению несформированности внутришкольной системы
профессионального развития педагогов МБОУ СОШ № 1 город Минеральные Воды**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Апрель-май 2023	К концу 2023 года 17 педагогов (50%) прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Анализ результатов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов	Май 2023	Составлена карта дефицитов по направлениям (да/нет)	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги
Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов	Оформление проекта программы профессионального развития педагогов	До 01.09.2023	Разработан проект программы профессионального развития педагогов (да/нет)	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Разработка ИОМ педагогами	Сентябрь 2023	К концу 2023 года разработаны ИОМ у 100% педагогов	Директор, заместители директора по УВР,

				заместитель директора по ВР, педагоги
	Проведение семинара-практикума по разработке программы профессионального развития педагогов	Сентябрь 2023	Информация о семинаре размещена на сайте школы. Оформлен оргпроект семинара (да/нет)	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК	Август-декабрь 2023	Составлен план-график курсовой подготовки на год, размещен на сайте школы(да/нет)	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги
К началу 2023 года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации не менее 80%				
Доля педагогов, представивших материалы пройденного курса сразу после прохождения курсовой подготовки и после внедрения практики в уроки, не менее 50%				

	<p>Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, методические дни, взаимопосещение уроков)</p>	До 01.09.2023	<p>Информация о мероприятиях размещена на сайте школы. Создан проект мероприятия/создан приказ о взаимопосещении/представлен план проведения мероприятия (да/нет)</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p>
		Ноябрь-декабрь 2023	<p>К концу 2023 года доля вовлеченных педагогов в проведении семинаров на базе школы не менее 90%</p>	
	<p>Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинар, вебинары, конференции)</p>	Сентябрь –декабрь 2023	<p>В декабре 2023 года доля педагогов принимающих участие в мероприятиях (семинар, вебинары, конференции) не менее 70%</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p>
	<p>Проведение совещания по созданию творческих групп по</p>	До 01.12.2023	<p>К 01.12.2023 созданы 2 творческие группы по формированию функциональной</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора</p>

	формированию функциональной грамотности		грамотности	по ВР, педагоги
	Создание на официальном сайте школы раздела «Функциональная грамотность» «Банк заданий»	До 01.09.2023	На сайте создан и пополняется раздел «Функциональная грамотность» «Банк заданий»	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги